

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»
Н.Н.Подбуртная
« 07 » *августа* 20 *26* г.

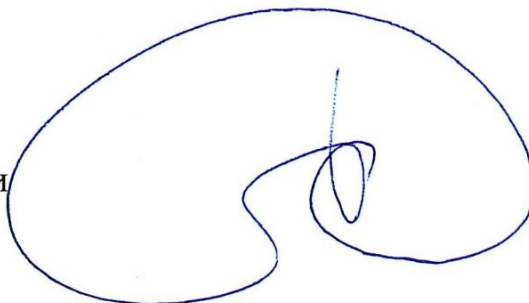
ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения города Москвы
«Театральный художественно – технический колледж»**

Москва, 2026 г.

Председатель комиссии



Члены комиссии:



Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы
«Театральный художественно - технический колледж»

" 17 " апреля 2026 г., протокол заседания № 52

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления	стр. 8
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	стр. 13
3.1 Структура подготовки.....	стр. 13
3.2 Содержание подготовки.....	стр. 15
3.3 Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.....	стр. 22
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	стр. 22
3.3.2 Программно-информационное обеспечение.....	стр. 25
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	стр. 37
3.4. Методическая работа.....	стр. 38
3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	стр. 44
Раздел 4. Качество подготовки выпускников	стр. 47
4.1. Качество знаний.....	стр. 47
4.1.1. Прием абитуриентов.....	стр. 47
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС.....	стр. 49
4.1.3. Востребованность выпускников.....	стр. 64
4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	стр. 65
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	стр. 66
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	стр. 66
4.2.2. Материально-техническая база.....	стр. 73
Раздел 5. Воспитательная и социально – педагогическая работа в колледже	стр. 74
Раздел 6. Финансово экономическая деятельность	стр. 143
Раздел 7. Инфраструктура	стр. 144
Раздел 8. Заключение	стр. 145
Показатели деятельности	стр.147

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования колледжа являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
организацию и проведение самообследования;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение и утверждение отчета;
представление учредителю - Департаменту культуры г. Москвы;
размещение на сайте колледжа до 20.04.2026 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями).

Самообследование в колледже регулируется:

статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в редакциях);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

приказом Рособрнадзора от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями на 22 ноября 2024 года);

приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 г. №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

уставом колледжа, утвержденным приказом Департамента культуры города Москвы от 4.03.2014 г. №202.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании решения педагогического совета в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» было проведено самообследование за период деятельности с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

В ходе самообследования осуществлена проверка содержания профессиональных образовательных программ **подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальностям:

55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам);

53.02.09 «Театрально–декорационное искусство» (по видам);

55.02.02 «Анимация» (по видам) и 55.02.02. Анимация и анимационное кино» (по видам);

42.02.01 «Реклама».

Осуществлена проверка содержания основной профессиональной образовательной программы **подготовки квалифицированных рабочих, служащих** в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

К работе по самообследованию привлекался весь педагогический и административно-управленческий персонал.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных и дополнительных

образовательных программ, также состояния материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В самообследовании использовались статистические данные по направлениям деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму – государственное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Минпросвещения России и учредителя - Департамента культуры города Москвы, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного образования, а также программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации), подготовительные курсы школы «Абитуриент», адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Департамент культуры города Москвы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» был основан 20 октября 1931 года распоряжением № 72 Управления по делам искусств при Моссовете, как школа технических профессий зрелищных предприятий. Школа готовила электроосветителей сцены, машинистов-декораторов, бутафоров, гримеров и костюмеров для театров Москвы.

В соответствии с приказом Управления по делам искусств Мосгорисполкома от 19 февраля 1941 года № 468 школа по ФЗУ технических профессий зрелищных предприятий была реорганизована в Театральное художественно-техническое училище. В 1997 году училищу был присвоен статус колледжа - «Театральный художественно-технический колледж» на

основании приказа Московского комитета образования от 25 декабря 1996 года № 519. В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП "Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах» и приказа Департамента образования города Москвы от 1 декабря 2004 года № 819 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения Театрально-художественного колледжа и Профессионального Лицея (анимационной кинематографии) № 333» путем слияния образовательных учреждений Театрального художественно-технического колледжа Государственного образовательного учреждения и Государственного образовательного учреждения Профессиональный лицей (анимационной кинематографии) № 333 и является их правопреемником по всем их правам и обязанностям в соответствии с передаточными актами.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011 года № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Театрально-художественный колледж № 60 переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60.

На основании решения заседания Аккредитационной коллегии Департамента образования города Москвы, протокол от 28 марта 2012 г. № 2-2012/АК, приказа Департамента образования города Москвы от 11 апреля 2012 г. № 195 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 06.08.2013г. № 424-РП «Об изменении ведомственного подчинения отдельных государственных бюджетных образовательных учреждений города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 передано из ведомственного подчинения Департамента образования города Москвы в ведомственное подчинение Департамента культуры города Москвы.

На основании п.2 ч.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 переименовано в «Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Юридический адрес: 125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

Почтовый адрес и место хранения документов: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 6/4, строение 1.

Фактические адреса колледжа:

125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

105005 г. Москва, ул. Радио, д. 6/4, строение 1.

109147 г. Москва, ул. Воронцовская, д. 15/10, строение 7.

Колледж имеет следующие основные документы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: от 11.10.2018 г. государственный регистрационный номер: 7187749656791

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

ОГРН 1057743026330

ИНН 7743085737

КПП 774301001

3. Устав образовательного учреждения: утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202.

Миссия колледжа

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения. Стратегические цели:

совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная.

Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ г. Москвы «ТХТК».

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Москвы.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является город Москва.

Аккредитация и лицензия

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004764, рег. №0004764 от 5 апреля 2018 года, сроком действия бессрочно.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования города Москвы серия 77Л01 № 0002671 от 19.06.2014 г. регистрационный № 035239.Срок действия лицензии: бессрочно, дает право на реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
2.	53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-технолог. Специалист по театрально-декорационному искусству
3.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник. Специалист
4.	55.02.02	Анимация (по видам)	Среднее профессиональное образование	Специалист
5.	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	Среднее профессиональное образование	Специалист по анимации и анимационному кино
6.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№	Подвиды			

п/п	
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Качественный состав преподавательских кадров с высшим образованием 90 % от общей численности педагогических работников, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз./чел. (норматив 0,5).

Количество персональных компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 30,0 (информационный показатель для колледжа 0,33). Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,8 кв.м(норматив 10 кв.м).

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативным и правовыми документами Департамента культуры города Москвы. Нормативная правовая документация отвечает требованиям государственных и ведомственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

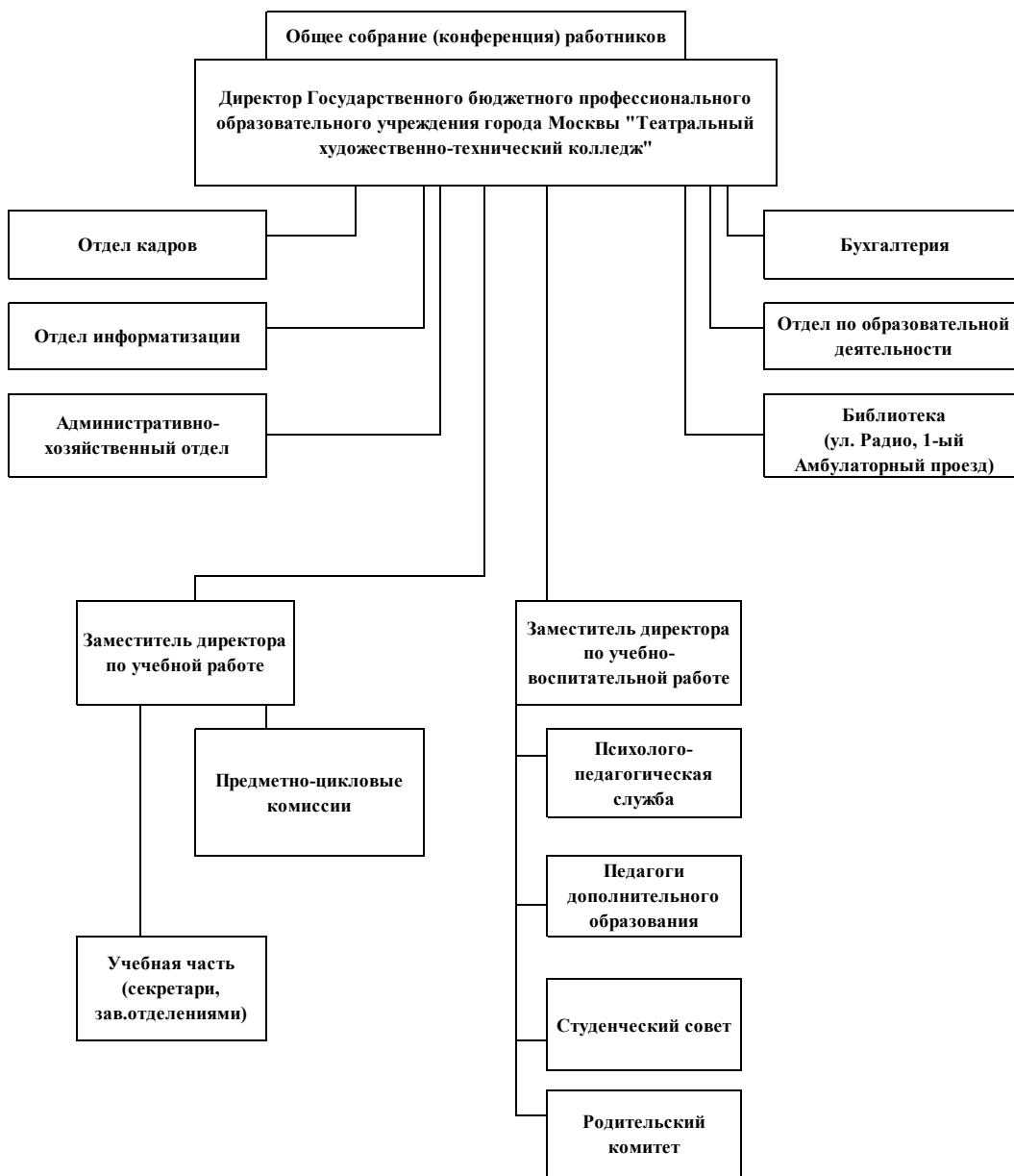
ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, начальники отделов, преподаватели, заведующие кабинетами и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений колледжа

обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Программа развития колледжа на период с 2021 по 2026 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития города Москвы. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.



Структура Колледжа отражает работу по следующим направлениям

- **Направление учебной работы** – организует и обеспечивает контроль учебного процесса в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения:
 - обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, основанным на профессиональных компетенциях и модульном обучении в соответствии с требованиями экономики, на знаниях и потребностях регионального рынка труда;
 - выполнение и дальнейшее развитие основных положений и результатов инновационных образовательных программ Колледжа;

- внедрение интерактивных технологий обучения, кейс-технологий, исследовательских и проектных методов подготовки специалистов, использование наиболее эффективных форм и средств обучения – деловые игры, тренинги, системы видеоконференций, сетевого тестирования, информационных образовательных ресурсов и др.
- **Направление учебно-методической работы** - организует работу:
 - по обеспечению учебных, учебно-методических, научных подходов к организации образовательного процесса;
 - по обеспечению методического сопровождения образовательных программ, повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогических работников;
 - по экспериментальной деятельности, обновлению учебно-методической базы и дидактического обновления кабинетов и лабораторий;
 - созданию учебно-методических комплексов дисциплин, перевод учебно-методических пособий на электронные носители.
- **Направление профориентации, практики и проектирования карьеры** – организует работу по реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе организацию производственных практик обучающихся Колледжа. Особое направление в деятельности направления занимает трудоустройство выпускников, мониторинг трудоустройства после выпуска, карьерный рост выпускников.
- **Направление учебно-воспитательной работы** – осуществляет деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание, правовое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей от психотропных веществ и алкоголя, развитие социальной активности и студенческого самоуправления, развитие творческих и исследовательских способностей молодежи.
- **Финансово-экономическая служба** – проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, составляет баланс.
- **Направление административно-хозяйственной деятельности** – обеспечивает санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, служебных кабинетов, вспомогательных помещений в соответствии СанПиН, комплексную техническую и инженерную эксплуатацию зданий, сооружений и прилегающих территорий.
- **Направление охраны труда и комплексной безопасности** – проводит мероприятия по охране труда и пожарной безопасности, организует проведение мероприятий по вопросам безопасности и противодействия терроризму, экстремизму, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- **Направление информатизации образовательного процесса** – осуществляет работу по внедрению, администрированию и техническому сопровождению

автоматизированных систем управления учебным процессом. Организует закупку и сопровождение системного программного обеспечения, методическую помощь преподавателям в разработке и использовании в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, организует работу по приобретению и обновлению серверов, рабочих станций, периферийной техники; обеспечивает требуемый уровень информационной безопасности, защиту от компьютерных вирусов.

Контроль по всем направлениям образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Для организации образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной (профессиональной) практики, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе ФГОС, календарным графиком и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр обучения в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки студентов – 54 часа, из которых 36 часов – аудиторные.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Колледжа ежегодно формируется Педагогический совет.

Заседания Педагогического совета (далее – Педсовет) проводятся по ежегодно утвержденным планам. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями Педсовета проводятся заседания малых педсоветов, инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, начальниками отделов; специалистами, председателями предметно - цикловых комиссий, согласно плану учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Колледжа, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно в соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по учебным дисциплинам цикла, формам, средствам и методам проведения занятий, состояния успеваемости и посещаемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации, по профориентационной работе.

Распределение учебной нагрузки преподавателей на учебный год по объему и структуре осуществляется на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Объем годовой нагрузки преподавателей в основном 1100 часов; четырнадцать педагогов имеют объем часовой нагрузки около 1440 часов.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает Стипендиальная комиссия. Работа Стипендиальной комиссии проводится в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Колледжа». В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления, заседания совета проводятся ежемесячно.

Самообследованием установлено, что управление профессиональным образовательным учреждением регламентируется уставными и учредительными документами, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование профессионального образовательного учреждения. В целом система управления Колледжем обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов в театрально – художественной сфере и области анимации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда в театрально – художественной сфере и области анимации.

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 30 апреля 2021

года); Уставом ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и Правилами приема в Колледж на 2024/2025 учебный год.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Квалификация подготовки</i>	<i>Нормативный срок подготовки при очной форме образования</i>
На базе среднего общего образования (11 классов)	Специалист по анимации и анимационному кино	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Художник – мультипликатор	3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Специалист по анимации и анимационному кино	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Специалист по театральной и аудиовизуальной технике	3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Специалист по театрально – декорационному искусству	3 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Квалификация подготовки</i>	<i>Нормативный срок подготовки при очной форме образования</i>
На базе среднего общего образования (11 классов)	Оператор информационных систем и ресурсов	10 месяцев

В Колледже осуществляется обучение по очной форме на бюджетной и внебюджетной основе:

Основа обучения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Бюджет	594	711	700
Внебюджет	123	119	140
Всего	717	830	840

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что

наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения. Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

1-й курс – 1,8 %

2-й курс – 3,0 %

3-й курс – 1,1 %

4-й курс – 0,2 %

Рейтинг причин отчисления можно представить следующим образом:

- перевод в другие учебные заведения – 6 %
- неуспеваемость – 1 %
- по собственному желанию – 93 %.

Значительную долю причин отчисления составляет отчисления по собственному желанию на 1 – 2-м курсах, что является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в Колледже составила 98,6 %.

Выпуск специалистов за последние три года составил:

<i>Форма обучения</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
Очная	199	175	172

Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствует выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям регионального рынка труда. В дальнейшем одной из основных задач является поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

3.2. Содержание подготовки

Анализ учебно-программной документации показал, что она разрабатывается, планируется и организуется в колледже на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании примерных программ. Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессии. Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого

обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

структура основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий 100 %;

наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик 100 % выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 68 час.

общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам выполнен;

реализация общеобразовательной подготовки выполнено;

сроки освоения ППССЗ, ППКРС: нормативный срок освоения выдерживается;

продолжительность всех видов практик выдерживается;

продолжительность промежуточной аттестации в норме;

продолжительность государственной (итоговой) аттестации в норме;

продолжительность каникулярного времени выдерживается;

условия реализации ППССЗ, ППКРС: объем аудиторных занятий в неделю в норме;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю в норме;

организация учебных сборов ежегодно;

система внутреннего мониторинга имеется.

Самообследованием установлено, что локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлись Совет работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров. ППСЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Основная профессиональная образовательная программа по профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ППСЗ входят:

пояснительная записка, определяющая цели, особенности, а также описание компонента колледжа;

федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и междисциплинарным курсам профессиональных модулей (ПМ);

учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технический и гуманитарный). В колледже по всем специальностям и профессии утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС и согласованы соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:
квалификация выпускников соответствует требованиям данной специальности;

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

объём каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям;

вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям;

перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессии и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;

отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/модулю, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;

комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине/модулю;

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/модулю, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы рабочие учебные программы. По своей структуре каждая программа содержит:

титульный лист;

пояснительную записку;

тематический план;

содержание учебной дисциплины;

перечень лабораторных работ и практических занятий;

перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);

перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин/модулей соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Методическая тема колледжа в 2025 году - «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках формирования необходимых общих и профессиональных компетенций обучающихся».

Целевая установка: Создание непрерывного образовательного пространства в колледже.

Цели работы над методической темой:

- развитие системы качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение качества обучения и уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;

- проектирование системы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи:

- выявить актуальные методы, формы и средства оценивания, общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработать критерии и шкалу оценивания сформированности компетенций;

- стимулировать инновационную деятельность преподавателей колледжа;

- совершенствовать учебные планы, программы дисциплин, учебных и производственных практик, программы Государственной итоговой аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС;

- организовать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;

- создание единой системы методических документов;

- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, и внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;

- организация исследовательской работы преподавателей и студентов;

- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения.

Направление деятельности:

- создание методических структур, осуществляющих систематическую работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;

- привлечение социальных партнеров к планированию и реализации основных образовательных программ колледжа;

- пропаганда успехов и достижений колледжа в социуме.

Для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов необходимо рассмотрение вопроса качества подготовки выпускника колледжа в рамках социального заказа на образование. Продуктивная образовательная среда образования в театрально-художественной сфере предполагает создание условий, необходимых для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, посредством внедрения проектной технологии, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Педагогический совет

В целях совершенствования качества образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Колледжа в 2024 году действовал Педагогический совет (далее – Педсовет).

Организация работы, регламент и компетенция Педсовета колледжа определяется Положением о Педагогическом совете. Руководит работой Педсовета директор колледжа, в случае его отсутствия заместитель директора по учебной работе. Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа, и протоколируются. Решения по обсуждаемым вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения Педсовета являются

обязательными для всех работников колледжа, занятых в образовательном процессе.

Педсовет является высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и контролирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной, методической деятельности колледжа. Педсовет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Задачи работы Педсовета:

реализация государственной политики по вопросам образования ;
выполнение требований ФГОС по реализуемым специальностям;
определяет направления экспериментальной работы;
определение деятельности педагогического коллектива колледжа по совершенствованию педагогической работы;
повышение качества подготовки специалистов в колледже.

В колледже разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные Педсоветом:

Правила приема в Колледж.

Область компетенции педагогического совета:

обсуждение и утверждение планов работы колледжа на учебный год;
отчеты и доклады ответственных работников колледжа по вопросам образовательной деятельности;
принятие решения о проведении контроля по результатам учебного года, допуске обучающихся к экзаменам, промежуточной аттестации, переводе на следующий курс обучения;
принятие решения о награждении и поощрении обучающихся и сотрудников колледжа;
анализ качества учебной, воспитательной, производственной, методической работы колледжа;
основные направления деятельности структурных подразделений и отделов колледжа.

Заседания Педсовета проводились по утвержденному плану колледжа на 2025 год. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет выносил решения, о выполнении которых ответственные лица докладывали на последующих заседаниях. Всего за 2025 год было проведено 6 заседаний Педсовета. Основными направлениями вопросов обсуждаемых на заседаниях Педсовета были: итоги учебной и воспитательной работы и окончание учебных семестров; итоги профориентационной работы; итоги приема; задачи, стоящие перед педагогическим коллективом; о работе предметно-цикловых комиссий (ПЦК); подготовка и утверждение отчета по Самообследованию ОУ за 2024 год; анализ методической работы; анализ работы с социальными партнерами; участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществлялись в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19 Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст.20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека: в библиотеке установлено 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера. Имеется 2 абонемента и 2 читальных зала, читальные залы рассчитаны на 12 посадочных мест. Ведется работа по

созданию и внедрению электронной библиотеки в образовательный процесс. Книжный фонд библиотеки расположен на двух площадках колледжа.

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями образовательный процесс в колледже, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения. Образовательные и информационные функции библиотеки обеспечиваются предоставлением доступа к документам, отвечающим образовательным целям и читательским интересам обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, дополнительной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по специальностям колледжа. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в образовательных организациях. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены примерной обязательной литературой. Библиотечный фонд обязательной и дополнительной литературы соответствует перечню литературы в соответствующих учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда. За последние годы фонд учебной литературы значительно пополнился и обновился. Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература.

Издания основной учебной литературы, вышедшие за последние 5 лет составляют:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 82%;
- по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 76 %;
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 79 %;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 76 %.

Издания, вышедшие за последние 10 лет, составляют:

- для технических специальностей – 22 %;
- для художественных специальностей – 35%.

Сложнее осуществляется пополнение фонда учебной литературой по профессиональным модулям. Это объясняется уникальностью и спецификой профессиональной направленности колледжа, тем не менее, библиотечный

фонд динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса в колледже. В 2023 году в фонд библиотеки поступили новые учебные издания, написанные преподавателями художественных отделений колледжа, что особенно важно для освоения обучающимися знаний в рамках профессиональных модулей.

Фонд дополнительной литературы включает в себя: официальные, справочно-библиографические, периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отечественные научные и иностранные журналы по специальностям, рекомендованные программой. Дополнительными учебными материалами являются архивные тематические подборки периодических журналов по специальностям колледжа. Для студентов художественных специальностей значительную помощь в образовательном процессе оказывает литература по изобразительному, декоративно-прикладному искусству, архитектуре. Многие издания являются дополнительной литературой к учебной программе.

В фонд справочно-библиографической литературы входят энциклопедии, толковые и орфографические словари русского языка, отраслевые и энциклопедические словари, отраслевые и технические справочники по профилю образовательных программ колледжа.

Библиотека регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В 2023 году библиотека выписывала 9 наименований периодических изданий, 6 наименований официальных изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований журналов.

В настоящий момент общий библиотечный фонд колледжа составляет 47542 экземпляра изданий. Количество учебной и учебно-методической литературы – 17615 экземпляров. Количество учебников и учебных пособий по общеобразовательным дисциплинам – 5468 экземпляров, по дисциплинам ОГСЭ – 1998 экземпляров, по дисциплинам ЕН – 1234 экземпляра.

Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента приходится более 60 экземпляров литературы. Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным санитарным требованиям и укомплектован учебной литературой. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже ОПОП приходится 1,08 учебника.

Ведутся алфавитный и систематический каталоги; картотека учебной литературы; картотека учетных карточек многоэкземплярной литературы; регистрационная картотека периодических изданий.

Библиотекой колледжа ведется и методическая работа, направленная на популяризацию чтения среди обучающихся колледжа и развитие культурного кругозора. Библиотекой оформляются тематические выставки, стенды, информационные плакаты к знаменательным и памятным датам России и к международным праздникам. Цикл книжно-иллюстративных выставок «Юбилейные даты» регулярно оформляется к юбилеям писателей,

художников, известных людей культуры и науки. Проводятся литературно-музыкальные тематические вечера.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

В отчетном году программно-информационное обеспечение колледжа позволяло проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и возможностей сети Интернет. Отдел информатизации помогал преподавателям в овладении различными способами подготовки материалов для демонстраций в разнообразных порталах и площадках. При проведении аттестации преподавателей на квалификационные категории для создания и редактирования видеороликов проводимых занятий использовалась бесплатная программа захвата видео с экрана монитора `ispring_free_cam_8`. Для окончательного редактирования видеороликов применялись программы видеомонтажа PremierPro из пакета Adobe и отдельной программы PinacleStudio.

В связи с изменением требований к проведению закупок государственными заказчиками и установлению запретов и ограничений допуска иностранных товаров при осуществлении государственных закупок, оснащение учебных и административных кабинетов оргтехникой и специализированным программным обеспечением было затруднено.

Ввиду этого проводилось исключительно восполнение запасов расходных материалов: для печатающей и копировальной техники (картриджей, фотобарабанов); коннекторов для обслуживания локальной сети; клавиатур и оптических манипуляторов типа «мышь».

В отчетном периоде был проведён комплекс работ по замене старой системы контроля и управления доступом (СКУД) на новую. Было закуплено более 2000 карт «Москавёнок» для выдачи сотрудникам, преподавателям и обучающимся. Все выданные карты внесены в городскую базу и привязаны к конкретному лицу. При проведении регистрации обучающихся была создана возможность обеспечения прохода в учебные корпуса их родителей (законных представителей) по картам москвича. Дополнительно была проведена настройка системы СКУД для возможности открытия прохода в учебные здания для лиц, имеющих социальные карты жителей города Москвы, которые были зарегистрированы в качестве посетителей занятий по направлению «Рисование» проекта Мэра «Московское долголетие».

Как и прежде, преподаватели на занятиях широко используют электронные образовательные ресурсы и веб-материалы. Многие общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины проводятся в компьютерных классах и аудиториях, оснащенных офисной техникой. Это позволяет использовать компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, курсовых и дипломных проектов. Преподавателями создаются тесты, презентации и видеофильмы для методического сопровождения учебного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии используются на всех учебных занятиях от русского языка и литературы, до инженерной графики и подготовки видео-роликов. ИКТ используется преподавателями колледжа и в рамках диагностических работ в интерактивном режиме.

Педагогическим коллективом активно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в проведении учебных занятий. Многие педагоги ведут разработку собственных ЭОР-ов. Ведется накопление и систематизация материала для последующего преобразования в ЭОР.

При применении преподавателями дистанционных образовательных технологий, своё серверное оборудование и программное обеспечение не используется. Поэтому в соответствии с Постановлением правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» проведение сертификации этих программных и аппаратных средств не требуется. Так же нет необходимости в создании системы защиты персональных данных (ПДН) пользователей и её дальнейшей аттестации. В основном, преподаватели используют Интернет-портал «ЯКласс», серверы которого имеют необходимую защиту ПДН, аттестованы Федеральной службой по техническому экспортному контролю (ФСТЭК) и находятся на территории Российской Федерации. Это полностью удовлетворяет требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

В рамках расширения межпредметных связей при проведении открытых уроков в течение учебного года преподаватели информатики проводят интегрированные уроки с педагогами, как общеобразовательного цикла, так и общепрофессионального.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит при привлечении педагогов информатики и сотрудников информационной службы колледжа, в компьютерных классах.

На сегодня 100% административно-управленческого персонала и преподавателей владеют и используют в работе средства ИКТ.

На настоящий момент в Колледже оборудованы компьютерной техникой 49 учебных кабинетов из 54, на один компьютер приходится около трех обучающихся, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Данные о техническом оснащении компьютерных классов и некоторых лабораторий приведены в таблице:

В здании по адресу: 1-й Амбулаторный пр-д., дом 8, стр. 2	Тип компьютера	Количество
АСК-2 (кабинет № 203)	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Net 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	1

Лаборатория «Подготовки аудиовизуальных программ» (кабинет № 204)	Intel Core i5 / 8Gb DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GeForce 2Gb/ Windows 7	5
	Рабочее место (Core i5-3470/Glacialtech Igloo i640/ASUS P8H61-MLX3)	2
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD 500Gb	1
Лаборатория «Телевидения и видеотехники» (кабинет № 207)	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	4
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Нет 27" 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	3
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD 500Gb	1
Лаборатория «Звукофикации театров и концертных залов» (кабинет № 210)	Компьютер HP Intel® CPU 2.9GHz 4Gb ОЗУ	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	8
	Моноблок DEPO Пересвет 140241 с предустановленной операционной системой "ОСнова"	5
Лаборатория «Акустики и электроакустики» (кабинет № 211)	Системный блок Core i5 7400/MSI H110M-PRO-D/ DDR4 8Gb/SATA-III 500Gb/450W	8
Лаборатория «Сценических пультов и профессионального программного обеспечения» (кабинет № 408)	Core i5 10400 2.9GHz / 32Gb/ HDD 1000Gb/GeForce 1660ti/Philips 275E	3
Лаборатория «Электротехники и электроники» (кабинет № 409)	Базовый блок рабочего места учащегося PUZ-2000 Pentium E6300 2.80GHz/ 2Gb	8
Лаборатория «Усилительных устройств» (кабинет № 411)	Моноблок APPLE iMac MK462RU/A Core i5 3.2GHz 8Gb DDR3 1Tb AMD Radeon R9 M380	3
	ПК «Цифровой мир»/ i5 4460 3,20GHz/ GT730 2Gb/8Gb DDR3/ HDD 500Gb / Win 7 pro	8
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU	1

Лаборатория «Электроснабжения театра и эксплуатации светотехнического оборудования» (кабинет № 413)	Системный блок Intel i 3 8300 3.50GHz/MSI H30MPRO-VH / DDR4 8Gb/ HDD 500Gb/ Видео GeForce GTX 1050 2048Mb/ 500W/ Win 10 Pro с мониторами LG 22MP48D-P	7
Лаборатория «Материалов и электроизмерений» (кабинет № 512)	Pentium G620 2.60GHz/4gb/HDD 500Gb/radeonHD5670	10
	Рабочее место (Core i3-2100 3.10GHz/HDD500Gb/2Gb/GeForce GT630)	1
Всего:		80
В здании по адресу: ул. Радио, д. 6\4, стр. 1	Тип компьютера	Количество
Кабинет анимации (кабинет № 302)	CROWN i5 4460 3,20GHz/ DDR3L 4Gb/HDD 500Gb /DVD-RW/Asus GT730 2Gb/ Windows 7 pro	6
	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlon II x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Лаборатория компьютерного дизайна (кабинет № 303)	Системный блок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
	Компьютер X-COMputers *X-Office Advance* AMD A6X4 3650 2.6GHz/FM1/4Gb	1
Кабинет прорисовки (кабинет № 304)	Компьютер на базе Core i5/8Gb,DDR3/GeForce 2Гб/500Gb/DVD-RW/Win7Pro	2
Кабинет фазовки (кабинет № 306)	Компьютер на базе Core i5-6500/MSI H110/DDR4 8Gb/SATA-III 1Tb/GeForce GT1050Ti 4048	2
Кабинет графических технологий и стилей в анимационном фильме (кабинет № 307)	Системный блок 500W/i5/500Gb/GF GTX1050 Ti 4Gb (128 b/s) /DDR-4 8Gb /мышь/клавиатура/DOS	1
	Системный блок в сборе: корпус SM602 400Вт., IntelCore i5 4440 3,10GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDDSATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/420W/ Windows 7 Pro	2
	Системный блок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2

Кабинет компьютерной графики (кабинет № 309)	ПК 05 Опытный уровень тип № 1. IntelCore i3 2.8GHz	4
	Intel i7-3770K3.3GHz/Zalman CNPS11X/ASUS	6
	Системныйблок AMD Quad Core A6- 3650/ASUS F2A55-M SATA	2
	ПК 01 Начальный уровень № 1 с предустановл. ПО KraftwayCredo KC35	2
	Системныйблок WAY 73917438 Core i7 - 10700, DDR4 32gb, SSD 512, rtx 3060 TI, 700 W	3
Компьютерный класс (кабинет № 310)	Мультимедийный компьютер учителя Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	10
	Мультимедийный компьютер ученика Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	2
Компьютерный класс (кабинет № 312)	Мультимедийный компьютер ученика AMD QuadCore A6-3650/ASUSF2A55- MLK/8Gb	4
	KROWN CMC 420Вт., Intel Core i5 4460 3,2GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/ Windows 7 Pro	8
Кабинет анимации (кабинет № 315)	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Кабинет проектирования рекламного продукта (кабинет № 406)	Настольный компьютер Way UZ45682 i5- 10400 6x2.6 ГГц/ Micro-ATX LGA 1200/SSD-500Gb/8Gb 2666 ГГц/ NVIDIA Pascal 2Gb/	8
	Компьютер Acer Aspire M5400 Athlonll *2,3Ghz AMD 880G 2 Gb	1
Кабинет шрифтовой и художественной графики (кабинет № 407)	Комплект рабочего места Intel i5/cooler /MB/4GB/500Gb/DVD-RW	10
	Комплект рабочего места Intel i5 9400F/8Gb/500Gb/GF 1050Ti 4096/400W/	1
	Комплект рабочего места AMDFX-4100 QuadCore/8Gb/250Gb/GFGT-630 1024/DVD-RW/	1

Всего		83
В здании по адресу: 1-й Амбулаторный пр-д., дом 8, стр. 2	Тип компьютера	Количество
АСК-2 (кабинет № 203)	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Her 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	1
Лаборатория «Подготовки аудиовизуальных программ» (кабинет № 204)	Intel Core i5 / 8Gb DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GeForce 2Gb/ Windows 7	5
	Рабочее место (Corei5- 3470/GlacialtechIglOOi640/ASUSP8H61-MLX3	2
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD500Gb	1
Лаборатория «Телевидения и видеотехники» (кабинет № 207)	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	4
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Her 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	3
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD500Gb	1
Лаборатория «Звукофикации театров и концертных залов» (кабинет № 210)	Компьютер HP Intel® CPU 2.9GHz 4Gb O3Y	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	8
	Моноблок DEPO Пересвет 140241 с предустановленной операционной системой "ОСнова"	5
Лаборатория «Акустики и электроакустики» (кабинет № 211)	Системный блок Core i5 7400/MSI H110M- PRO-D/ DDR4 8Gb/SATA-III 500Gb/450W	8
Лаборатория «Сценических пультов и профессионального программного обеспечения» (кабинет № 408)	Core i5 10400 2.9GHz / 32Gb/ HDD 1000Gb/GeForce 1660ti/Philips 275E	3
Лаборатория «Электротехники и электроники» (кабинет № 409)	Базовый блок рабочего места учащегося PUZ- 2000 Pentium E6300 2.80GHz/ 2Gb	8
Лаборатория «Усилительных устройств» (кабинет № 411)	Моноблок APPLE iMac MK462RU/A Core i5 3.2GHz 8Gb DDR3 1Tb AMD Radeon R9 M380	3

	ПК «Цифровой мир»/ i5 4460 3,20GHz/ GT730 2Gb/8Gb DDR3/ HDD 500Gb / Win 7 pro	8
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU	1
Лаборатория «Электроснабжения театра и эксплуатации светотехнического оборудования» (кабинет № 413)	Системный блок Intel i 3 8300 3.50Hz/MSIH30MPRO-VH / DDR4 8Gb/ HDD 500Gb/ Видео GeForceGTX 1050 2048Mb/ 500W/ Win 10 Pro с мониторами LG 22MP48D-P	7
Лаборатория «Материалов и электроизмерений» (кабинет № 512)	Pentium G620 2.60GHz/4gb/HDD 500Gb/radeonHD5670	10
	Рабочеемсто (Core i3-2100 3.10GHz/HDD500Gb/2Gb/GeForce GT630)	1
Всего		80
В здании по адресу: ул. Радио, д. 6\4, стр. 1	Тип компьютера	Количество
Кабинет анимации (кабинет № 302)	CROWN i5 4460 3,20GHz/ DDR3L 4Gb/HDD 500Gb /DVD-RW/Asus GT730 2Gb/ Windows 7 pro	6
	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlon II x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Лаборатория компьютерного дизайна (кабинет № 303)	Системныйблок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
	Компьютер X-COMputers *X-Office Advance* AMD A6X4 3650 2.6GHz/FM1/4Gb	1
Кабинет прорисовки (кабинет № 304)	Компьютернабазе Core i5/8Gb,DDR3/GeForce 2Гб/500Gb/DVD- RW/Win7Pro	2
Кабинет фазовки (кабинет № 306)	Компьютер на базе Core i5-6500/MSI H110/DDR4 8Gb/SATA-III 1Tb/GeForce GT1050Ti 4048	2
Кабинет графических технологий и стилей в анимационном фильме (кабинет № 307)	Системный блок 500W/i5/500Gb/GF GTX1050 Ti 4Gb (128 b/s) /DDR-4 8Gb /мышь/клавиатура/DOS	1

	Системный блок в сборе: корпус SM602 400Вт., IntelCore i5 4440 3,10GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDDSATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/420W/ Windows 7 Pro	2
	Системный блок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
Кабинет компьютерной графики (кабинет № 309)	ПК 05 Опытный уровень тип № 1. IntelCore i3 2.8GHz	4
	Intel i7-3770K3.3GHz/Zalman CNPS11X/ASUS	6
	Системный блок AMD Quad Core A6-3650/ASUS F2A55-M SATA	2
	ПК 01 Начальный уровень № 1 с предустановл. ПО KraftwayCredo KC35	2
	Системный блок WAY 73917438 Core i7 - 10700, DDR4 32gb, SSD 512, rtx 3060 TI, 700 W	3
Компьютерный класс (кабинет № 310)	Мультимедийный компьютер учителя Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	10
	Мультимедийный компьютер ученика Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	2
Компьютерный класс (кабинет № 312)	Мультимедийный компьютер ученика AMD QuadCore A6-3650/ASUSF2A55-MLK/8Gb	4
	KROWN CMC 420Вт., Intel Core i5 4460 3,2GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/ Windows 7 Pro	8
Кабинет анимации (кабинет № 315)	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Кабинет проектирования рекламного продукта (кабинет № 406)	Настольный компьютер Way UZ45682 i5-10400 6x2.6 ГГц/ Micro-ATX LGA 1200/SSD-500Gb/8Gb 2666 ГГц/ NVIDIA Pascal 2Gb/	8

	Компьютер Acer Aspire M5400 AthlonII *2,3Ghz AMD 880G 2 Gb	1
Кабинет шрифтовой и художественной графики (кабинет № 407)	Комплект рабочего места Intel i5/cooler /MB/4GB/500Gb/DVD-RW	10
	Комплект рабочего места Intel i5 9400F/8Gb/500Gb/GF 1050Ti 4096/400W/	1
	Комплект рабочего места AMDFX-4100 QuadCore/8Gb/250Gb/GFGT-630 1024/DVD-RW/	1
Всего		83

Кроме компьютеров, задействованных в компьютерных классах и лабораториях, в учебном процессе используются компьютеры различной конфигурации, установленные в учебных кабинетах, монтажных и специализированных кабинетах в количестве 60 штук.

Таким образом, 223 компьютера задействованы в проведении учебного процесса и 53 компьютера используются административным и техническим персоналом образовательного учреждения.

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям приведена в таблице:

Блок дисциплин учебного плана	Используемое ПО и информационные системы.	Наличие
ППССЗ 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам)		
Общеобразователь- ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ- ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , Adobe® CreativeSuite® 5.5 MasterCollection (академические лицензии) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных модулей	Windows, MicrosoftOffice , специализированное программное обеспечение пультов управления (AvoliteTitan, HogFullBoard, CompuliteVector, ETC Congo, MALighting) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
ППССЗ355.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: сценическая техника и технологии)		
Общеобразователь- ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью

Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных модулей	Windows, MicrosoftOffice ,AdobeAudition, AdobePremiereProCS5.5,SonyVegasPro10,, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
ППСС355.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: светорежиссура)		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных модулей	Windows, MicrosoftOffice , специализированное программное обеспечение пультов управления (AvoliteTitan, HogFullBoard, CompuliteVector, ETC Congo) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
ППСС355.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: техника и технологии аудиовизуальных программ)		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных	Windows, MicrosoftOffice, Автоматизированная система управления и имитации сценическим оборудованием (специализированный	Обеспечены полностью

модулей	программный продукт . Разработчик- NationalInstruments), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	
ППССЗ 55.02.02 «Анимация» (по видам) и «Анимация и анимационное кино» (по видам)		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическилицензии)	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных модулей	Windows, MicrosoftOffice , SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
ППССЗ 42.02.01 «Реклама»		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическилицензии)	Обеспечены полностью
Междисциплинарные курсы профессиональных модулей	Windows, MicrosoftOffice , SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
ППКРС 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»		
Общепрофессиональный цикл – основы информационных технологий	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическилицензии)	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электротехники	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электроники и цифровой схемотехники	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org ,	Обеспечены

ный цикл – экономика отрасли и предприятия	образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	полностью
Профессиональный цикл модуль 1 – ввод и обработка цифровой информации.	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Adobe® CreativeSuite® 5.5 MasterCollection (академические лицензии), SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Профессиональный цикл модуль 2- хранение, передача и публикация цифровой информации	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью

Во всех зданиях Колледжа имеется выход в Internet пространство. Количество компьютеров подключенных к сети Internet составляет более 260. Доступ осуществляется, как по кабельным сетям, обслуживаемым ООО «Ростелеком», субподрядчиком которого является ООО «Московские городские телекоммуникационные системы», так и по каналам WiFi, через несколько точек доступа, расположенных в зданиях колледжа. Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 36 компьютеров, что соответствует необходимым значениям основных показателей государственной аккредитации позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. Для нужд образовательного процесса используется 224 компьютера с ЖК мониторами, 27 проекторов, 58 цифровых устройства ввода информации (графические планшеты, фото- и видеокамеры, сканеры), около 70 устройств вывода информации на бумажные носители (принтеры и МФУ), 35 LCD телевизионных панелей, 2 интерактивные доски.

Интернет – продвижение колледжа

В 2025 году успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

В 2025 году подготавливались материалы для сайта колледжа. В целях соблюдения единства требований к информационно-методическому сопровождению работы на сайте размещены макеты оформления учебно-

методических материалов. На официальном сайте колледжа проведено обновление методической деятельности: обновлен преподавательский и руководящий состав, размещены новые нормативные документы Департамента культуры г. Москвы, обновлены аттестационные материалы. Подготовлены и размещены таблицы по повышению квалификации и стажировке в 2025 году, посещению семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций.

В рамках интернет продвижения колледжа для размещения на сайтах Департамента культуры г. Москвы, подготовлены информационные справки по направлению деятельности колледжа и описание дополнительной информации (курсы, прием, ДПО).

Помимо официального сайта колледжа в сети Интернет ведётся несколько информационных каналов в социальных сетях (Телеграмм, Одноклассники, Вконтакте) о жизни колледжа и проводимых значимых мероприятиях.

С марта 2018 года колледж участвует в пилотном проекте Мэра города Москвы Собянина С.С. «Московское долголетие» по привлечению жителей пенсионного возраста к активной жизненной позиции. Для этого ведётся работа по популяризации на сайте колледжа и информационных материалах возможности образования художественному творчеству в стенах нашего учреждения, а именно рисованию.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что в Колледже достигнут уровень информатизации необходимый для успешного освоения профессиональных образовательных программ, соответствующих театральной художественно-технической направленности учреждения.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Все учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также требованиям ФГОС. Содержание учебно-методических разработок может охватывать как всю учебную дисциплину, или профессиональный модуль, так и несколько разделов, представляющих наиболее сложные для освоения разделы учебной программы. Часть из разработанных учебно-методических материалов носит интегрированный характер, что обеспечивает реализацию одного из основных принципов деятельности колледжа – междисциплинарное взаимодействие.

Большое количество учебно-методических материалов разработано в виде сборников упражнений и текстов документов, иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже. Сложившаяся система разработки и подготовки учебно-методических материалов позволяет обеспечивать не только постоянное обновление содержания в соответствии с меняющимися

требованиями по подготовке специалистов, но и вести преподавание на высоком профессионально-педагогическом уровне.

Информационное обеспечение учебного процесса в 2025 году включало в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, использовались все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Издаваемые статьи, учебники и учебные пособия обеспечивали изучение всех циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также способствовали расширению кругозора студентов при выполнении тех или иных учебных заданий. Использование собственных учебно-методических материалов способствовало более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

Большое количество учебно-методических материалов на 2025 год было подготовлено в виде сборников упражнений и текстов документов, комплектов иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже.

Преподавательским составом ведется работа по составлению и публикации в учебно-методической и научно-исследовательской литературе.

3.4. Методическая работа

Для организации образовательного процесса в 2025 году сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

федеральные государственные образовательные стандарты;

локальные акты по учебно-методической деятельности;

рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Для методического сопровождения образовательного процесса в колледже разрабатываются и внедряются собственные учебно-методические материалы, которые включают в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, педагогами колледжа используются все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Использование собственных учебно-методических материалов способствует более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

В 2025 году методическая работа колледжа была нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Методическая служба колледжа:

составляет сводный план методической работы;

оказывает помощь председателям ПЦК в планировании и организации работы;

принимает участие в подготовке и проведении Педагогических советов;

организует работу педагогического коллектива по повышению качества профессионального обучения в соответствии с ФГОС;

организует работу по созданию комплекса методического обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям;

организует работу по совершенствованию форм, методов и содержания обучения;

организует работу по разработке системы контроля и оценки качества профессионального образования;

организует работу по выявлению, формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта, принимает участие в работе круглых столов, проведении открытых уроков, семинаров, смотров-конкурсов, проведении мастер-классов.

Для разработки комплексного методического обеспечения ОПОП работа ведется в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК, в колледже функционируют 12 предметных (цикловых) комиссий (далее ПЦК).

В начале учебного года методической службой была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, паспорт кабинета. Ведется разработка единого шаблона методически-планирующей документации педагога.

Для организации работы ПЦК провели огромную работу в 2025 году по усовершенствованию и наполнению основной образовательной программы по всем специальностям и профессии колледжа. Деятельность методических объединений организовывалась на основе планирования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей. План работы обсуждался на заседаниях комиссий ПЦК и был утвержден. В течение 2025 года проводилось несколько заседаний с обсуждением и выработкой совместных решений по различным рабочим моментам:

многоступенчатого образования посредством реализации ППССЗ с одновременным освоением программ дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основанием для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году является наличие и использование профильных примерных программ. Все указанные программы в наличии, на основании их преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом и отражением профиля подготовки по специальности. Примерные программы циклов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) имеют гриф ФИРО.

В 2025 году для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже разработаны:

рабочие программы по общеобразовательному циклу дисциплин, с учетом профиля специальности;

рабочие программы по циклам ОГСЭ, ЕН;

рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;

рабочие программы учебной и производственной практик;

контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

программы государственной итоговой аттестации.

В 2025 учебном году разработаны собственные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ:

методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ (проектов);

методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работе;

макет комплекта самостоятельной (внеаудиторной) работы;

методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия;

методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

методические рекомендации по ведению журналов учебных занятий;

методические рекомендации по заполнению календарно-тематического плана;

методические рекомендации по планированию лабораторных и практических занятий;

памятки по лабораторным и практическим занятиям;

методические рекомендации по подготовке и проведению обязательных контрольных работ;

требования к формированию комплекса оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2025 году подготовлены банки методических материалов (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждены. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных и соответствуют получаемым компетенциям по ФГОС. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателям, реализующим дисциплины и профессиональные модули, так и студентам в процессе изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация дисциплин и профессиональных модулей на 2025 год обеспечена наличием календарно-тематического планирования, учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует

требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации по ФГОС. Организация и проведение всех занятий осуществляется в строгом соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 2025 год.

Рабочие программы разработаны также для каждого вида производственной (профессиональной) практики на 2025 год. Эти программы включают виды практической деятельности на ступени получения профессии. Рабочие программы по практике год утверждены и согласованы с социальными партнерами (работодателями).

Для наполнения фонда оценочных средств разработаны: методические рекомендации и указания по проведению и выполнению практических (лабораторных) работ, методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, лекционный материал, контрольно-измерительные материалы. По дисциплинам и профессиональным модулям, где предусмотрено выполнение курсовой, дипломной работы разработаны методические рекомендации по технологии работы над курсовым или дипломным проектом. Выполнение курсовых работ по профессиональным циклам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности на 2025 год. Темы курсовых работ рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены.

Для систематизации и закрепления знаний у обучающихся разработаны методические указания и контрольные (домашние) задания.

В учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные в 2025 году содержатся: методические разработки для преподавателя, методические пособия с инструкциями, методические указания по организации и проведению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, опорные конспекты и планы урока, технологические карты занятия, структурно-логические схемы, дидактический и раздаточный материал, тестовые и контрольные работы.

Самостоятельной работе обучающихся в колледже уделялось большое внимание в 2025 году. Преподаватели организовывали активную деятельность обучающихся, направленную на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний. При организации самостоятельной работы преподаватели колледжа учитывали возможности обучающихся, обеспечивали сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, вызывающих интерес и формирующих компетенции современного специалиста. В соответствии с уровнем самостоятельной деятельности обучающихся используются разнообразные типы самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие. Наиболее распространенными и используемыми типами самостоятельной работы в 2025 году были: работа с книгой, упражнения, решение задач, выполнение практических работ,

сочинения, подготовка рефератов и докладов, эскизирование, подбор иллюстративного материала, групповые задания. Для контроля данного вида работы использовались семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ, участие в конкурсах.

Критерии оценок и варианты контрольных и тестовых заданий рассматривались на заседаниях ПЦК в 2025 году и утверждены. Перечень вопросов к зачету, экзамену доводился до сведения студентов за месяц до срока сдачи. Для проведения устных экзаменов на ПЦК утверждали перечень справочных материалов, которыми могут пользоваться студенты во время экзамена.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам на 2025 год является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится в следующих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ в 2025 году определялись на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обучающимся предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы на 2025 год соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Международные связи

Развитие международных контактов является важным направлением в деятельности колледжа. Наиболее тесные и продуктивные отношения установлены и развиваются с учебными заведениями Республики Беларусь, в частности с Минским государственным художественным колледжем имени А.К. Глебова.

Международная работа, организованная в колледже, направлена на повышение качества подготовки специалистов и поиск возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах. Международная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, которые включали: развитие сотрудничества в области изучения и внедрения инновационных образовательных технологий; поиск сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями по организации зарубежных стажировок для студентов; повышение квалификации преподавателей колледжа, участвующих в международной деятельности; формирование профессиональных и межкультурных

компетенций у студентов: участие в творческих и профессиональных конкурсах, международных конференциях.

В отчётном периоде преподаватели принимали участие в семинарах с международным участием. Студенты и преподаватели колледжа за отчётный период приняли участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах с международным участием.

Международная деятельность колледжа осуществлялась как по традиционным направлениям, так и в новых направлениях: приглашение педагогов к участию в жюри международных конкурсов, фестивалях, посещение международных выставок и мероприятий профессиональной направленности, участие в международных конференциях и семинарах.

В 2025 году преподаватели и студенты колледжа принимали участие в работе конкурсов, фестивалей, конференций, среди которых:

- Международная олимпиада по английскому языку

«Technical English

- Всероссийский конкурс компьютерной графики «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

- Московский городской конкурс изобразительного искусства «Академические традиции в Живописи»

- Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» 2025 гг. «Цифровая живопись», тема: Город будущего

- Международный фестиваль студенческих фильмов и творческой фотографии «ЗОЛОТАЯ ПЯТЕРКА»

- Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества Кубок России по художественному и сценическому творчеству

- Воронежский Международный анимационный фестиваль «МультПрактика»

- Международная выставка-конкурс современного искусства «Летнее настроение»

- Международная выставка-конкурс современного искусства Still life art раздел «РЕАЛИЗМ»

- Международный фестиваль анимации «PrixArsElectonica»;

- Международный конкурс «Таланты России»;

- Международный фестиваль искусств «Московские звезды»;

- Международный конкурс Всероссийская неделя Искусств;

- Международный конкурс «Art – игрушки»;

- Международный фестиваль анимационных фильмов в г. Могилев (республика Беларусь);

В 2025 году преподаватели и студенты колледжа активно посещали международную выставку «Музыка Москвы». Стали участниками ежегодной международной образовательной выставки «Образование и карьера» в Гостином дворе.

3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии с утвержденными для каждой профессии и специальности рабочими учебными планами и с графиком учебного процесса.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными требованиями:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- реализация обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых работ;
- учебную работу Колледжа на всех специальностях регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу и заявкам председателей предметно-цикловых комиссий на составление расписания занятий. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В дополнение к расписанию учебных занятий составляются графики занятости преподавателей и занятости кабинетов. На каждую учебную группу предусмотрено 100 часов консультаций (4 часа на одного студента), которые проводятся во внеурочное время. Консультации (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Занятия по физической культуре проводятся на арендуемых спортивных площадках, поэтому в расписании учебных занятий предусмотрено время на переезд студентов. В виду того, что обучение студентов проходит на трех площадках техникума, расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы в группе в один день было не более одного переезда, на который также отведено время. В связи с введением ФГОС по междисциплинарным курсам профессиональных модулей группы делятся на подгруппы (от двух до трех), поэтому по времени распределение уроков в группе неравномерно;
- учебная работа в Колледже построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год начинается с 1 сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях Педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (контрольные срезы по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, дифференцированные зачеты) и промежуточная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Учитывая специфику специальности и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: работа обучающихся по «рабочим тетрадам», разработанным Колледжем. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по профессии. В Колледже ежегодно разрабатывается и утверждается в установленном порядке Программы ГИА, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Колледж работает в тесном контакте с работодателями, поэтому все новейшие технологические процессы, которые внедряются в постановочных цехах ведущих театров города Москвы, отслеживаются и отрабатываются нашими преподавателями профессиональных дисциплин. Разработка

стандартов нового поколения для достижения наилучшего результата велась с непосредственным участием представителей работодателей.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной практики. Помимо этого, представители отрасли являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременными участниками Государственной итоговой аттестации студентов. Факт ежегодного рецензирования и согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора колледжа. По итогам 2025 года по результатам интервьюирования работодателей необходимость в дополнительных (заданным в ФГОС) компетенциях, умениях и знаниях не была выявлена. По этой причине вариативная часть ППССЗ используется для углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, заданной ФГОС по специальности.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные, производственные и технологические практики. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях. Практики позволяют не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов по реальной тематике.

В связи с внедрением нового положения о практической подготовке по всем видам практик для всех специальностей были разработаны новые рабочие программы проведения практик. Программы разрабатывались с учетом современных требований к проведению практик по специальностям, а также с учетом требований работодателей. На все программы получены рецензии от представителей работодателей.

В Колледже практикуется выполнение обучающимися курсовых и дипломных работ по заданиям предприятий (с частичным выполнением работ непосредственно на базе предприятий). Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), тематика их актуальна и разнообразна. В рамках курсовых проектов на старших курсах решаются практические задачи, которые являются составной частью дипломных проектов.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами.

В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 13.10.2023 г. №767 с изменениями «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и Правилами приема в Колледж на 2025/2026 учебный год. Контрольные цифры приема устанавливаются Департаментом культуры города Москвы.

Для проведения приема в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора колледжа не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Порядок приема обучающихся разрабатывается и принимается колледжем самостоятельно на основании нормативных актов, Советом колледжа и утверждается приказом директора.

Колледж осуществляет прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе результатов освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающим документах об образовании.

Главным показателем качественного образования абитуриентов служит средний балл аттестата. Средний балл аттестата в течение последних трех лет колеблется от 3,81 до 5,0. Можно сделать вывод, что к нам приходят абитуриенты с хорошей школьной подготовкой.

Зачисление в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования, требующим наличия у поступающих творческих способностей, осуществляется по результатам вступительных испытаний, в соответствии с законодательством, Порядком приема в СПО и

Правилами приема в колледж. В 2025 году заявления на поступление принимались через Портал mos.ru.

По программам подготовки специалистов среднего звена: 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по видам: аудиовизуальное оборудование; светотехническое оборудование и системы освещения; сценическое оборудование вступительное испытание - творческо-профессиональный тест; 55.02.02 Анимация и анимационное кино вступительное испытание – раскадровка с просмотром портфолио; 42.02.01 Реклама вступительное испытание – творческое вступительное испытание профессиональной направленности; 53.02.09 Театрально-декорационное искусство по видам: художественно-гримерное оформление спектакля; художественно-бутафорское оформление спектакля; художественно-декорационное оформление кукольного спектакля; художественно-костюмерное оформление спектакля вступительное испытание – Рисунок.

При зачислении абитуриентов на вышеперечисленные программы проходной балл складывался из суммы первичных баллов ОГЭ по русскому языку и математики и оценки за вступительное испытание в соответствии с Правилами приема в колледж.

По программам подготовки специалистов среднего звена: 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по видам: «аудиовизуальное оборудование»; «светотехническое оборудование и системы освещения»; «сценическое оборудование» вступительное испытание - творческо-профессиональный тест. При зачислении абитуриентов на вышеперечисленные программы проходной балл складывался из среднего балла аттестата основного общего образования и оценки за вступительное испытание в соответствии с Правилами приема в колледж.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют порядку приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования. Правила приема в колледж ежегодно обновляются.

Сведения о приеме в колледж с 2022 по 2024 годы приведены в приложении 9. Исходя из данных приложения 9 приема в колледж, следует отметить, что количество принятых в группы студентов бюджетного финансирования было, стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись.

Зачисление в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе:

Год	ППССЗ		ППРиС		Итого
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
2023	159	46	25	-	230
2024	159+104(пилот)=263	58	25	-	346
2025	159	36	25	-	220

Анализ статистических данных за период 2023-2025 годы показывает, что прием на внебюджетной основе в основном идет за счет абитуриентов, имеющих основное общее образование.

Особое место в результативности осуществления приема занимают подготовительные курсы колледжа, так как правило, более 60% поступивших являются слушателями подготовительных курсов. Для абитуриентов, ориентированных на будущую профессию, колледж проводит предварительную подготовку по рисунку, живописи и раскадровке.

Программы курсов составлены преподавателями колледжа, таким образом, что они предусматривают качественную начальную художественную подготовку, необходимую студентам 1 курса. С целью более точного отбора абитуриентов в течение учебного года проводятся еженедельные бесплатные консультации для всех желающих.

Для эффективной работы приемной кампании проводится следующая профориентационная работа: регулярно организуется проведение мероприятий «Дни открытых дверей» на всех площадках колледжа, проводятся выездные профориентационные мероприятия города Москвы. Информация о колледже размещается на профориентационном сайте учеба.ru и сайте колледжа txt60.ru. Информация, размещаемая в рекламных изданиях и на сайте колледжа о специальностях, правилах приема, условиях обучения в колледже соответствует Уставу, лицензии на оказание образовательной деятельности и государственной аккредитации колледжа.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки выпускников Колледжа контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);

- мониторинг готовности выпускников Колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга применяются квалификационные характеристики и требования работодателей.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для современной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателей. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка работ, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет. Защита курсовой работы. Уровень сложности контрольных материалов и экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок.

В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовая работа оформляется и проводится в соответствии с Положением о курсовой работе, разработанном в Колледже.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качеств знаний, проведенного на этапе самообследования.

Результаты ГИА:

Показатели	2023	%	2024	%	2025	%
Выпуск	199	100	176	100	172	100
Количество дипломов с «отличием»	43	22	57	33	46	27
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	78	39	79	45	65	38

Государственные экзаменационные комиссии по профессии и всем специальностям отмечают четкую организацию проведения ГИА со стороны

преподавателей и руководства колледжа, разнообразие проектов учитывающих требования современных учреждений культуры.

Итоговая аттестация показала не только хороший профессиональный уровень подготовки специалистов, но и обширный профессиональный кругозор выпускников, на комиссии выпускники произвели впечатление грамотных специалистов.

Председатель комиссии по программе подготовки рабочих и служащих «Оператор информационных систем и ресурсов» отметил высокий уровень профессиональной подготовки: проведение демонстрационного экзамена показало, что все молодые специалисты хорошо владеют необходимым программным обеспечением.

Комиссии по специальностям выявили высокий профессиональный уровень выпускников, знание ими современного оборудования и технологий, готовность к самостоятельной работе по выпускаемым специальностям.

Комиссиями ГЭК отмечено высокое качество представленных дипломных видеоматериалов, умелое использование в дипломных работах визуализации сценического пространства, что соответствует современным тенденциям развития театральной индустрии. Отмечено много талантливых работ, художников в мультипликационном кино, которые показали законченные и не совсем завершённые работы.

Председатели отметили, что дипломанты показали высокий уровень знаний по будущей профессии, позволяющий им работать в современных учреждениях культуры.

Выпускники продемонстрировали хорошее владение навыками, необходимыми для работы по выбранным специальностям и понимание важности дальнейшего роста и совершенствования.

Практически все дипломные проекты имеют реальное практическое применение.

Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. В ходе самообследования был выявлен высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен по профессии.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего

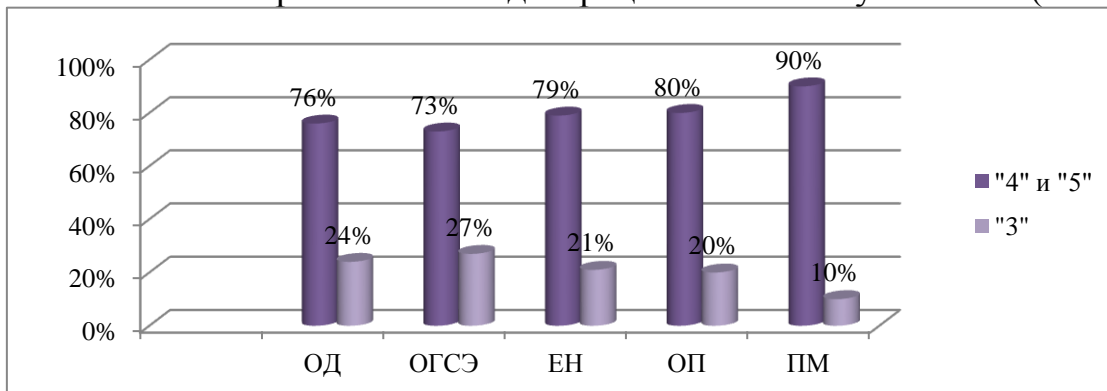
профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

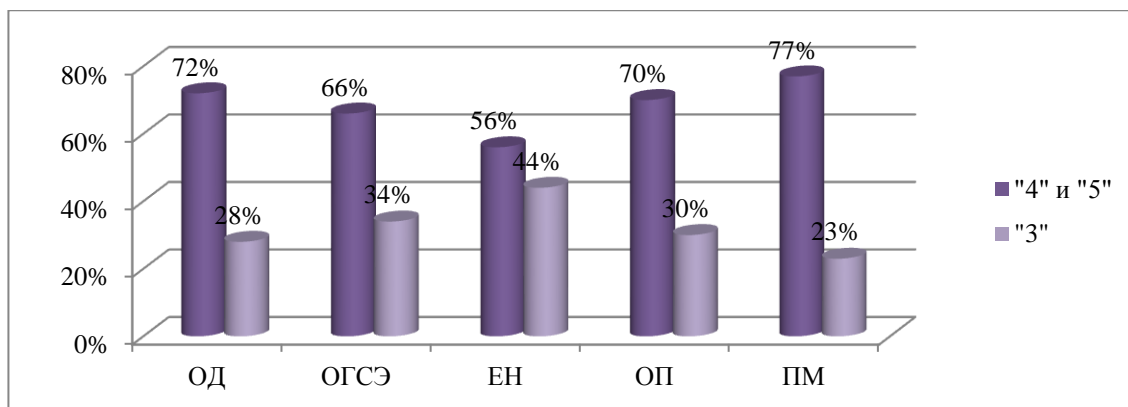
Демонстрационный экзамен – форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, направленная на определение уровня освоения выпускником программы, предусмотренной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При самообследовании был проведен контроль остаточных знаний студентов. Фонды оценочных средств (далее ФОС) по общеобразовательным, общегуманитарным и социально – экономическим дисциплинам, естественно – научным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам междисциплинарных курсов и профессиональных модулей охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС.

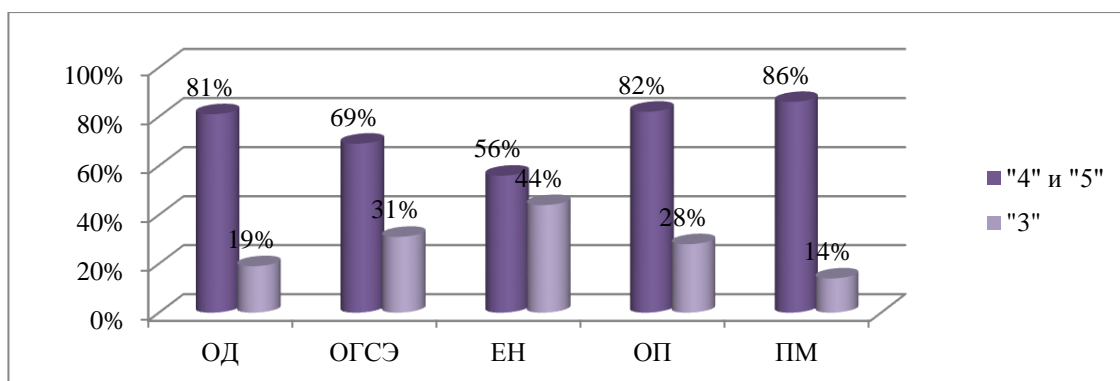
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 53.02.09 «Театрально – декорационное искусство» (по видам).



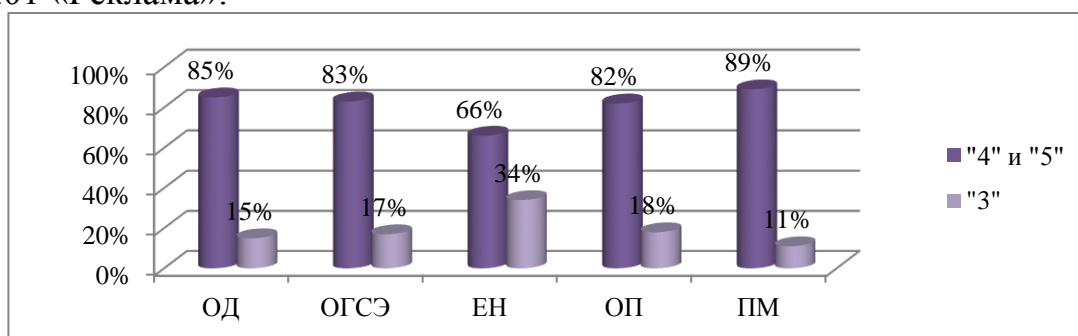
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклу общеобразовательных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам).



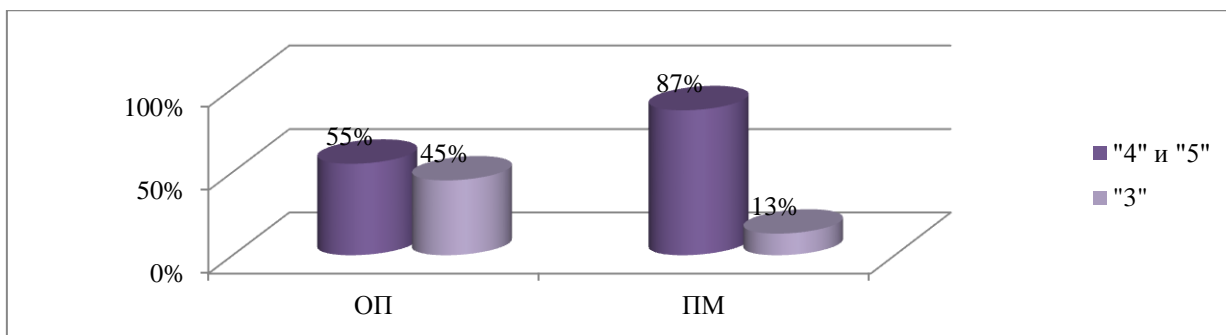
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.02 «Анимация и анимационное кино» (по видам) и 55.02.02 «Анимация» (по видам).



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 42.02.01 «Реклама».



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов».



Остаточный срез знаний по общеобразовательным дисциплинам проводился с обучающимися 1 курса технических специальностей и с обучающимися 1, 2 и 3 курса художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все. Средний балл – 4,4.

Остаточный срез знаний по циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин проводился с обучающимися 2-х, 3-х и 4-х курсов. В диагностике участвовало 100% обучающихся. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл – 4,3.

Остаточный срез знаний по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла проводился с обучающимися 2-3 курса. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,2.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам проводился с обучающимися 1 - 4 курсов. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,4.

Остаточный срез знаний по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводился с обучающимися 2-4 курсов технических специальностей и с обучающимися 1- 4 курсов художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все обучающиеся. Средний балл – 4,7.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Оператор информационных систем и ресурсов» проводился в два этапа. С работой справились все обучающиеся. Средний балл – 4,4.

Организация и проведение практики студентов

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель учебной и производственной практик - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных

процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Практика проводится на основании ФГОС СПО по специальности и в соответствии с действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся".

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

По всем видам практик проводится большая подготовительная работа, которая включает в себя собеседования со студентами, подготовку соответствующей документации, распределение по базам практики, подготовку учебных заданий, малые педагогические советы по допуску студентов на практику.

Практика студентов проводится в ведущих театрах Москвы, таких как: Государственный академический Большой театр России, Государственный академический Малый театр России, Московский Художественный академический театр имени А.П. Чехова, Государственный академический театр имени Евгения Вахтангова, Центральный академический театр Российской Армии, Московский академический Музыкальный театр имени народных артистов К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко, Московский Художественный академический театр имени М.Горького и др., на мультипликационных студиях, таких как: АО «Киностудия «Союзмультфильм», ООО «ПараноидАнимейшнСтудио», ООО «Шаровая молния», ООО «Кайхатсу», ООО «Студия «Шар» и др., а также в рекламных агентствах и средствах массовой информации, таких как: ООО «МИЦ «Известия», Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания, АО «Компания развития общественных связей», и др. В качестве баз практики выбираются предприятия, оборудованные современным техническим оснащением.

Перед прохождением практики со студентами проводится инструктивное собрание. Всем практикантам выдаются необходимые материалы и отчетная документация.

Руководитель практики осуществляет контроль усвоения теоретических знаний и умением применять их на практике.

Контроль качества организации и проведения практики осуществляется руководителем практики путем проверки посещаемости студентов и выполнением работы, а также закрепленными специалистами организаций.

По окончанию практики в колледже проводится конференция по практике, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, предоставляют отчетную документацию.

Информационная работа

В течение года действующий сайт колледжа (www.txt60.ru) регулярно наполнялся актуальными новостями:

- ✓ открытие выставок и новой экспозиции;
- ✓ проведение лекций, мастер-классов;
- ✓ реализация внешних проектов;
- ✓ проведение конкурсов и пр.

Результаты участия обучающихся и преподавателей колледжа во всероссийских, международных, окружных, городских конкурсах за 2025 год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Международная олимпиада по английскому языку «Technical English»	19 января 2025 года	Обучающийся колледжа Фабрый М.Р. Преподаватель Бородина Д.А.	Лауреат 1 степени
2.	Выставка-конкурс «Дневник-художника»	4 февраля 2025 г.	Обучающиеся Колледжа Ермакова Д.А. Антонова А.А. Меренкова П.В. Цой О.Д. Колупанко А.Г. Шамонова А.М. Тумашевич А.М. Захезина Д.С. Кириллова Е.В. Столярова М.П. Преподаватель Аксютин Н.С.	Благодарность Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Гран-при Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3.	Международная выставка-конкурс «Российская Неделя	С 16 по 22 февраля 2025 г.	Обучающаяся колледжа Рычагова И.А.	Лауреат 3 степени

	Фотографии» (проходила в Московском Центре современных искусств «Арт-коммуна»)			
4.	V Московский городской конкурс живописи «Академические традиции в живописи» (1 этап)	17 февраля 2025 г.	Обучающиеся колледжа Петрова К.А. Хмырова А.И. Чеснокова Т.Н. Преподаватель Рыбкина М.И.	Лауреаты 1-3 степени Благодарность
5.	Международный конкурс акварели	16 по 22 февраля 2025 г.	Преподаватель Дымович О. А.	Лауреат 1 степени
6.	V Московский городской конкурс «Академические традиции в живописи» (2 этап)	6 марта 2025 г.	Обучающиеся колледжа Петрова К.А. Хмырова А.И. Чеснокова Т.Н. Преподаватель Рыбкина М.И.	Лауреаты 1, 2 и 3 степени
7.	Международный конкурс-фестиваль искусств	31 марта 2025 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Лабутичевой А. И.	Лауреаты 1 степени Благодарность
8.	Конкурс сообщества студенческих медиапроектов «Университи» номинация «Развлекательное шоу»	март 2025 г.	Обучающийся группы 4РТ Раздобудько П.А. Преподаватель Цветаева О.С.	Лауреат 2 степени
9.	XXX Открытый Российский фестиваль анимационного кино «Суздальфест»	С 19 по 24 марта 2025 г.	Преподаватель Хилов И.А.	Лауреат 1 степени
10.	Культурно-образовательный проект «Культура для школьников» «Здравствуй, Масленица»	март 2025 г.	Обучающиеся группы 1ОП Кузнецова Е.А. Тимонина В. Д. Преподаватель Кириллова И.В.	Лауреаты 1 и 2 степени Диплом за подготовку участников
11.	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра 2025»	18 апреля 2025 г.	Обучающиеся группы 1ОП Александрова О. Е. Ермакова В.С. Османова А.М.к. Преподаватель Кириллова И.В.	Лауреаты 3 степени Благодарность

12.	Третий Открытый ежегодный конкурс авторской игрушки им. Василия Петровича Звездочкина	апрель 2025 г.	Обучающаяся колледжа Кучина Э. (номинация «Лучшая авторская игрушка из дерева») Преподаватель Хилов И.А.	Лауреат 1 степени Благодарственное письмо
13.	Выставка-конкурс «Дневник-художника»	4 февраля 2025 г.	Обучающиеся Колледжа Ермакова Д.А. Антонова А.А. Меренкова П.В. Цой О.Д. Колупанко А.Г. Шамонова А.М. Тумашевич А.М. Захезина Д.С. Кириллова Е.В. Столярова М.П. Преподаватель Аксютин Н.С.	Благодарность Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Гран-при Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
14.	Международная выставка-конкурс «Российская Неделя Фотографии» (проходила в Московском Центре современных искусств «Арт-коммуна»)	С 16 по 22 февраля 2025 г.	Обучающаяся колледжа Рычагова И.А.	Лауреат 3 степени
15.	V Московский городской конкурс живописи «Академические традиции в живописи» (1 этап)	17 февраля 2025 г.	Обучающиеся колледжа Петрова К.А. Хмырова А.И. Чеснокова Т.Н. Преподаватель Рыбкина М.И.	Лауреаты 1-3 степени Благодарность
16.	Международный конкурс акварели	16 по 22 февраля 2025 г.	Преподаватель Дымович О. А.	Лауреат 1 степени
17.	V Московский городской конкурс «Академические традиции в живописи» (2 этап)	6 марта 2025 г.	Обучающиеся колледжа Петрова К.А. Хмырова А.И. Чеснокова Т.Н. Преподаватель Рыбкина М.И.	Лауреаты 1, 2 и 3 степени
18.	Международный конкурс-фестиваль искусств	31 марта 2025 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Лабутичевой А. И.	Лауреаты 1 степени Благодарность

19.	Конкурс сообщества студенческих медиапроектов «Университи» номинация «Развлекательное шоу»	март 2025 г.	Обучающийся группы 4РТ Раздобудько П.А. Преподаватель Цветаева О.С.	Лауреат 2 степени
20.	XXX Открытый Российский фестиваль анимационного кино «Суздальфест»	С 19 по 24 марта 2025 г.	Преподаватель Хилов И.А.	Лауреат 1 степени
21.	Культурно-образовательный проект «Культура для школьников» «Здравствуй, Масленица»	март 2025 г.	Обучающиеся группы 1ОП Кузнецова Е.А. Тимонина В. Д. Преподаватель Кириллова И.В.	Лауреаты 1 и 2 степени Диплом за подготовку участников
22.	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра 2025»	18 апреля 2025 г.	Обучающиеся группы 1ОП Александрова О. Е. Ермакова В.С. Османова А.М.к. Преподаватель Кириллова И.В.	Лауреаты 3 степени Благодарность
23.	Третий Открытый ежегодный конкурс авторской игрушки им. Василия Петровича Звездочкина	апрель 2025 г.	Обучающаяся колледжа Кучина Э. (номинация «Лучшая авторская игрушка из дерева») Преподаватель Хилов И.А.	Лауреат 1 степени Благодарственное письмо
24.	XXXIX Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	С 28 апреля по 10 мая 2025 года	Обучающиеся колледжа Калюжнюк К.Г. Прибылова А.П. Колесникова У.Д. (конкурс Авторской куклы) <hr/> Шишкина В.П. <hr/> Кучина Э.В. (конкурс Авторская игрушка) <hr/> Калюжнюк К.Г. Лесничий Н.Д. Павлюков Е.Г. (конкурс декоративно-прикладного	Лауреаты 1 степени Лауреат 2 и 3 степени Лауреат 1 степени Лаутеры 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени

			искусства) Иваненко Е.В. Савельева К.С. Каструба П.Н. Кучина Э.В. Фролова П.П. (конкурс декоративной живописи) Преподаватели Токарева К. Е. Бавченкова Е.В. Хилов И. А. Придыра Е. В.	
25.	XXIII Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы «Признание»	Май 2025 г.	Преподаватель Дымович О.А.	Лауреат 1 степени

Анализ посещаемости

В колледже уделяется большое внимание сохранности контингента. Классные руководители совместно с органами студенческого самоуправления групп ведут ежедневную работу по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися колледжа. Родители обучающихся принимают активное участие в учебно-воспитательной работе и поддерживают тесную связь с администрацией и преподавателями колледжа.

Ежемесячно классными руководителями заполняется ведомость учета посещаемости. На заседаниях совета по профилактике правонарушений и безнадзорности рассматриваются вопросы сохранности контингента.

Психолого-педагогическая служба проводит индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска.

Обучающиеся проявляют интерес к учебе, участвуют в общественной жизни колледжа, что обуславливает хорошую посещаемость.

В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе и журналов учёта посещаемости обучающимися учебных занятий (ведёт совет группы);
- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводных ежемесячных ведомостей посещаемости учебных занятий;
- индивидуальные беседы и сопровождение студентов группы риска с целью оказания своевременной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);

- собеседование при заместителе директора по УВР, вызов на заседание студенческого совета, малого педсовета, совета по профилактике правонарушений для проведения профилактических бесед.



Анализ проверки качества знаний при самообследовании Колледжа показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы руководителей учреждений и государственных структур позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальностям и профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Порядок проведения ГИА в колледже

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (регистрационный номер № 66211 от 07.12.2021 г.); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2022 г. № 68606); Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Программой итоговой государственной аттестации по специальностям колледжа, приказом Департамента культуры города Москвы об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Документация по организации и проведению ГИА соответствует существующим требованиям. Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, разработаны выпускающей предметно-цикловой комиссией по специальностям подготовки, согласованны с представителями работодателей, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) проводилась в формате защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель на выполнение и 2 недели на защиту дипломного проекта. Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР): «Разработка художественно-гримерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления современного спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления цирковой программы»; «Разработка художественно-костюмерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-костюмерного оформления современного спектакля»; «Разработка бутафорского оформления спектакля»; «Разработка бутафорского оформления кинофильма»; «Разработка изготовления декорационного оформления кукольного спектакля»; «Разработка технологии изготовления куклы марионетки».

Темы дипломных проектов подбирались разнообразные с учетом требований современного театра. Все проекты выполнены студентами, уже работающими в театрах и имеющими опыт работы над выпуском новых спектаклей. Темы дипломных работ являлись премьерными текущего театрального сезона.

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы проводилась по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по виду: техника и технологии аудиовизуальных программ).

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Звуковое оформление театрального спектакля» (радиопостановки, видеофильма, мультимедийного проекта и т.п.); «Звукофикация театра, концертного зала или другого подобного предприятия»; «Акустическое проектирование студии звукозаписи, телевизионной или радиостудии»; «Разработка технологического процесса и выбор оборудования для обработки звуковой или видеопрограммы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по виду: светорежиссура).

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Разработка светового оформления исторического спектакля», «Разработка светового оформления современного спектакля», «Разработка светового оформления эстрадного представления», «Разработка светового оформления цирковой программы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по виду: сценическая техника и технологии).

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР «Технологическая разработка декорационного оформления спектакля в театре», «Разработка механизма (проектирование театрального оборудования)».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.02 Анимация (по видам).

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Тематика ВКР: разработка мультипликационного сюжета с использованием техник и технологий: марионетка или перекладка; живопись на стекле или работа с сыпучими материалами; классическая мультипликация на кальке; компьютерная графика.

Председатели ГЭК 2025 года выпуска отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Проведение демонстрационного экзамена по программе подготовки рабочих и служащих 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов показал высокий уровень освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций.

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляет начальник отдела по образовательной деятельности, председатели предметно-цикловых комиссий и руководители проектов. Руководителями дипломных проектов, как правило, назначаются преподаватели профессиональных дисциплин. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются: разработка и выдача индивидуальных заданий; консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта; оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы; контроль процесса выполнения дипломного проекта; подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

Председатели ГЭК ведущие специалисты представители социальных партнеров.

После окончания колледжа 108 человек трудоустроились по специальности, 43 выпускника поступили в профильные ВУЗы для продолжения обучения по выбранной специальности, а 9 человек были призваны в ВС РФ.

Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. Анализ итоговых результатов проверки знаний показывает, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

4.1.3. Востребованность выпускников

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на специалистов-выпускников учебного заведения.

Ежегодно Колледж не только трудоустраивает всех своих выпускников, но и сопровождает их дальнейший карьерный рост. Для этого в образовательном учреждении, имеется более чем достаточный банк данных с запросами работодателей по вакантным должностям, соответствующим выпускаемым специальностям и квалификациям. В 2025 году 108 выпускников были трудоустроены по заявкам предприятий.

Заинтересованность социальных партнеров в выпускниках Колледжа подтверждается тем, что многие студенты получают предложения о работе уже во время прохождения производственной практики. Таким образом, предприятия - работодатели за время практики подбирают себе сотрудников

и на момент окончания колледжа около 40% обучающихся старших курсов успешно совмещают учебу и работу по специальности.

4.1.4. Отзывы работодателей

Администрация Колледжа регулярно получает благодарственные письма о работе студентов с самыми лучшими характеристиками наших студентов и выпускников:

«Ваши студенты всегда проявляют себя как ответственные, пунктуальные, добросовестные работники, демонстрирующие владение профессиональными навыками и отличные познания в вопросах подготовки и проведения спектаклей. Театр приглашает ребят на каждую практику. Студенты бережно и аккуратно работают с оборудованием театра.

От лица постановочной части выражаю Вам благодарность за прекрасную работу ваших студентов в нашем коллективе. Московский театр «Современник» нуждается в специалистах подобного уровня...»

Руководитель художественно-постановочной части Московского театра «Современник» Екатерина Ковыньева.

«От лица театра выражаю Вам благодарность за прекрасное обучение и производственное воспитание студентов. В очередной раз рад отметить, что в штате нашего театра большое количество Ваших выпускников...»

Заместитель директора по репертуарной политике Московского театра «Мастерская П.Н. Фоменко» Александр Ольшанский.

«Выражаю Вам благодарность за сотрудничество со студентами технических отделений Вашего колледжа по наладке оборудования, программного обеспечения и составления технической документации в нашем кинотеатре. Ваши ученики проявляют себя как профессионалы с глубокой и тщательной подготовкой...»

Исполняющий обязанности генерального директора ГБУК г. Москвы «Московское кино» И.С. Михайлюк

«Во всех подразделениях художественно-постановочной части театра выпускники техникума всегда составляли важную и необходимую долю специалистов. Выражаем огромную благодарность за существенную помощь в наполнении штата специалистами театральных профессий. Мы всегда смотрим на Ваше учебное заведение не только как на источник крепких специалистов, но и, главное, как на кузницу театральных кадров...»
Большого театра России В.Ю. Ефимов.

«В наших стенах работает немало выпускников Театрально-художественного техникума, и все они - великолепные профессионалы. Вам удалось подготовить целую плеяду замечательных художников сцены, представителей многих театральных профессий. Сколько их – российских театров, где с благодарностью думают о Вашем педагогическом коллективе и прекрасных творческих традициях? Не сосчитать. Среди них и Малый, где всегда высоко ценят настоящее мастерство...» Юрий Соломин и коллектив Государственного академического Малого театра России.

«Мы счастливы тем, что в Московском художественном театре служат выпускники Театрально-художественного колледжа, возглавляют наши цеха. Это редкие профессионалы, настоящие мастера и прекрасные люди, беззаветно любящие театр, истинные служители сцены. Мы благодарны за них....» Олег Табаков и весь коллектив МХТ им. А.П. Чехова.

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составляет 95% ежегодно, отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда в сфере культуры и искусства.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным персоналом.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Подготовку по специальностям среднего профессионального образования осуществляет 78 работников колледжа. Из них штатных преподавателей - 67 человек, внешних совместителей - 5 человек, внутренних совместителей - 6 человек.

В колледже работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Заслуженный работник культуры Российской Федерации, 4 Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 1 Почетный кинематографист, 1 Почетный работник культуры города Москвы и 2 кандидата наук.

Из числа работников, обеспечивающих учебный процесс, 70 – имеют высшее профессиональное образование, 8 – среднее профессиональное образование, 64 работника имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 82 % от общего числа работников, обеспечивающих учебный процесс в колледже.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет. Каждый год состав сотрудников колледжа пополняется молодыми специалистами, так в 2025

году в колледж были приняты 5 педагогических работников в возрасте до 35 лет, трем из которых на 3 года установлен статус «Молодой специалист».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки, осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-гримерное оформление спектакля»):

- ведут подготовку 25 преподавателей, из них: 22 штатных преподавателя, что составляет 88 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе и 3 преподавателя – на условиях внутреннего совместительства; 23 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета в Московском техническом университете связи и информатики (МТУСИ); 1 преподаватель имеет почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» и 1 преподаватель – ученую степень кандидата наук; 23 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 92% от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 1 работнику, ведущему подготовку по данной образовательной программе, 16 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-костюмерное оформление спектакля»):

- ведут подготовку 25 преподавателей, из них: 22 штатных преподавателя, что составляет 88 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 3 преподавателя работают на условиях внутреннего совместительства; 23 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета в Московском техническом университете связи и информатики (МТУСИ); 3 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 21 преподаватель имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 84% от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена

бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 16 работникам, ведущим подготовку по данной образовательной программе.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам: «художественно-бутафорское оформление спектакля», «художественно-декорационное оформление кукольного спектакля»):

- ведут подготовку 24 преподавателя, из них: 22 штатных преподавателя, что составляет 91,67 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя работают на условиях внутреннего совместительства; 21 преподаватель имеет высшее профессиональное образование, 3 преподавателя – среднее профессиональное образование; 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук; 23 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 95,8% от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 1 работнику, ведущему подготовку по данной образовательной программе, 15 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «Аудиовизуальное оборудование»):

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 25 штатных преподавателей, что составляет 89 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 3 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 4 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них: 1 работник имеет звания Почетный работник среднего профессионального образования РФ и Заслуженный учитель РФ, 1 работник - Почетный работник сферы образования РФ и 2 кандидата наук; 25 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 89 % от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель» двум работникам, ведущим подготовку по данной образовательной программе, 16 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «Светотехническое оборудование и системы освещения»):

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 24 штатных преподавателя, что составляет 85,7% от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства, 2 – на условиях внутреннего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование, 1 из которых на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 1 преподаватель имеет почетное звание Почетный работник сферы образования РФ, 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук; 24 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 85,7 % от общего числа преподавателей. В 2025 году 2 работникам установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 15 работникам, ведущим подготовку по данной образовательной программе, установлена бессрочно высшая квалификационная категория.

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «Сценическое оборудование»):

- ведут подготовку 26 преподавателей, из них: 20 – штатных преподавателей, что составляет 77 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 4 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства и 2 преподавателя – на условиях внутреннего совместительства; 24 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование, 1 из которых на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 5 преподавателей имеют почетные звания и ученые степени, из них 2 кандидата наук; 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 84,6 % от общего числа преподавателей. В 2025 году 2 работникам установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 13 работникам, ведущим подготовку по данной образовательной программе, установлена бессрочно высшая квалификационная категория.

Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.02 «Анимация» (по видам) и 55.02.02 «Анимация и анимационное кино» (по видам):

- ведут подготовку 35 преподавателей, из них: 34 штатных преподавателя, что составляет 97% от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель работают на условиях внутреннего совместительства; 31 преподаватель имеет высшее профессиональное образование, 4 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета в Московском техническом университете связи и информатики (МТУСИ); 3 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 2 кандидата наук; 30 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 85,7 % от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 1 работнику, ведущему подготовку по данной образовательной программе, 24 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 42.02.01 «Реклама»:

- ведут подготовку 23 преподавателя, из них: 22 – штатных преподавателя, что составляет 95,6 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель работает на условиях внутреннего совместительства; 22 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук; 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 95,6 % от общего числа преподавателей. В 2025 году установлена бессрочно первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2 работникам, ведущим подготовку по данной образовательной программе, 15 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Кадровое обеспечение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»:

- ведут подготовку 8 преподавателей, из них: 7 – штатных преподавателей, что составляет 87,5% от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель работает на условиях внутреннего совместительства; все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; 7 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 87,5 % от общего числа

преподавателей. В 2025 году 6 работникам установлена бессрочно высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Повышение квалификации

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. В 2025 году педагогический коллектив колледжа систематически повышал квалификацию в рамках повышения эффективности деятельности: принимал активное участие в семинарах, сертификации, методических совещаниях и обучался на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров на 2025 год. Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники колледжа проходят без отрыва от основного места работы. Периодичность прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в целом по колледжу выдерживается. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. Особое внимание уделяется проблеме обеспечения реализации ФГОС, с этой целью и реализовывалась система повышения квалификации педагогического коллектива в 2025 году.

Основным направлением повышения квалификации педагогов колледжа являлись курсы в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Центр инновационного образования и воспитания» и в ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ» Департамента культуры г. Москвы.

Всего повышение квалификации прошли 25 педагогических работников, из них четыре – стажировку по профилю профессиональной (педагогической) деятельности, 1 преподаватель получил высшее образование. 4 педагогических работника получают высшее образование.

Всего за 2025 году обучено 34 педагогических работников и сотрудников колледжа, что составляет 32 % общего количества работников.

В рамках этой деятельности на всех обучающихся педагогических работников были оформлены заявки, проведена электронная регистрация личного дела, открыты личные кабинеты, подготовлены приказы о направлении, проведена работа по согласованию посещения (внесены изменения в расписание).

Еще одним направлением работы по повышению квалификации педагогических работников является активное участие в работе семинаров, круглых столов, вебинаров, в том числе участие в курсе лекций по "Истории и культуре Отечества» ФГБУ «ГИВЦ Минкультуры России».

Аттестация педагогических кадров

Руководствуясь действующим приказом Министерства просвещения России от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже проведена работа по аттестации педагогических кадров в рамках критериев эффективности деятельности.

В 2025 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 52 педагогических работника, из них: 46 педагогических работников на высшую, из них 37 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 9 педагогам высшую категорию присвоили впервые, 6 педагогам присвоили первую категорию. При подготовке к процедуре аттестации оказывалась практическая помощь в период подготовки к аттестации. В момент подачи заявления на аттестацию выдавались памятка по созданию карты результативности педагогической деятельности. В процессе подготовки пересматривались рабочие программы, вносились коррективы в них. Осуществлялось общение с экспертами, и создавались условия для работы экспертов. В помощь аттестуемым преподавателям проводилось систематическое обновление материалов на сайте колледжа «Аттестация педагогических работников» и оформление раздела стенда «Аттестация преподавателей».

В колледже в 2025 году, согласно утвержденного директором графика, разработанного положения и алгоритма проведения аттестации проводилась аттестация административно-управленческого персонала. На всех аттестуемых работников подготовлены уведомления, представление о результатах деятельности, приказ о проведении аттестации, приказ о результатах комиссии, аттестационные листы в личное дело. Аттестация АУП включает в себя собеседование и портфолио достижений. В личном деле работников храниться представление и аттестационный лист. Проведено по графику 1 заседание аттестационной комиссии. Прошли аттестацию 3 человека из числа АУП.

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Организация делопроизводства

В колледже существует централизованная форма организации делопроизводства.

Делопроизводство подразделяется на три стадии:
- создание документов (документирование);

- организация движения и учёта документов (документооборот);
- хранение документов (архивное дело).

Все операции по обработке документов сосредоточиваются (централизуются) у секретаря директора.

В колледже существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности.

В настоящее время ведется система электронной обработки документов и обмена документами между подразделениями (внешними получателями).

Оперативность и надежность управления документооборота в колледже связана с быстротой прохождения и обработки документов.

4.2.2. Материально-техническая база

Колледж располагает тремя зданиями учебно-лабораторных корпусов общей площадью 6167 м². Стратегической задачей развития является обеспечение практико-ориентированного подхода при организации учебного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам Колледжа. Такой подход диктует особые требования к материально-технической базе учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В Колледже имеется 54 учебных кабинета и лаборатории, оснащённых соответствующим оборудованием, современного учебно-методического комплекса и развитой информационно - коммуникативной среды, обеспечивающей повышение эффективности, доступности и качества образования, обеспечивающей создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе создания интерактивно-информационной среды взаимодействия обучающихся и преподавателей. Количество специализированных кабинетов и лабораторий соответствует перечню в учебных планах по всем специальностям.

В колледже:

18 аудиторий специальных дисциплин;

16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;

6 компьютерных классов;

учебный театр (конференц-зал), оборудованный аудио, видео коммуникативными системами;

3 звукозаписывающих и видео - студии;

актовый зал (кинозал), оборудованный световым и звуковым комплексом;

тренажерный зал;

спортивная площадка;

2 читальные зала, 2 книгохранилища.

Учебный театр (лаборатория) оснащён современным оборудованием по звуку, свету и механике сцены, зрительный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

Оборудование необходимое для осуществления учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов отрасли культуры и искусства.

За отчетный период во всех кабинетах была проведена детальная инвентаризация, систематизирована отчетность заведующих кабинетами по материально-техническому оснащению.

За истекший период основная работа кабинетов традиционно была направлена на максимальное использование накопленного дидактического и учебного материала, специализированного оборудования, информационных технологий, наглядных пособий; на повышение и закрепление профессиональных знаний, навыков, умений, с учетом вновь поступившего оборудования.

Во всех предметно-цикловых комиссиях была проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий; обновлению методических комплексов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам; списанию материальных ценностей;

для проведения занятий используются мультимедийные средства, что позволяет намного шире раскрывать профессиональную информацию; преподавателями была продолжена работа по переводу лекционного материала в электронный вид, разрабатывались презентации для проведения занятий по специальным дисциплинам;

оборудование кабинетов и лабораторий поддерживалось в рабочем состоянии: проводилась своевременная диагностика оборудования, по необходимости проводился ремонт.

В корпусах по адресам ул. Радио, д.6/4 стр.1 и ул. Воронцовская, д.15/10, стр.7:

во всех кабинетах проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий;

активно обновлялись стенды с методическим материалом.

Все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является концепция воспитательной работы с обучающимися, на основании которой ведется

систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Концепция нацелена на создание образовательной и воспитательной среды.

На основе концепции разработана Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на 2024 – 2027 гг., которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в колледже, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося с учетом профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучающегося и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности обучающихся, самоорганизации и развития интересов;
- воспитание на профессиональном успехе;
- компетентное использование педагогическим коллективом обоснованных психолого - педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цель воспитательной системы колледжа - формирование нравственности и общей культуры выпускника, воспитание гражданина, патриота своего Отечества, включенного в активный созидательный труд, с учетом профессиональных требований.

Воспитательная система колледжа предполагает взаимодействие студенческого и педагогического коллективов, вовлечение в воспитательный процесс преподавателей, обучающихся колледжа и их родителей, социальных партнеров.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Задачи воспитательной системы колледжа:

- Создание условий для самопознания, саморазвития, социализации и самореализации обучающегося в процессе обучения и воспитания.
- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
- Социальная адаптация обучающихся через практико - деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
- Формирование у обучающихся устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, достоинства личности и равноправия граждан.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами в колледже осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за учебно-воспитательную деятельность колледжа на всех уровнях образования колледжа.

Учебно-воспитательная работа в колледже направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и активной жизненной позицией.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности в колледже:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.
- Трудовое и профессиональное воспитание. Профориентационная деятельность.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди студентов колледжа.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа

Духовно-нравственное воспитание молодёжи в колледже является приоритетной задачей в воспитании и развитии личности обучающихся.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания в колледже проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; фестиваль «АТЛ-Ассоциации творческих личностей», образовательный проект «И грянет Бал в ТХТК!», литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Прощай, колледж!»); деятельность творческих студий дополнительного образования (вокальная студия «Менестрели», музыкально-театральная студия «Партер», арт-лаборатория «Куклы актёры»); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и труда.

Цели духовно–нравственного воспитания

- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Приобщение студентов к нравственным и духовным ценностям российской культуры.
- Восстановление связей с духовно-нравственной культурой русского народа.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству.

Мероприятия, которые были проведены в колледже с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Мастер-класс в ГБУДО г.Москвы Тимирязевская детская художественная школа	14 января 2025 г.	Петрова К.А. Хмырова А.И. Обучающиеся группы	Участники
2.	Посещение парка «Ходынское поле» и участие в городском новогоднем хороводе «Обними Москву»	14 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Посещение выставки «А.Н. Овчинников. Познавая древнюю живопись»	16 января 2025 г.	Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Репетиция мероприятия «И грянет бал в ТХТК!»	20 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Наджафова А.Г. Земскова П.Н. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники

5.	Мероприятие «И грянет бал в ТХТК!»	24 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Наджафова А.Г. Земскова П.Н. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Московский дом художника. Выставка «Магия театра и кино»	22 января 2025 г.	Макарова В.Г. Рыбаулин А.М. Щербак Ю.С. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Музыкальный концерт в честь Дня студента	31 января 2025 г.	Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	ДХШ Стожарова. Конкурс «Академические традиции в живописи»	8 февраля 2025 г.	Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Выставка книжной иллюстрации Эрика Булатова и Олега Васильева «Чудесное путешествие» в МАМ	14 февраля 2025 г.	Дымович О.А. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Мероприятие «Поговорим с тобою о любви»	14 февраля 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Московская государственная картинная галерея народного художника СССР А.Шилова. Церемония закрытия пятого московского открытого фестиваля им. В.Ф. Одоевского	21 февраля 2025 г.	Щербак Ю.С. Горелов М.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Мероприятие ко Дню защитника Отечества	21 февраля 2025 г.	Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Мероприятие, посвящённое празднованию масленицы	24 февраля 2025 г. 27 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Выставка в Государственной Третьяковской галерее	1 марта 2025 г.	Геннис И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Галерея Союза художников России. Посещение выставки художников анимационного кино «Кадр за кадром»	12, 13, 15 марта 2025 г.	Аксютин Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Выставка «Передвижник» в Третьяковской галерее	28 марта 2025 г.	Наджафова А.Г. Кожанов-Янг Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники

17.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню театра с показом спектакля «Буратино»	28 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Посещение Музея пожарной охраны	7 апреля 2025 г.	Коренько Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Экскурсия в Московский театр «Мастерская П.Н. Фоменко»	14 апреля 2025 г.	Коренько Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Экскурсия в ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи № 54 им. П.М. Вострухина» в музей радиотехники	21 апреля 2025 г.	Хромов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Выставка молодых театральных художников «Клин/16/Подснежники»	23 апреля 2025 г.	Макарова В.Г. Рыбаулина А.М. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Участие в мероприятии в Особой экономической зоне «Технополис Москва». Выполнение грима.	26 апреля 2025 г.	Бабич Н.М. Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Посещение Музыкально-литературного проекта «Осколки войны»	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Участие в олимпиаде по истории к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	30 апреля 2025 г.	Енина Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Посещение монастыря	7 мая 2025 г.	Аксютин Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Организация работы объединений дополнительного образования колледжа	Сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Педагоги дополнительного образования	Организация работы объединений дополнительного образования колледжа
27.	Театрализованно-цирковое представление «Сны Пушкина»	5 сентября 2025 г.	Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
28.	Мероприятие, приуроченное ко Дню города	6 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И.	Участники
29.	Выставка в Школе Акварели С. Андрияки	9 сентября 2025 г.	Минзуллина В.В. Обучающиеся колледжа группа 4 Реклама	Участники

30.	Гостинный двор Международная выставка кукл	9 октября 2025 г.	Токарева К.Е. Обучающиеся колледжа 4ХБО	Участники
31.	Праздничная программа приуроченная ко дню города Москвы	11 сентября 2025 г.	Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Премьерный показ анимационного проекта в детском доме «Спутник»	25 сентября 2025 г.	Тарамаева М.С. Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Экскурсия в театр «Наш Дом»	20 сентября 2025 г.	Бабич Н.М. Митрохина Н.В. Обучающиеся колледжа 4 ХГО	Участники
34.	Монографическая выставка Б.М. Кустодиева	23 сентября 2025 г.	Аксютин Н.С. Обучающиеся колледжа 2 Ан/9	Участники
35.	Мероприятие к Международному дню музыки	1 октября 2025 г.	Лабутичева А.И. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Московский дом Национальностей фестиваль «9 веков русского фольклора»	7 октября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
37.	Гостинный двор Международная выставка кукл	9 октября 2025 г.	Токарева К.Е. Обучающиеся колледжа 4ХБО	Участники
38.	Праздничная программа ко Дню учителя. Конкурс – показ «Образ студента ТХТК», приуроченный к 85-летию системы СПО	9 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Салкова Н.А. Родионенко Е.Д. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Мероприятие Выставка Карла Брюлова в Третьяковской галерее	13 октября 2025 г.	Геннис И.В. Придыра Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Экскурсия в музей Николая II	21 октября 2025 г.	Хромов А.В. Енина Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Открытие «Большого фестиваля мультфильмов»	24 октября 2025 г.	Тарамаева М.С. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
42.	Подготовка к мероприятию	29 октября 2025 г.	Тарамаева М.С. Обучающиеся	Участники

	«Посвящение в студенты I курсов»		колледжа	
43.	Мероприятие, посвященное Дню рождения колледжа «ПОСВЯТ 2025»	29 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
44.	Мероприятия ко Дню народного единства	1-5 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
45.	Выставка «Великая победа. России – моя история» выставочный зал «Манеж»	13 ноября 2025 г.	Щетинина А.А. Обучающиеся колледжа	Участники
46.	Фестиваль молодёжных субкультур Дом культуры «Берендей» ГБУ культуры города Москвы	15 ноября 2025 г.	Метрохина Н.В. Салкова Н.А. Обучающиеся колледжа	Участники
47.	Выставка театральных художников «Итоги сезона 62» новый Манеж	18 ноября 2025 г.	Макарова В.Г. Рыбаулин А.М. Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Праздничная концертная «Милая, добрая, нежная»	28 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Классные руководители Обучающиеся Колледжа	Участники
49.	Концерт памяти Эдуарда Артемьева «Соединяя Пространства» в Государственном Кремлевском Дворце	29 ноября 2025 г.	Преподаватели Обучающиеся Колледжа	Участники
50.	Монографическая выставка «Свой человек. Владимир Гиляровский»	5 декабря 2025 г.	Аксютин В.С. Иванов С.А. Обучающиеся колледжа	Участники
51.	Мастер – класс «Самая волшебная новогодняя снежинка»	15 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет Колледжа Обучающиеся колледжа	Участники

Посещение театров обучающимися и преподавателями колледжа

№ п/п	Название Мероприятий	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Московский Губернский театр «Дон Жуан. Новый миф»	6 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Театр Терезы Дуровой Спектакль «Хулиган. Исповедь»	25 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Театр им. Вахтангова «Солнце Ландау»	15 апреля 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Театр им. Вахтангова «Идиот»	28 апреля 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Московский Губернский театр «Часовые любви»	9 мая 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Московский Губернский театр «Старший сын»	14 мая 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Московский Губернский театр «Дон Жуан. Новый миф»	6 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Театр Терезы Дуровой Спектакль «Хулиган. Исповедь»	25 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Театр им. Вахтангова «Солнце Ландау»	15 апреля 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Театр им. Вахтангова «Идиот»	28 апреля 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Московский Губернский театр «Часовые любви»	9 мая 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Московский Губернский театр	14 мая 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся	Участники

	«Старший сын»		колледжа	
13.	Московский Губернский театр «Дон Жуан. Новый миф»	6 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Театр Терезы Дуровой Спектакль «Хулиган. Исповедь»	25 марта 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Театр современной драматургии	2 октября 2025 г.	Кириллова И.В. Веткин П. Назарова А.	Участники
16.	"Дама с собачкой" Московский Губернский театр	24 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Большой зал консерватории – "Шедевры Бетховена", В. Вишневы (фортепиано)	31 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Театр им. Пушкина - "Заповедник "	1 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Малый государственный академический театр «Маленькая опера»	1 ноября 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Театр кошек Ю. Куклачева, "Кошки спасут мир"	19 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Открытие недели итальянского кино в киноцентре Октябрь	20 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	"Ревизор" Московский Губернский театр	22 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Центр Вилькина "Вишневый сад"	27 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Театр им. Маяковского "Евгений Онегин"	28 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	МХТ -" 9 ряд, 10,11 место"	1 декабря 2025г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Концертный зал "Зарядье", открытие IV Зимнего музыкального фестиваля	2 декабря 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

27.	Театральная премия "Звезда театрала"	15 декабря 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
28.	"Нашла коса на камень" Московский Губернский театр	28 декабря 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
29.	"Новый год с МГТ" Московский Губернский театр	30 декабря 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
30.	Театр современной драматургии	2 октября 2025 г.	Кириллова И.В. Веткин П. Назарова А.	Участники
31.	"Дама с собачкой" Московский Губернский театр	24 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Большой зал консерватории – "Шедевры Бетховена", В. Вишневыский (фортепиано)	31 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Театр им. Пушкина - "Заповедник "	1 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
34.	Малый государственный академический театр «Маленькая опера»	1 ноября 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
35.	Театр кошек Ю. Куклачева, "Кошки спасут мир"	19 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Открытие недели итальянского кино в киноцентре Октябрь	20 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
37.	"Ревизор" Московский Губернский театр	22 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
38.	Центр Вилькина "Вишневый сад"	27 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Театр им. Маяковского "Евгений Онегин"	28 ноября 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	МХТ -" 9 ряд, 10,11 место"	1 декабря 2025г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Концертный зал "Зарядье", открытие IV Зимнего музыкального фестиваля	2 декабря 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

42.	Театральная премия "Звезда театрала"	15 декабря 2025 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	"Нашла коса на камень" Московский Губернский театр	28 декабря 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
44.	"Новый год с МГТ" Московский Губернский театр	30 декабря 2025 г.	Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся колледжа

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В колледже большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, целями которого являются:

- Формирование и развитие социально активной личности.
- Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственности перед обществом.
- Развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности как важнейших нравственных и социальных ценностей.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции. В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие первичная организация №1 Совета ветеранов района Аэропорт САО. Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Регулярно с участниками войны и труда проводятся классные часы, уроки мужества, праздничные концерты.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В течение года проводились тематические классные часы, велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам, организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, проводились экскурсии в музеи и выставочные залы города.

Студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх, соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.).

Преподаватели и студенты колледжа являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, которые

проводятся Департаментом культуры города Москвы, Центрами военно-патриотического воспитания и другими организациями.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Участие в торжественном церемониале в честь Дня победы Отечественной войны 1812 и Рождества Христова	7 января 2025 г.	Преподаватель Алёхина Ю.С. Заместитель директора по УВР Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	«Московское долголетие» по направлению «Рисование»	9 января 2025 г.	Рыбкина М. И.	Участники
3.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «День российской печати»	13 января 2025 г.	Классные руководители, Обучающиеся колледжа	Участники
4.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «День российской печати»	14 января 2025 г.	Бабич Н.М. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Учебное занятие ко Дню российской печати!	14 января 2025 г.	Белоусова И. Ю. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Классный час на тему: «2025 год — год защитника Отечества»	20 января 2025 г.	Классные руководители, Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Открытие выставки на тему: «Палитра вкуса»	22 января 2025 г.	Классные руководители, Обучающиеся колледжа	Участники
8.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «День студента»	23 января 2025 г.	Кириллова И.В., Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Конференция, посвящённая 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2025 г.	Речкина Л.Я., Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Лекция 80-летию освобождения концлагеря Аушвиц-Биркенау	27 января 2025 г.	Речкина Л.Я., Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Урок памяти о блокаде Ленинграда. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января 2025 г.	Бабич Н.М., Обучающиеся колледжа	Участники

12.	Час памяти на тему: «Письма Тани из блокадного Ленинграда»	27 января 2025 г.	Бабанова И. А. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Урок памяти, посвященный 80-летию со Дня освобождения Советскими войсками узников крупнейшего нацистского лагеря «Освенцим» и Дню снятия блокады Ленинграда	28 января 2025 г.	Колобанова Е.В., Зинковская Е.В., Обучающиеся колледжа	Участники
14.	<i>Разговоры о важном</i> « «Дни воинской славы России»	28 января 2025 г.	Тураева В. И., Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Просмотр фильма «Блокадный дневник»	28 января 2025 г.	Гладышева С. С., Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Беседа к 165-летию Антон Павловича Чехова	29 января 2025 г.	Земскова П.Н., Зинковская Е.В., Шикунова Е.В., Обучающиеся колледжа	Участники
17.	<i>Разговоры о важном</i> «Бизнес и технологическое предпринимательство»	3 февраля 2025 г.	Горелов М. Д. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	<i>Разговоры о важном</i> «Арктика — территория развития»	6 февраля 2025 г.	Ребедайло Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	<i>Разговоры о важном</i> «Арктика — территория развития»	10 февраля 2025 г.	Придыра Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками и мемориальными досками, посвященная Дню защитника Отечества	10-12 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Зинковская Е.В., Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Волонтерская акция - очистили от пыли и грязи памятник, посвященный 7-й Бауманской дивизии народного ополчения	12 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками «памятник лётчикам авиаполка «Нормандия-Неман»	14 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Кириллова И.В., Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Волонтерская акция	14 февраля 2025 г.	Лапина Е.А., Обучающиеся колледжа	Участники

24.	Встреча с уникальным человеком - российским дирижёром Концертного образцового оркестра ОАО «РЖД» Данильченко Александром Сергеевичем	19 февраля 2025 г.	Лапина Е.А., Рогожан Н.А., Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Уроки мужества	с 14 по 21 февраля 2025 г.	Широков В.А., Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Концерт Образцового оркестра ОАО РЖД, приуроченный ко Дню защитника Отечества.	20 февраля 2025 г.	Данильченко А.С., Преподаватели колледжа, Обучающиеся колледжа	Участники
27.	Конкурс плакатов и рисунков, ко Дню защитника Отечества	21 февраля 2025 г.	Широков В.А., Обучающиеся колледжа	Участники
28.	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Кожанов-Янг Г.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
29.	Беседа, посвященная 280 - летию со дня рождения великого русского флотоводца Фёдора Фёдоровича Ушакова	24 февраля 2025 г.	Бабич Н. М., Обучающиеся колледжа	Участники
30.	Классный час, посвященный 8 марта «Это нежное слово - мама»	7 марта 2025 г.	Бабанова И.А. Обучающиеся колледжа	Участники
31.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «Массовый спорт в России».	10 марта 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
32.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	17 марта 2025 г.	Диланян Г.М., Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Урок мужества и патриотизма	5 апреля 2025 г.	Молева М.В., Обучающиеся колледжа	Участники
34.	Конкурс-выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!», посвященный 80-летию Победы	11 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Власова Н.В., Амарантова И.Е.	Участники
35.	<i>Разговоры о важном</i> беседа на тему: «Союзное государство Беларуси и России»	11 апреля 2025 г.	Исаева М.В., Обучающиеся колледжа	Участники
36.	«Слово солдата Победы» к 80-летию Победы в Великой	11 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Обучающиеся колледжа	Участники

	Отечественной войне			
37.	Семинар на тему: «Гражданская авиация России»	14 апреля 2025 г.	Колозян Э.Ш., Обучающиеся колледжа	Участники
38.	<i>Разговоры о важном</i> обсудили тему: «Гражданская авиация России»	14 апреля 2025 г.	Бабич Н.М., Обучающиеся колледжа	Участники
39.	«Слово солдата Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	15 апреля 2025 г.	Диланян Г.М., Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Конкурс на самую оригинальную открытку к 80- летию Победы	15 апреля 2025 г.	Кожанов-Янг Г.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Открытие выставки «Сергей Алдушкин. Акварель»	17 апреля 2025 г.	Хромов А.В., Кузнецова А.В., Обучающиеся колледжа	Участники
42.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «Медицина России»	21 апреля 2025 г.	Диланян Г.М., Обучающиеся колледжа	Участники
43.	<i>Разговоры о важном</i> на тему: «Медицина России»	21 апреля 2025 г.	Пафнунтеева В.П., Обучающиеся колледжа	Участники
44.	«Говорим о важном с Леонидом Рошалем»	21 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятникам	22 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Земскова П.Н., Обучающиеся колледжа	Участники
46.	Классный час, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	23 апреля 2025 г.	Аксютин Н.С., Обучающиеся колледжа	Участники
47.	«Поклонимся великим тем годам...»	23 апреля 2025 г.	Авдеева Т.В., Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Встреча с представителями Военно- исторического Клуба «Драгунский полк»	24 апреля 2025 г.	Преподаватели колледжа, Обучающиеся колледжа	Участники
49.	Беседа на тему: «Медицина России»	24 апреля 2025 г.	Белоусова И.Ю., Обучающиеся колледжа	Участники
50.	«Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	25 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Зинковская Е.В., Обучающиеся	Участники

			колледжа	
51.	Патриотический час на тему: «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
52.	«Солдаты Победы»	29 апреля 2025 г.	Романова С.А., Обучающиеся колледжа	Участники
53.	Экскурс в годы Великой Отечественной войны	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Кожанов-Янг Г.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
54.	Музыкально-литературный проект, посвященный детям войны и 80-летию Победы в ВОВ	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
55.	Патриотический час на тему: «Геральдика нашей страны»	30 апреля 2025 г.	Бабанова И.А., Обучающиеся колледжа	Участники
56.	«Говорим о важном с Леонидом Рошалем»	21 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
57.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятникам	22 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Земскова П.Н., Обучающиеся колледжа	Участники
58.	Классный час, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	23 апреля 2025 г.	Аксютина Н.С., Обучающиеся колледжа	Участники
59.	«Поклонимся великим тем годам...»	23 апреля 2025 г.	Авдеева Т.В., Обучающиеся колледжа	Участники
60.	Встреча с представителями Военно- исторического Клуба «Драгунский полк»	24 апреля 2025 г.	Преподаватели колледжа, Обучающиеся колледжа	Участники
61.	Беседа на тему: «Медицина России»	24 апреля 2025 г.	Белоусова И.Ю., Обучающиеся колледжа	Участники
62.	«Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	25 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Зинковская Е.В., Обучающиеся колледжа	Участники
63.	Патриотический час на тему: «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
64.	«Солдаты Победы»	29 апреля 2025 г.	Романова С.А., Обучающиеся колледжа	Участники
65.	Экскурс в годы Великой Отечественной войны	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Кожанов-Янг Г.Г.,	Участники

			Обучающиеся колледжа	
66.	Музыкально-литературный проект, посвященный детям войны и 80-летию Победы в ВОВ	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
67.	Патриотический час на тему: «Геральдика нашей страны»	30 апреля 2025 г.	Бабанова И.А., Обучающиеся колледжа	Участники
68.	«Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	25 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я., Зинковская Е.В., Обучающиеся колледжа	Участники
69.	Патриотический час на тему: «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
70.	«Солдаты Победы»	29 апреля 2025 г.	Романова С.А., Обучающиеся колледжа	Участники
71.	Экскурс в годы Великой Отечественной войны	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Кожанов-Янг Г.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
72.	Музыкально-литературный проект, посвященный детям войны и 80-летию Победы в ВОВ	29 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
73.	Патриотический час на тему: «Геральдика нашей страны»	30 апреля 2025 г.	Бабанова И.А., Обучающиеся колледжа	Участники
74.	Беседы (классные часы) по антитеррористической безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители	Участники
75.	Беседы, посвященные Дню знаний, в рамках социально-значимого проекта «Разговоры о важном»	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители	Участники
76.	Памятное мероприятие, посвященное трагическим событиям, произошедшим в Беслане 1 сентября 2004 года	2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители	Участники
77.	Беседа в рамках «Разговоры о важном» на тему: «Зачем человеку учиться»	2 сентября 2025 г.	Колобанова Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
78.	Общегородская мемориально-патронатной	3-4 сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Классныеруководи	Участники

	акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Отечественной войны 1812 г., почетных граждан города Москвы, заслуженных деятелей науки, культуры и искусства		тели Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа Волонтеры колледжа	
79.	Памятные мероприятия на Бородинском поле, посвященные 213-й годовщине Бородинского сражения	8 сентября 2025 г.	Лидеры студенческого совета колледжа и волонтерского движения	Участники
80.	Беседа в рамках «Разговоры о важном» на тему: «Русский язык в эпоху цифровых технологий»	8 сентября 2025 г.	Токарева К.Е. Амарантова И.Е. Обучающиеся колледжа	Участники
81.	Тематические классные часы к праздничной дате 878-летию Москвы (Путешествие по родному городу)	8-13 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
82.	Книжная выставка «Сквозь призму времени», посвященной Дню города Москвы	11 сентября 2025 г.	Библиотекарь Зинковская Е.В. Земскова П.Н. Студенты колледжа	Участники
83.	Мероприятия социально-значимого проекта «Разговоры о важном» (беседа, посвященная 878-летию г. Москвы)	11 сентября 2025 г.	Малько П.А. Обучающиеся колледжа	Участники
84.	Концертная программа ко дню рождения Москвы	12 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
85.	Историко-познавательный час на тему: «С днём рождения, любимый город!»	13 сентября 2025 г.	Колозян Э.Ш. Обучающиеся колледжа	Участники
86.	«Разговоры о важном» на тему: «Творчество, которое объединяет»	15 сентября 2025 г.	Лапина Е.А. Елисеева Е.В. Рыбкина М.И. Белюсова И.Ю. Обучающиеся колледжа	Участники

87.	«Разговоры о важном» на тему: «День работника атомной промышленности»	22-23 сентября 2025 г.	Лапина Е.А. Салкова Н.А. Обучающиеся колледжа	Участники
88.	«Разговоры о важном» на тему: «Цифровой суверенитет страны»	29 сентября 2025 г.	Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
89.	Встреча с участниками СВО	сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
90.	Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню чистоты(Субботники)	20 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
91.	Разговоры о важномБеседа на тему:«День учителя»	30 сентября 2025 г.	Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
92.	Торжественная концертная программа посвященная Дню среднего профессионального образования	2 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
93.	Разговоры о важномбеседа на тему:«День Учителя»	4-6 октября 2025 г.	Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
94.	Выставка книг к 85-летию СПО	6 октября 2025 г.	Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
95.	Разговоры о важномбеседа на тему:«Легенды о России»	7октября 2025 г.	Горелов М.Д. Романова С.А. Иванов С.А. Обучающиеся колледжа	Участники
96.	Тематические классные часы «С днём рождения, колледж!»	Октябрь 2025 г.	Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
97.	Просмотр фильма к 94-летию со дня основания ТХТК «Их ждёт театр»	Октябрь 2025 г.	Обучающиеся колледжа	Участники
98.	В МЦКО торжественный вечер, посвящённый 85-летию системы СПО России	9 октября 2025 г.	Земскова П.Н. Кириллова И.В.	Участники
99.	Лекция «Десять сталинских ударов 1944 г» в рамках	9 октября 2025 г.	Малько П.А. Обучающиеся	Участники

	просветительского мероприятия, посвященного теме празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и Году защитника Отечества		колледжа	
100.	«Разговоры о важном» на тему: «Как понять друг друга разным поколениям?»	13-16 октября 2025 г.	Арутюнян В.И. Придыра Е.В. Колозян Э.Ш. Малько П.А. Обучающиеся колледжа	Участники
101.	Посещение Федерального военного мемориала «Пантеон защитников Отечества», расположенный в Московской области, Мытищинском районе, деревне Бородино	18 октября 2025 г.	Обучающиеся колледжа	Участники
102.	Беседа в рамках социально-значимого проекта «Разговоры о важном» на тему: «О городах России. Ко Дню народного единства»	20-24 октября 2025 г.	Придыра Е.В. Колозян Э.Ш. Хромов А.В. Аксенова А.В. Салкова Н.А. Малько П.А. Обучающиеся колледжа	Участники
103.	Праздничное мероприятие «Посвят - 2025» -посвящение в студенты обучающихся 1-х курсов	29 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Высоцкая Е.А. Новикова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
104.	Беседа в рамках социально-значимого проекта «Разговоры о важном» на тему: «Общество безграничных возможностей»	31 октября –1 ноября 2025 г.	Малько П.А. Барынина А. В. Придыра Е.В. Лапина Е.А. Ермолова М.А. Обучающиеся колледжа	Участники
105.	Участие в волонтерской акции возложение цветов к памятнику Бауманскому Народному Ополчению 1941 года (Москва)	7 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Колозян Э.Ш. Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
106.	Беседа в рамках социально-значимого проекта «Разговоры о важном» на тему: «Селекция	10 ноября 2025 г.	Малько П.А. Колозян Э.Ш. Обучающиеся колледжа	Участники

	и генетика. К 170-летию И.В.Мичурина»			
107.	Выставка Церковно-общественный форум «Православная Русь – ко Дню народного единства», экспозиция «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА. Россия – Моя история»	13 ноября 2025 г.	Щетинина А.А. Обучающиеся колледжа	Участники
108.	Разговоры о важном беседа на тему: «Как решать конфликты и справляться с трудностями?»	17-18 ноября 2025 г.	Придыра Е.В. Салкова Н.А. Малько П.А. Арутюнян В.И. Обучающиеся колледжа	Участники
109.	Посещение театра кошек Куклачева и просмотр программы «Коты спасают мир»	9 ноября 2025 г.	Кириллова И.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
110.	Участие во встрече с участниками СВО и ветеранами войны и труда Совета ветеранов района Аэропорт САО	24 ноября 2025 г.	Участники СВО - Никита, Алексей и Артём ветераны Обучающиеся колледжа	Участники
111.	Праздничный концерт Сердце, наполненное любовью», посвящённый Дню матери	28 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа Преподаватели	Участники
112.	Разговоры о важном беседа на тему: «Домашние питомцы»	1 декабря 2025 г.	Барынина А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
113.	Спортивно-прикладные состязания, посвящённые Дню неизвестного солдата	2 декабря 2025 г.	Широков В.А. Обучающиеся колледжа	Участники
114.	Обучающее мероприятие, которое проходило в РУДН имени Патриса Лумумбы и АНО «Академ сотрудничество» в рамках обучения по программе повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	3 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я.	Участники
115.	Разговоры о важном на тема: Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества"	8 декабря 2025 г.	Кузнецов А.В. Токарева А.Е. Обучающиеся колледжа	Участники

116.	Мероприятие Всероссийский патриотический форум	7-9 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. педагог-психолог Лапина Е.А. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
117.	Встреча с председателем первичной организации № 4 Совета ветеранов района Аэропорт САО, советником Общественного совета и участниками специальной военной операции	11 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Ветераны Участники СВО Обучающиеся колледжа	Участники
118.	Лекция на тему: «Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	11 декабря 2025 г.	Малько П.А. Обучающиеся колледжа	Участники
119.	Беседа и обзор книжной выставки, посвященной 305-летию(13 декабря 1720) итальянского драматурга Карло Гоцци	12 декабря 2025 г.	Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа Е.В.	Участники
120.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ, интеллектуальная игра-викторина«Что мы знаем о Конституции?»	12 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
121.	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» с обучающимися группы. Тема урока - «Закон и справедливость»	15 декабря 2025 г.	Кожанов-Янг Г.Г. Барынина А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
122.	Гражданско-патриотическое мероприятие, посвящённое Дню ракетных войск стратегического назначения	17 декабря 2025 г.	Широков В.А. Обучающиеся колледжа	Участники
123.	Поздравление членов Совета с наступающим новым 2026 годом!В первичной организации № 1 Совета ветеранов района Аэропорт	18 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники

Развитие студенческого самоуправления

Участие в самоуправлении колледжа позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует

повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.

Цель студенческого самоуправления в колледже - реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.

Задачи студенческого самоуправления:

- развитие инициативы и самостоятельности путем привлечения студентов к организации жизнедеятельности колледжа;
- создание условий для наиболее полной реализации духовно-нравственных, коммуникативных, организаторских и творческих потребностей студентов;
- развитие умений формировать и отстаивать свою позицию, выявление и реализация лидерского потенциала студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студентов;
- обучение актива студенческих коллективов приемам управления, организаторским и коммуникативным навыкам;
- защита прав обучающихся.

Формы работы

Работа студенческого самоуправления выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные, массовые.

Работу студенческого самоуправления можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

Критерии эффективности работы студенческого самоуправления

- Степень стабильности и четкость всех звеньев системы студенческого самоуправления.
- Активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри колледжа и вне его.
- Результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях.
- Инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
- Степень влияния студенческого самоуправления на характер молодежной политики колледжа, города.

Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в колледже:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Праздничная программа ко Дню	24 января 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Участники

	студента		Речкина Л.Я. Родительский комитет колледжа Студенческий совет колледжа Старостат колледжа	
2.	Праздничное мероприятие в парке «Ходынское поле» - новогоднем хороводе «Обними Москву» в рамках проекта «Зима в Москве», посвящено старому Новому году	14 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся Колледжа	Участники
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента – бал «И грянет бал в ТХТК!»	24 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся Колледжа	Участники
4.	Концерт, посвящённый Дню студента	31 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся Колледжа	Участники
5.	Праздничная программа «И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз. Всем море позитива и хорошего настроения!» гости, студенты Государственного училища циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)	14 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет Обучающиеся Колледжа Преподаватели	Участники
6.	Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица 2025! Добро пожаловать в ТХТК!»	26 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет Обучающиеся колледжа Преподаватели	Участники
7.	Праздничный Масленичный Марафон	26 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся Колледжа Преподаватели	Участники
8.	Праздничная концертная программа «Нашим любимым, милым и дорогим	7 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники

	посвящается...!»		Преподаватели	
9.	Игровая программа «Жил - был театр»	27 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А., Колозян Э.Ш. Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Премьера спектакля «Буратино», приуроченного к Международному дню театра	28 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Студенческий совет	Участники
11.	Заседания Студенческого совета колледжа	В течение года	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
12.	Подведение итогов работы АТЛ – Ассоциации творческих личностей	Апрель 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
13.	Марафон, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
14.	Торжественное мероприятие ко Дню защиты детей	2 июня 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
15.	Итоговое меропр «Мир, который построили мы!»	16 июня 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
16.	Итоговое заседание Студенческого совета колледжа	Июнь 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Студенческий совет Колледжа	Участники
17.	Выборы старост и совета групп	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
18.	Праздничное мероприятие,	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные	Участники

	приуроченное к началу нового 2025-2026 учебного года		руководители Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	
19.	Беседа «Что такое студенческое самоуправление?»	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Мероприятия в рамках плана работы Студенческого совета на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Осипов Ф.А. Студенческий Совет колледжа	Участники
21.	Формирование студенческого совета колледжа. Распределение должностных обязанностей среди руководителей Комитетов студенческого совета. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них. Утверждение плана работы студенческого совета на 2025-2026 учебный год	19-20 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Осипов Ф.А. Студенческий совет колледжа	Участники
22.	Субботники «Всемирный день чисто»	20 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенты колледжа	Участники
23.	Сбор участников волонтерского движения	27 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители	Участники
24.	4.6. Волонтерская акция в рамках Программы «Помощь бездомным кошкам» (сбор корма в	В течение месяца	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники

	приюты)		Обучающиеся колледжа	
25.	Помощь участникам СВО	В течение месяца	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Работа «Школы лидеров АТЛ-ассоциации творческих личностей ГБПОУ г.Москвы «ТХТК», кураторство над группами первого курса, оказание помощи советам групп	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники
27.	Работа студенческих Комитетов «Колледж – наш дом. Колледж как краеведческий объект», «Образование. Культура. Искусство», «Гражданин. Патриот», «Милосердие», «Я и моя будущая профессия»	В течение Учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
28.	Мероприятия в рамках плана работы студенческого совета колледжа	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
29.	Организация работы первичного отделения «Движение первых»	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Студенческий Совет колледжа	Участники
30.	Выставка-конкурс студенческих творческих работ, приуроченный ко «Дню учителя»	4 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет колледжа	Участники

			Обучающиеся колледжа	
31.	Праздничная концертная программа, ко «Дню учителя»	9,10 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Родионенко Е.Д. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в студенты»	29 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Председатель студенческого совета колледжа Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Субботник по уборке территории колледжа	18 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
34.	Праздничное мероприятие День рождения колледжа-94 года.	20 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
35.	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь В колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	Октябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	День колледжа. Встреча с выпускниками колледжа	Октябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Председатели ПЦК Студенческий совет	Участники
37.	Мастер-класс по изготовлению из ткани куклы-оберега «Ангел-хранитель», приуроченный ко Дню матери	15 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет	Участники
38.	Мастер-классы по изготовлению цветов из конфет и бумаги приуроченный ко Дню матери	15-22 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет	Участники

39.	Праздничная концертная программа, Посвящённая Дню Матери	24 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Студенческий совет Студенты колледжа Преподаватели Родители	Участники
40.	Акция «Один день без табака», посвященная Международному Дню борьбы с курением	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники
41.	Акции и флешмобы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники
42.	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа колледжа»	Втечение 1-го семестра	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет Классные руководители	Участники
43.	Концерт, в зале первичной организации № 1 Совета ветеранов района Аэропорт САО, приуроченный ко Дню народного единства подготовлен Студенческим советом	9 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Студенческий совет	Участники
44.	Акция, направленную на помощь бездомным животным	21 ноября 2025 г.	Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Подготовка и проведение праздничной концертной программы, посвященной Новому году, конкурс новогодних стенгазет	Декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Н Родионенко Е.Д. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Студенческий совет Классные руководители	Участники
46.	Праздничная программа «Новогодний огонёк 2025»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники

			Обучающиеся Колледжа	
47.	Волшебная онлайн-трансляция «Новый год в ТХТК начинается в полдень»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Преподаватели Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Праздничная новогодняя программа «Новый год в ТХТК» и спектакль «Новогодние приключения Фунтика»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Лабутичева А.И. Преподаватели Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
49.	Итоги работы студенческого совета за I семестр 2025-2026 учебного года и конкурса «Лучший студент колледжа». Подведение итогов зимней сессии	Декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
50.	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в студенты»	29 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Председатель студенческого совета колледжа Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
51.	Субботник по уборке территории колледжа	18 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
52.	Праздничное мероприятие День рождения колледжа-94 года.	20 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
53.	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь В колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	Октябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
54.	День колледжа.	Октябрь	Речкина Л.Я.	Участники

	Встреча с выпускниками колледжа	2025 г.	Председатели ПЦК Студенческий совет	
55.	Мастер-класс по изготовлению из ткани куклы-оберега «Ангел-хранитель», приуроченный ко Дню матери	15 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет	Участники
56.	Мастер-классы по изготовлению цветов из конфет и бумаги приуроченный ко Дню матери	15-22 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет	Участники
57.	Праздничная концертная программа, Посвящённая Дню Матери	24 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Студенческий совет Студенты колледжа Преподаватели Родители	Участники
58.	Акция «Один день без табака», посвященная Международному Дню борьбы с курением	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники
59.	Акции и флешмобы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет	Участники
60.	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа колледжа»	В течение 1-го семестра	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет Классные руководители	Участники
61.	Концерт, в зале первичной организации № 1 Совета ветеранов района Аэропорт САО, приуроченный ко Дню народного единства подготовлен Студенческим советом	9 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Студенческий совет	Участники

62.	Акция, направленную на помощь бездомным животным	21 ноября 2025 г.	Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
63.	Подготовка и проведение праздничной концертной программы, посвященной Новому году, конкурс новогодних стенгазет	Декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Н Родионенко Е.Д. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Студенческий совет Классные руководители	Участники
64.	Праздничная программа «Новогодний огонёк 2025»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Студенческий совет Обучающиеся Колледжа	Участники
65.	Волшебная онлайн-трансляция «Новый год в ТХТК начинается в полдень»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Преподаватели Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
66.	Праздничная новогодняя программа «Новый год в ТХТК» и спектакль «Новогодние приключения Фунтика»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Лабутичева А.И. Преподаватели Студенческий совет Обучающиеся колледжа	Участники
67.	Итоги работы студенческого совета за 1 семестр 2025-2026 учебного года и конкурса «Лучший студент колледжа». Подведение итогов зимней сессии	Декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники

Развитие волонтерской деятельности

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности.

В колледже особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в

молодежной среде, поэтому вовлечение обучающихся колледжа в волонтерское движение продолжает активизироваться.

Цели волонтерской деятельности:

- Развитие волонтерского движения в колледже, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни.

- Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов колледжа.

Задачи волонтерской деятельности:

- вовлечение обучающихся в позитивную и социально значимую деятельность;
- вовлечение обучающихся в решение социальных проблем;
- создание условий для участия обучающихся в решении общественных проблем;
- информирование обучающихся колледжа о деятельности добровольцев;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- создание благоприятных условий для динамичного развития волонтерского движения в колледже;
- сотрудничество с органами социальной поддержки населения города Москвы и общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;
- формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции обучающихся.

Мероприятия, проведенные в колледже по волонтерскому направлению

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Мероприятия: «Мастер классе по интерьерной живописи» (Организатор Благотворительный фонд социальной поддержки "Вместе мы можем всё"), во Всенародном историческом депозитарии «Лица Победы», который проходил в Музее Победы, международном форуме гражданского участия «МЫ ВМЕСТЕ 2024» (Организатор Росмолодёжь), XXI Международном благотворительном фестивале «Лучезарный ангел» (Организатор Музей Победы)	Январь 2025 г.	Председатель волонтерского движения ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» Забелина Александра Дмитриевна
2.	Ежемесячная волонтерская акция	21,31 января	Речкина Л.Я.

	«Подари открытку»!	2025 г.	Минзуллина В.В. Аксютин Н.С. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
3.	Акция помощи приюту бездомных собак на улице Зорге	22 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
4.	Акции «Марафон добра» открыток, нарисованных и подписанных студентами, поздравления и необходимые предметы участникам специальной военной операции (СВО) в преддверии Дня защитника Отечества	12 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Минзуллина В.В. Аксютин Н.С. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
5.	Акция «Подари открытки» Открытки были отправлены адресатам, проживающим в пансионатах - гражданам престарелого возраста, людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам РФ	18,21 февраля, 17 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Минзуллина В.В. Аксютин Н.С. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
6.	Волонтерская акция помощи участникам СВО и их семьям	19 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
7.	Выставка-конкурс фотографий кошек «Самый Замурчательный»	1 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
8.	Поздравление Первичной организации № 1 Совета ветеранов района Аэропорт САО г. Москвы с праздником 8 марта	7 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа Обучающиеся колледжа
9.	Волонтерская акция, которая проходила в Мемориально- парковом комплексе, посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	22 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа Студенты колледжа
10.	Волонтерская акция, приуроченной к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	23 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Земсковой П.Н. Обучающиеся колледжа
11.	Социально – значимый проект «Переключки поколений. Улицы моего города»	6 мая 2025 г.	Речкина Л.Я. Земсковой П.Н. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа
12.	Участие в	Май	Речкина Л.Я.

	волонтерской акции «Подари открытку». «Адреса для поздравления», от Школы волонтеров на Миусах (поздравление людей с ОВЗ и жителей России с Днем Победы и с Днем рождения	2025 г.	Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Совет волонтерского движения
13.	Акция по уходу за памятниками, обелисками, могилами и братскими захоронениями участников Великой Отечественной войны	Июнь 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Совет волонтерского движения Обучающиеся колледжа
14.	Акция «Помощь животным»	Июнь 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Совет волонтерского движения Обучающиеся колледжа
15.	Участие в волонтерской акции «Подари открытку». «Адреса для поздравления», от Школы волонтеров на Миусах (поздравление людей с ОВЗ и жителей России с Днем Победы и с Днем рождения	Май 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Совет волонтерского движения Обучающиеся колледжа
16.	Итоговое заседание волонтерского движения колледжа	Июнь 2025г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Совет волонтерского движения
17.	Установочно-выборная конференция. Выборы председателя волонтерского движения колледжа «Волонтеры ГХТК. АТЛ».	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа
18.	Возложение цветов к мемориалу «Жертвам террора»	1-2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
19.	Мероприятие «Добрый урок»	13 сентября 2025 г.	Организаторы Мосволонтер Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
20.	Формирование волонтерского движения, выбор кандидатов в	18 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А.

	волонтёры. Планирование деятельности волонтерского движения на 2025-2026 учебный год		Родионенко Е.Д. Классные руководители
21.	Гуманитарная помощь для военнослужащих СВО	18 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
22.	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню пожилого человека – открытки с Днём рождения	12 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Рыбкина М.И. Аксютин Н.С. Обучающиеся колледжа
23.	Волонтерская акция «Открытка в подарок!»	17 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Белоусова И.Ю. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
24.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, обороны Москвы, московского народного ополчения, Героев Советского Союза и Российской Федерации, военачальников, посвященной 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества	В течение учебного года.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
25.	Волонтерская акция приюту «Муркоша»	20 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
26.	Волонтерская акция «Подари открытку!» «Письма солдатам СВО»	31 октября 2025 г. 18 ноября 2025 г. 16 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Рыбкина М.И. Аксютин Н.С. Власова Н.В. Белоусова И.В. Шикунова Е.В. Амарантова И.Е. Обучающиеся колледжа
27.	«Добрый урок», организованный сотрудниками ресурсного центра «Мосволонтёр»	27 ноября 2025 г.	Обучающиеся колледжа
28.	Волонтерская акция, приуроченная Международному	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А.

	Дню Матери		Члены волонтерского движения колледжа
29.	Акция «Подвиг героев бессмертен» волонтерская акция по уборке памятников от пыли и грязи	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
30.	Организация и проведение мероприятий, волонтерских акций совместно с районными ТЦСО и Советом ветеранов	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
31.	Участие в акции «Открытка в добрые руки» совместно с ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа
32.	Оказание консультативно-методической помощи обучающимся по вопросам организации студенческого самоуправления и волонтерского движения	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Классные руководители
33.	Участие в волонтерских акциях (кукольный проект и др.) для детей-сирот, детей-инвалидов и с ОВЗ, пациентов московских больниц, центров реабилитации хосписов, геронтологических Центров и пр.,	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Члены волонтерского движения колледжа Обучающиеся колледжа
34.	Установочно-выборная конференция. Выборы председателя волонтерского движения колледжа «Волонтеры ТХТК. АТЛ».	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа
35.	Возложение цветов к мемориалу «Жертвам террора»	1-2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
36.	Мероприятие «Добрый урок»	13 сентября 2025 г.	Организаторы Мосволонтер Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
37.	Формирование волонтерского движения, выбор кандидатов в волонтеры. Планирование деятельности волонтерского движения на 2025-2026 учебный год	18 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители
38.	Гуманитарная помощь для военнослужащих СВО	18 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
39.	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню пожилого	12 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Рыбкина М.И.

	человека – открытки с Днём рождения		Аксютин Н.С. Обучающиеся колледжа
40.	Волонтерская акция «Открытка в подарок!»	17 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Белоусова И.Ю. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
41.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, обороны Москвы, московского народного ополчения, Героев Советского Союза и Российской Федерации, военачальников, посвященной 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества	В течение учебного года.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
42.	Волонтерская акция приюту «Муркоша»	20 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Члены волонтерского движения колледжа
43.	Волонтерская акция «Подари открытку!» «Письма солдатам СВО»	31 октября 2025 г. 18 ноября 2025 г. 16 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Рыбкина М.И. Аксютин Н.С. Власова Н.В. Белоусова И.В. Шикунова Е.В. Амарантова И.Е. Обучающиеся колледжа
44.	«Добрый урок», организованный сотрудниками ресурсного центра «Мосволонтер»	27 ноября 2025 г.	Обучающиеся колледжа
45.	Волонтерская акция, приуроченная Международному Дню Матери	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
46.	Акция «Подвиг героев бессмертен» волонтерская акция по уборке памятников от пыли и грязи	Ноябрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
47.	Организация и проведение мероприятий, волонтерских акций совместно с районными ТЦСО и Советом ветеранов	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа

48.	Участие в акции «Открытка в добрые руки» совместно с ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа
49.	Оказание консультативно-методической помощи обучающимся по вопросам организации студенческого самоуправления и волонтерского движения	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Классные руководители
50.	Участие в волонтерских акциях (кукольный проект и др.) для детей-сирот, детей-инвалидов и с ОВЗ, пациентов московских больниц, центров реабилитации хосписов, геронтологических Центров и пр.,	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Члены волонтерского движения колледжа Обучающиеся колледжа
51.	Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Члены волонтерского движения колледжа Классные руководители
52.	Мемориально- патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, воинов-интернационалистов, посвящённая 80-летию полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Декабрь 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Члены волонтерского движения колледжа
53.	Участие в мероприятии «Колледж добра»	1 декабря 2025 г.	Лапина Е.А. Хромов А.В. Члены волонтерского движения колледжа
54.	Поздравительный плакат и открытки- поздравления с Новым годом для участников СВО	5 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Минзуллина В.В. Аксютин Н.С. Рыбкина М.И. Кириллова И.В. Шикунова Е.В. Амарантова И.Е. Обучающиеся колледжа
55.	Новогодние угощения для участников СВО в Фонд помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем»	24 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Преподаватели Обучающиеся колледжа

Трудовое и профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет

профессионально-трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с получаемой специальностью.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые для будущих специалистов в соответствии с его специализацией.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- формирование у обучающихся знаний о видах современного труда, требованиях, которые предъявляются к студенту в процессе обучения.

Задачи трудового и профессионального воспитания:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- вооружение студентов основными трудовыми умениями и навыками.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью трудового и профессионального воспитания молодёжи

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Ознакомительное занятие в ФГБУК Государственный академически малый театр России	20 февраля 2025 г.	Обучающиеся группы 20С Преподаватель КоренькоЮ. В.	Участники
2.	Ознакомительное занятие в «ГАМТ» России	10 февраля 2025 г.	Коренько Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Мастер-класс «Романтизм в причёсках 19 века» в ДМШ им. Одоевского В.Ф.	18 февраля 2025 г.	Салкова Н.А. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Ознакомительное занятие в ФГБУК «МХАТ им. А.П. Чехова»	25 февраля 2025 г.	Ремизова М.Б. Муллин М.К. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Ознакомительное занятие в МГАТ «Ленком Марка Захарова»	18 марта 2025 г.	Ремизова М.Б. Муллин М.К. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Ознакомительное занятие в	17 марта 2025 г.	Коренько Ю.В. Грачева В.В.	Участники

	ФГБУК «Государственный академический большой театр России»		Обучающиеся колледжа	
7.	Ознакомительное занятие в «Московском академическом театре сатиры»	15 апреля 2025 г.	Ремизова М.Б. Муллин М.К. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Ознакомительное занятие в ООО «Киносклад «Жар-птица»»	7 апреля 2025 г.	Наджафова А.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Ознакомительное занятие на профессиональной выставке Prointegrationtech 2025	15 апреля 2025 г.	Иванова А.К. Цветаева О.С. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Участие в съёмках дипломной работы студента ВГИК в качестве художника- гримёра в Музее Победы и в Доме Нирзнее	14, 18, 23, 24 апреля 2025 г.	Митрохина Н.В. студентка ЗХГО Свиридова А.	Участники
11.	Участие в съёмках дипломной работы студента ВГИК в качестве художника- гримёра	23,24 апреля 2025 г.	Митрохина Н.В. студентка ЗХГО Рыжкова В.	Участники
12.	Ознакомительное занятие По материаловедению	4 сентября 2025 г.	Бабич Н.М. Митрохина Н.В. Обучающиеся Колледжа 2 ХГО	Участники
13.	Пленэрное занятие	6 сентября 2025 г.	Аксютин Н.С. Обучающиеся Колледжа 4 Ан/9	Участники
14.	Пленэрное занятие	13 сентября 2025 г.	Аксютин Н.С. Обучающиеся Колледжа 4 Ан/9 (к)	Участники
15.	Ознакомительное занятие В ОАО «ТРК ВС РФ» «Звезда»	25 сентября 2025 г.	Горелов М.Д. Янышев А.П. Обучающиеся Колледжа 3 ЭСТО	Участники
16.	Ознакомительное занятие ГАБТР	25 сентября 2025 г.	Ремизова М.Б. Ямбаршев Д.С. Обучающиеся Колледжа	Участники

			2 ЭСТО	
17.	Ознакомительное занятие в ФГБУК «МХТ им.А.П. Чехова»	2 октября 2025 г.	Ямбаршев Д.С. Коренько Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Ознакомительное занятие «Театр на Покровке»	6 октября 2025 г.	Ремизова М.Б. Горелов М.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Ознакомительное занятие УТЦ МГИК Участие во второй всероссийской практической сессии «SOUND FEST+»	7 октября 2025 г.	Юровский А.А. Ямбаршев Д.С. Елисеева Е.В. Монахин Д.Ю. Мельникова Е.Г. Иванов А.К. Цветаева О.С. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Ознакомительное занятие В рамках дисциплины БЖ музейно-паровозный комплекс «Паровозное депо Подмосковное»	11 октября 2025 г.	Щетинина А. А. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Ознакомительное занятие «Театр на Трубной»	11 октября 2025 г.	Ремизова М.Б. Горелов М.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Ознакомительное занятие в рамках дисциплины БЖ в национальный парк «России»	14 октября 2025 г.	Щетинина А.А. Обучающиеся Колледжа 4РТ	Участники
23.	Съёмка социального ролика для школы «Русская речь»	15 октября 2025 г.	Митрохина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Участие в молодёжном карьерном форме «Твой путь» Культурный центр Вышей школы Экономики	15 октября 2025 г.	Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Ознакомительное занятие Международная выставка парфюмерно-косметической отрасли InterCHARM	18 октября 2025 г.	Салкова Н.А. Бабич Н.М. Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Ознакомительное занятие «Arma Lounge»	21 октября 2025 г.	Лапина Е.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
27.	Ознакомительное	21-23 октября	Ремизова М.Б.	Участники

	занятие МВЦ «Крокус ЭКСПО»	2025 г.	Мулина М.К. Янышев А.П. Горелов М.Д. Цветаева О.С. Иванов А.К. Монахин Д.Ю. Обучающиеся колледжа	
28.	Ознакомительное занятие МВЦ «Крокус ЭКСПО»	23 октября 2025 г.	Пафнутьева В.П. Жаркова Г.Г. Бабанова И.А. Новикова А.В. Коренько Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
29.	Ознакомительное занятие «Arma Lounge»	24 октября 2025 г.	Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
30.	Выставка дипломных работ «Выпуск 2025»	28 октября 2025 г.	Макарова В.Г. Рыбаулин А.М. Обучающиеся колледжа	Участники
31.	Ознакомительное занятие В ФГБУК «МХТ им. А.П. Чехова»	08 ноября 2025 г.	Ремизова М.Б. Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Ознакомительное занятие В ФГБУК «МХТ им. А.П. Чехова»	21 ноября 2025 г.	Ремизова М.Б. Ямбаршев Д.С. Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Ознакомительное занятие Обучающий семинар в пространстве МИР БИС	01 декабря 2025 г.	Лапина Е.А. Хромов А.В, Обучающиеся колледжа	Участники
34.	Дом культуры «Берендей» ГБУ культуры города Москвы Объединение культурных центров СЗАО	19 и 20 декабря 2025 г.	Метрохина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
35.	Дом культуры «Берендей» ГБУ культуры города Москвы Объединение культурных центров СЗАО	26 декабря 2025 г.	Метрохина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Ознакомительное занятие МВЦ «Крокус ЭКСПО»	23 октября 2025 г.	Пафнутьева В.П. Жаркова Г.Г. Бабанова И.А. Новикова А.В.	Участники

			Кореняко Ю.В. Обучающиеся колледжа	
37.	Ознакомительное занятие «Arma Lounge»	24 октября 2025 г.	Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
38.	Выставка дипломных работ «Выпуск 2025»	28 октября 2025 г.	Макарова В.Г. Рыбаулин А.М. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Ознакомительное занятие В ФГБУК «МХТ им. А.П. Чехова»	08 ноября 2025 г.	Ремизова М.Б. Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Ознакомительное занятие В ФГБУК «МХТ им. А.П. Чехова»	21 ноября 2025 г.	Ремизова М.Б. Ямбаршев Д.С. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Ознакомительное занятие Обучающий семинар в пространстве МИР БИС	01 декабря 2025 г.	Лапина Е.А. Хромов А.В, Обучающиеся колледжа	Участники
42.	Дом культуры «Берендей» ГБУ культуры города Москвы Объединение культурных центров СЗАО	19 и 20 декабря 2025 г.	Метрохина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	Дом культуры «Берендей» ГБУ культуры города Москвы Объединение культурных центров СЗАО	26 декабря 2025 г.	Метрохина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Цель профилактики правонарушений и безнадзорности в колледже - профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.

Задачи:

1. Развитие способности у обучающихся и их родителей своевременного принятия решений и подходов борьбы с проблемами, которые возникают.

2. Обеспечение связи студентов и родителей с социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.
4. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работы совместно с классными руководителями, социальными педагогами педагогами-психологами. В колледже налажена работа совета по профилактике, на ежемесячных заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением обучающимися колледжа Устава колледжа, соблюдением дисциплины, посещением занятий и академической успеваемостью. Также профилактика правонарушений и безнадзорности осуществляется и по внешнему направлению с помощью привлечения специалистов различных служб взаимодействия. Основными функциями профилактического направления являются:

- установление контактов с родителями и законными представителями;
- проведение лекций, тренингов, интерактивных занятий со специалистами служб взаимодействия;
- взаимодействие с правоохранительными органами по организации правового лектория;
- вовлечение обучающихся в мероприятия общественной деятельности, кружки, секции и др.;
- учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, имеющих академические задолженности и нарушающих правила внутреннего распорядка и Устав колледжа;
- принятие своевременных мер по сопровождению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, своевременное оказание помощи и сопровождение семей данной категории.

В течение года профилактическая работа осуществлялась со следующими службами взаимодействия:

- ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России – НЦЗД
- ОДН ОМВД России по районам Аэропорт и Басманный г. Москвы.
- КДН и ЗП районов Аэропорт, Басманный г. Москвы, КДН и ЗП по месту жительства обучающихся.
- ОНК УВД САО ГУ МВД России по г. Москве.
- ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ).
- Центр по профилактике и лечению табачной и нехимических зависимостей «МНПЦ наркологии ДЗМ»
- ГБУ СРЦ «Возрождение» и другими.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Информационный час «Терроризм - угроза обществу»	14 января 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Лекции на темы: «Курс на ЗОЖ» и «Профилактика употребления ПАВ» с участием сотрудника Центра профилактики зависимого поведения медицинского психолога Митиной К. С.	16 января 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Лапина Е.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Лекция, посвященная вреду курения и употребления алкоголя с участием медицинского психолога Центра профилактики зависимого поведения Калединой Н.Н.	5 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Лапина Е.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Беседа на тему: «Мошенничество и как с этим бороться» с участием Козловой В.В. командира отделения, младшего сержанта, курсанта 812 взвода Института психологии служебной деятельности органов внутренних дел Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя	6 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Лапина Е.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Профилактические мероприятия для предотвращения вовлечения несовершеннолетних в занятие «зацепингом»	20 января по 6 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафовой А.Г. Лапиной Е.А. Классные руководители	Участники
6.	Лекция на тему по профилактике негативных	12 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапиной Е.А.	Участники

	проявлений в молодежной среде с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Басманному району г. Москвы Семёновой П.А.		Обучающиеся колледжа	
7.	Участие в работе городской конференции «Культура против терроризма. Противодействие идеологии терроризма»	19 марта 2025 г.	Речкина Л.Я.	Участники
8.	Лекция на тему профилактики распространения наркотических средств и психотропных веществ, противодействии экстремистской идеологии в молодежной среде и на Интернет-ресурсах с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по району Аэропорт г. Москвы младшего лейтенанта полиции Шуршилиной А. А.	21 марта 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Паблик-спич «Безопасность в интернете: не только вирусы» с участием начальника отдела по работе с регистраторами Координационного центра доменов .RU/.РФ Георгиевского Г.	21 марта 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапиной Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Познавательные часы на тему: «Останови огонь» с показом видеороликов, размещенных на сайте колледжа в разделе «Безопасность»	24 марта 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Лапина Е.А. Классные руководители Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Мероприятия в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Март 2025 г.	Речкина Л.Я., Наджафова А.Г., Лапина Е.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Профилактическая беседа по профилактике	24 марта 2025 г.	Речкина Л.Я., Классные	Участники

	экстремизма и терроризма «Мы за мир!»		руководители Обучающиеся колледжа	
13.	Игра «Путешествие на поезде "Здоровье "»	24 марта 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Беседа на тему: «Беда, которую несут наркотики»	7 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Беседа по профилактике наркомании на тему: «Твой выбор»	7 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Серия мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья!	7 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Инструктаж: «Как действовать в условиях ЧС и угрозы теракта»	7 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Беседа «Трезвый разум» о воздействии алкоголя на психику и сознание человека	10 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Беседа о вреде алкоголя и курения	11 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024–2028 годы , просмотрели информационный видеоматериал на тему «Цифровой детокс»	18 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Встреча-лекция с разъяснения важности	22 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г.	Участники

	соблюдения правил дорожного движения. «Профилактика ДТП. Соблюдение ПДД при управлении средствами передвижения» с участием старшего инспектора группы по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве майора полиции Мезенцева А.Е.		Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	
22.	Беседа на тему: «Безопасные каникулы»	22 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Беседа на тему: «Действия при угрозе террористического акта» с просмотром видеоролика «Что делать при обнаружении подозрительного предмета»	23 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Познавательная беседа «Экстремизм-антисоциальное явление»	24 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Просмотр видеоролика «Кибертерроризм. Невидимая война»	28 апреля 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Итоговое заседание Совета по профилактике	Июнь 2025 г.	Речкина Л.Я. Наджафова А.Г. Лапина Е.А. Члены совета	Участники
27.	Организационные совещания для педагогических работников по направлениям воспитательной работы	Сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я.	Участники
28.	Реализация программы «Профилактика экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «Театральный	В течение учебного года, в соответствии с планом программы	Речкина Л.Я. Психолого-педагогическая служба	Участники

	художественно-технический колледж» На 2024-2027 гг.			
29.	Реализация программы «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения» ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на 2024-2027гг.	В течение учебного года, в соответствии с планом программы	Речкина Л.Я. Психолого-педагогическая служба Классные руководители	Участники
30.	Реализация программы «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних обучающихся» ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на 2024-2027 гг.	В течение учебного года, в соответствии с планом программы	Речкина Л.Я. Психолого-педагогическая служба Классные руководители	Участники
31.	Реализация программы «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению» в ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на 2024-2027 гг.	В течение учебного года, в соответствии с планом программы	Речкина Л.Я. Психолого-педагогическая служба Классные руководители	Участники
32.	Заключение договоров со службами взаимодействия по профилактике: КДН и ЗП, и ОМВД по районам Аэропорт и Басманный, «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ), НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков, Центром	Сентябрь 2025 г.	Речкина Л.Я.	Участники

	профилактики табачной и не Химической зависимости МНПЦ наркологии ДЗМ и других			
33.	Профилактические беседы на тему «Профилактика правонарушений и ответственность за нарушение законов» с участием Оперуполномоченного ОЭБ и ПК УВД по ЦАО ГУ МВД России старшего лейтенанта полиции Новосёлова А.М. специалиста отдела кадров УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве, старшего лейтенанта внутренней службы Шуваловой К.Н.	1 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
34.	Классные часы на тему «Ознакомление обучающихся колледжа с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также с Уставом и правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа	2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
35.	Профилактические беседы в учебных группах колледжа на тему «Основы Правил дорожного движения» с участием старшего инспектора ДПС 1 батальона полка ДПС ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве старший лейтенанта Полиции Попова М.С.	2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Профилактические мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: кл. час на тему: «Молодежь–ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма!», кинолекторий «Вечная память тебе, Беслан!»; марафон, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по	02-09 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители	Участники

	антитеррористической безопасности			
37.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», в рамках которого прошло планирование деятельности службы на 2025- 2026 уч. год	2 сентября 2025 г.	Речкина Л. Я. Лапина Е. А.	Участники
38.	Классный час с целью информирования обучающихся колледжа с правилами обеспечения личной безопасности и основными причинами ДТП, правилами безопасности на инфраструктуре железнодорожного транспорта, а также с инструкцией по охране труда при передвижении Студентов к месту проведения занятий	2 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители	Участники
39.	Беседа «День памяти жертв Беслана»	3-4 сентября 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Беседы и обучающиеся, семинары с показом видеороликов по разъяснению сущности терроризма; профилактике проявлений экстремизма; преступлений против личности , общества, государства	12 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Лекции и обучающиеся семинары на темы: «Терроризм–угроза, которая касается каждого», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Что делать, если Вас взяли в заложники» и «Как не быть "заскамленным" или "мамонтом"»	09-13 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
42.	Тематический час «Профилактика и разрешение конфликтов»	16 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	Работа заседания	19 сентября	Речкина Л.Я.	Участники

	консультативного и совещательного органа (совета) по межнациональным отношениям и миграции на территории района Аэропорт, которое проходило в Управе района Аэропорт	2025 г.		
44.	Семинар на тему: «Терроризм– это актуальная проблема современного мира» в рамках пропаганды противодействия терроризму	19 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Встреча с представителем Департамента по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями пожарной безопасности г. Москвы (Управление по ЦАО г. Москвы)	20 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я.	Участники
46.	Беседа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма «Мы против!» с целью формирования у обучающихся устойчивости к идеологии терроризма и экстремизма и другим антиобщественным поступкам	23 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
47.	Беседы «Я и моя безопасность»	27,28,29 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
49.	Информационный час на тему: «Экстремизм и терроризм– проблема современного мира», направленный на пропаганду противодействия терроризму. Актуальность проблемы борьбы с проявлениями экстремизма	30 сентября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники

	и терроризма			
50.	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	08 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
51.	Тренинги с участием обучающихся колледжа на тему: «Разрешение Конфликтных ситуаций» с целью профилактики и предотвращения конфликтов в учебных группах	09 октября 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
52.	Профилактическая беседа на тему: «Бесконтактная вербовка: как террористы заманивают молодежь через соцсети»	09 октября 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапина Е.А. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
53.	Профилактическое занятие в рамках ОПМ «Подросток» с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДНО МВД России по району Басманному г. Москвы Лейтенанта полиции Халяпиной Е.С.	15-16 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
54.	Профилактическое занятие в рамках ОПМ «Подросток - семья» с участием начальника ОДН ОМВД России по району Аэропорт г. Москвы, майора полиции Кулагиной Ю.В.	18 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
55.	Лекции для обучающихся колледжа о вреде и опасности употребления психоактивных веществ	22 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
56.	Беседа «Экстремизм-антисоциальное явление»	24 октября 2024 г.	Бабанова И.А. Обучающиеся колледжа	Участники
57.	Профилактическое занятие с участием старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН по Басманному району г.Москвы майора полиции Постниковой Л.В.	30 октября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
58.	Цикл лекций «Формирование образа «человека не	29-31 октября 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапина Е.А. и Родионенко Е.Д.	Участники

	употребляющего» и активной гражданской позиции среди молодежи в плане непринятия ПАВ» с участием медицинского психолога Центра профилактики зависимого поведения Калединой Н.Н		Обучающиеся колледжа	
59.	Участие в лабораторном исследовании СПТ. Лекция, прочитанная ведущим медицинским психологом Стульниковой Н.А. из Центра профилактики зависимого поведения МНПЦ наркологии	14 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я., Лапина Е.А. и Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники
60.	Онлайн-событие Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	13-15 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А и Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
61.	Беседы с обучающимися с просмотром видео ролик по разъяснению сущности терроризма; профилактике проявлений экстремизма; преступлений против личности, общества, государства	18 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Буторов Д.А. Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
62.	Обучающие семинары-практикумы на тему: «Правила пользования противогазом»	21 ноября 2025 г.	Буторов Д.А. Речкина Л. Я. Обучающиеся колледжа	Участники
63.	Акция «Конфета за сигарету» в Международный день отказа От курения	21 ноября 2025 г.	Речкина Л.Я. Лапина Е.А. Студенческий совет обучающихся	Участники
64.	Мероприятия, посвящённые профилактике буллинга	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
65.	Лекции на тему: «Пагубное влияние психоактивных веществ» с участием инспектора ОДН ОМВД России по району Аэропорт Шуршилиной А.А., курсанта 812 взвода Института психологии служебной деятельности ОВД Мос.университета МВД России имени В.Я.	06 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я. Родионенко Е.Д. Обучающиеся колледжа	Участники

	Кикотя Козловой В.В.			
66.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»	09 декабря 2025 г.	Фетисов В.П., Родионенко Е.Д. Колозян Э.Ш Ямбаршев Д.С. Обучающиеся колледжа	Участники
67.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Члены совета по профилактике	Участники
68.	Совещание по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на новогодние праздники, которое проходило в управе района Аэропорт	17 декабря 2025 г.	Буторов Д.А.	Участник
69.	Совещании по антитеррору, которое проводилось в управе района Аэропорт г. Москвы	25 декабря 2025 г.	Буторов Д.А.	Участник
70.	Беседы-инструктажи по правилам безопасного Поведения во время зимних каникул	9-20 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я., Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Классные руководители Буторов Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
71.	Итоговое заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» за 1 семестр 2024- 2025 учебного года	26 декабря 2025 г.	Речкина Л.Я., Родионенко Е.Д. Лапина Е.А. Классные руководители Члены совета	Участники

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы психолого-педагогической службы заключается в сохранении психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, а так же в

гармонизации социальной сферы колледжа с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающегося.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по следующим **направлениям**:

- Адаптация обучающихся первого и второго курса к новым условиям обучения в колледже.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в колледже.
- Работа с обучающимися из «группы риска».
- Сопровождение детей-сирот и детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.
- Работа с педагогическим составом.
- Просветительская работа.
- Профилактическая работа.
- Профорientационная работа.
- Организационно-методическая работа.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже: системность, комплексность, эффективность, актуальность, самосовершенствование.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с применением инновационных психологических и педагогических технологий (активного обучения, социально-психологического тренинга, индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка), а также информационных технологий.

Специалистами психолого-педагогической службы регулярно проводятся интернет – консультации через социальные сети и индивидуальные электронные почты студентов.

Проведение диагностических мероприятий

В рамках диагностической работы были проведены как плановые исследования, так и исследования по запросу преподавателей и администрации.

1. Проведение экспресс методики изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин): с целью определения социально-психологического климата в группе (январь-февраль, 2025 г.) в группах: 1 Ан/9(1), 1 Ан/9(2), 1 Ан/11, 1 Реклама, 1 ОП, 1 ХКО, 1 ХГО, 1 ХБО, 1 РТ, 1 ОС, 1 ЭСТО

2. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) с целью определения мотивационно-ценностных особенностей, обучающихся

колледжа (февраль-март, 2025 г.) в группах: 3 Ан/9 (1), 3 Ан/9 (2), 3 Реклама, 3 Реклама (к), 4 Реклама

3. Диагностика «Шкалы академической мотивации школьников (ШАМШ)» (Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, Е.Н. Осин) с целью выделить уровень учебной мотивации обучающихся колледжа (апрель-май, 2025 г.) в группах: 1 Ан/9(1), 1 Ан/9(2), 1 Ан/11, 1 Реклама, 1 ОП, 1 ХКО, 1 ХГО, 1 ХБО, 1 РТ, 1 ОС, 1 ЭСТО

4. Анкетирование первокурсников «Анкета первокурсника» с целью изучения интересов и склонностей обучающихся нового набора, выявление талантливых и творчески ориентированных обучающихся 1 курса (Сентябрь 2025 г.) в группах: 1 Ан/9(1), 1 Ан/9(2), 1 Ан/11, 1 Реклама, 1 ОП, 1 ХКО, 1 ХГО, 1 ХБО, 1 РТ, 1 ОС, 1 ЭСТО

5. Единая методика социально-психологического тестирования направленного на незаконного потребления обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» наркотических средств и психотропных веществ (17-30 сентября 2025 г.) в группах: 1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 3Ан/9 (1), 3Ан/9 (2), 4Ан/9, 4Ан/9(к), 1Ан/11, 2Ан/11, 3 Ан/11, 1 Реклама, 2 Реклама (1), 2 Реклама (2), 3 Реклама, 3 Реклама (к), 4 Реклама, 1 ОП, 1ХКО, 2 ХКО, 3 ХКО, 4 ХКО, 1 ХГО, 2ХГО (1), 2 ХГО (2), 3ХГО, 4ХГО, 4 ХГО (к), 1ХБО, 2ХБО, 3ХБО, 4ХБО, 1ОС, 2ОС, 3ОС, 4ОС, 1 РТ, 2РТ(1), 2РТ(2), 3РТ, 4 РТ, 1 ЭСТО, 2ЭСТО (1), 2ЭСТО (2), 3 ЭСТО, 4 ЭСТО

6. Опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной с целью диагностики глубины переживания одиночества (октябрь – ноябрь, 2025 г.) в группах: 3Ан/9(к), 2Ан/11, 2Реклама (2), 3Реклама, 2РТ(2), 2ЭСТО (1), 2ОС, 2ХГО, 2ХКО,2ХБО.

7. Социометрия Дж. Морено с целью получения «фотографии» внутриколлективных отношений между студентами: выявить «лидеров» и «изолированных» детей; выявить взаимные симпатии и сплоченность коллектива (ноябрь-декабрь, 2025 года) в группах: 2 Ан/9 (1), 2 Ан/9 (2), Реклама (к), 2РТ,2ЭСТО,2 ОС, 2ХГО, 2ХКО, 2ХБО.

8. Определение индекса групповой сплоченности Сисшора с целью выявления уровня групповой сплоченности (декабрь, 2025 г.) в группах: 2Ан/9(1), 2Ан/9(2), 3Ан/9 (1), 3Ан/9(2), 4Ан/9, 2Ан/11, 3Ан/11, 2Реклама (2), 2Реклама (1), 3Реклама, 4Реклама, 2РТ (1), 2ЭСТО, 2 ОС, 2ХГО, 2ХКО,2ХБО, 3РТ, 3ЭСТО, 3ОС, 3ХГО, 3ХКО, 3ХБО,4ХГО, 4ХКО и 4 ХБО и ОП

Консультативная работа

Консультативная деятельность включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим

участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За период с января 2025 года по декабрь 2025 года было проведено 1218 консультации:

Основными запросами являлись:

- 1) Личностные проблемы: тревожность, эмоциональная нестабильность.
- 2) Коммуникативные проблемы: трудности в межличностных и детско-родительских отношениях.
- 3) Сопровождение «трудных» обучающихся: консультации с задолженниками, обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, с их родителями и законными представителями
- 4) Профорientация: консультации по дальнейшему пути обучения, выбор ВУЗа, обсуждение выбранной специальности и перспектив профессионального развития.
- 5) Индивидуальные консультации старост учебных групп с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем.
- 6) Консультации обучающихся – сирот и обучающихся с ОВЗ с целью их сопровождения.
- 7) Консультации классных руководителей с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем и получения запроса на работу.
- 8) Консультации с преподавателями и работниками колледжа с целью гармонизации психологического состояния.
- 9) Консультации с родителями студентов по вопросам детско-родительских отношений.
- 10) Групповые консультации со студентами по запросу.
- 11) Групповые и индивидуальные профилактические воспитательные беседы по вопросам курения, соблюдения дисциплины, ликвидации задолженностей, а так же направленные на повышение учебной мотивации (в течение года при необходимости).
- 12) Организационные вопросы.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках реализации поставленной цели и работы по выбранным направлениям были проведены следующие тренинговые коррекционно-развивающие занятия:

1. Тренинг «Способы взаимодействия» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (январь 2025 года). Обучающиеся групп: 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 2 ХКО, 2ХГО (1), 2 ХГО (2), 2ХБО, 2ОС, 2ЭСТО (1)

2. Тренинг «Стресс и способы борьбы с ним» – развитие у обучающихся навыков психоэмоциональной регуляции, развитие навыков экстренной психологической помощи у обучающихся (январь, 2025 г.), Обучающиеся групп: 1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 2Ан/11, 3 Ан/11, 1 Реклама (1), 1 Реклама (2), 4 Реклама, 1 ОП, 1 РТ, 3РТ, 4 ЭСТО

3. Тренинг «Общение» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (март, 2025 г.) Обучающиеся групп:

1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 2Ан/11, 1 Реклама (1), 1 Реклама (2), 1 ОП, 1ХКО, 1 ХГО (1), 1 ХГО (2), 1ХБО, 2ХБО, 3ХБО, 4ХБО, 1ОС, 2ОС, 3ОС, 4ОС, 1 РТ (1), 1 РТ(2), 2РТ, 3РТ, 1 ЭСТО (1), 1ЭСТО (2)

4. Тренинг «Коммуникация» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (январь, март 2025 г., обучающиеся групп 1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 3РТ, 4 РТ, 1 ЭСТО (1), 1ЭСТО (2), 2ЭСТО, 3 ЭСТО, 4 ЭСТО

5. Тренинг «Невербалика» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (март, октябрь, 2025 г.), обучающиеся группы 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 1Ан/11, 2Ан/11, Реклама (1), 1 Реклама (2), 1 ОП, 1ХКО, 2 ХКО, 3 ХКО, 4 ХКО, 1 ХГО (1), 1 ХГО (2), 2 ХГО, 3ХГО, 4ХГО, 1ХБО, 2ХБО, 3ХБО, 4ХБО, 1ОС, 2ОС, 3ОС, 4ОС

6. Тренинг «Как написать резюме» (Март, 2025г.). Группы: 4Ан/9, 4 Реклама, 4 ХКО, 4ХГО, 4ХБО, 4ОС, 4 РТ, 4 ЭСТО

7. Тренинговое занятие «Управляй своим временем» Цель: сформировать у студентов навык грамотного планирования и распределения времени (март, 2025 г.). Группы: 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 2 Реклама, 2 ХКО, 2 ХГО, 2РТ, 3РТ, 4 РТ, 2ЭСТО

8. Тренинг «Профессиональное самосознание» для выпускников и студентов, в том числе для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, для детей с ОВЗ и детей, стоящих на внутреннем учете (Апрель, 2025 г.). Группы: 1Ан/9 (2), 1Ан/11, 2 Реклама, 1 ОП, 1ХБО, 1 РТ (1), 1РТ (2)

9. Тренинговое занятие «ЗОЖ: выгоды и ресурсы». Цель: изучение способов формирования привычек, способов планирования и самомотивации(март, апрель 2025 г.). Обучающиеся групп: 3ХБО, 4ХБО, 1ОС, 2ОС, 3ОС, 4ОС, , 1РТ(1), 1РТ(2), 2РТ, 3РТ, 4 РТ, 1 ЭСТО (1), 1ЭСТО (2), 2ЭСТО, 3 ЭСТО, 4 ЭСТО

10. Тренинговое занятие «Самопрезентация» - отработка навыков эффективной самопрезентации (март, 2025). Обучающиеся групп: 3Ан/9, 3Ан/9 (к), 3 Ан/11, 3 Реклама, 3 ХКО, 3ХГО, 3ХБО, 4ХБО, 1ОС, 2ОС, 3ОС, 3РТ, 3 ЭСТО

11. Тренинговое занятие «Саморегуляция в конфликте: управление гневом». Цель: изучение стратегий реагирования в конфликтных ситуациях, групповое сплочение (март, 2025 г.) Обучающиеся групп:

1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 1Ан/11, 1 Реклама (1), 1 Реклама (2), 1 ОП, 1ХКО, 1 ХГО (1), 1 ХГО (2), 1ХБО, 1ОС, 1 РТ, 1 ЭСТО (1), 1ЭСТО (2)

12. Психологическая деловая игра «Профессиональная самопрезентация» (Апрель, май, июнь 2025 г.). В группах: 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 3Ан/9, 3Ан/9 (к), 4Ан/9, 2Ан/11, 3 Ан/11, 2 Реклама, 3 Реклама, , 4 Реклама, 2 ХКО, 3 ХКО, 4 ХКО, 2 ХГО, 3ХГО, 4ХГО, 2ХБО, 3ХБО, 4ХБО, 2ОС, 3ОС, 4ОС, 2РТ, 3РТ, 4 РТ, 2ЭСТО, 3 ЭСТО, 4 ЭСТО

13. Адаптационный тренинг «Круг знакомств» (сентябрь-октябрь, 2025 г.) в группах 1Ан/9 (1), 1Ан/9 (2), 1Ан/11, 1 Реклама, 1 РТ, 1 ЭСТО, 1 ОС, 1 ОП, 1 ХГО, 1 ХКО, 1 ХБО

14. Тренинговое занятие «Конфликты. Поведение в конфликте. Преодоление конфликтов» (декабрь, 2025 г.) в группах 2Реклама (1), 2Реклама (2), 3 Реклама, 3 Реклама (к), 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2), 3Ан/9 (1), 3Ан/9 (2), 2Ан/11, 3Ан/11

15. Тренинговые занятия «Мой летний ресурс» (сентябрь-октябрь, 2025 г.) в группах 1 Реклама, 2Реклама (1), 2Ан/9 (2) 1 ОС, 1 ОП

16. Тренинговые занятия с элементами арт-терапии, посвященные Международному дню толерантности (ноябрь, 2025 г.) в группах 1 Реклама, 1 Ан/9 (1), 1 Ан/9 (2), 3Ан/9 (1), 3Ан/9 (2), 1Ан/11, 2Ан/11

17. Тренинги «Развитие психологической устойчивости и саморегуляции» (октябрь-ноябрь, 2025 г.) в группах 2Реклама (1), 2Реклама (2), 2Ан/9 (1), 2Ан/9 (2) 4Ан/9, 4Ан/9 (к), 1 ОС

18. Тренинг «Общение» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (ноябрь, 2025 г.) Обучающиеся групп:

19. Тренинг «Эмоциональная разгрузка» (декабрь, 2026 г.) в группах 3 Реклама, 3 Реклама (к), 4 Реклама, 1Ан/11, 1 РТ, 1 ЭСТО, 1 ОС, 1 ОП, 1 ХГО, 1 ХКО, 1 ХБО

20. Тренинговое занятие «Конфликты. Поведение в конфликте. Преодоление конфликтов» (декабрь, 2025 г.) в группах: 1Ан/9(1), 1Ан/9 (2), 2Ан/9 (1), 2 Реклама (1), 2 Реклама (2), 3 Реклама, 3 Реклама (к), 4 Реклама, 1 ОП, 1ХКО, 1 ХГО, 1ОС, 1 РТ

21. Тренинговое занятие «Способы планирования» (декабрь, 2025 г.) в группах: 2РТ(1), 2РТ(2), 3РТ, 3Ан/9 (1), 3Ан/9 (2), 4Ан/9, 1 Реклама, 4Ан/9(к), 2 ХКО, 3 ХКО, 4 ХКО, 2Ан/9 (2), 1РТ

Психологическое просвещение

Просветительская работа проводилась с целью формирования у обучающихся и их родителей, преподавателей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Занятие «Навыки успешного выступления» (январь, февраль 2025).
2. Конкурс знатоков психологии «Поле чудес» (март, 2025 г.).
3. Интерактивная лекция «Управляй своим временем» (апрель, 2025 г.).
4. Неделя психологии «Познавая себя» (апрель, 2025 г.).
5. Лекции «Моя личность» (апрель-май, 2025 г.), направленные на самодиагностику личности.
6. Акция «Поделись настроением» (октябрь-ноябрь, 2025 г.).

7. Неделя психологии «Познавая себя» (ноябрь, 2025 г.).
8. Лекции «Моя личность», «Самооценка», «Навыки ненасильственного общения», «Навыки персональной безопасности» (сентябрь-декабрь, 2025 г.), направленные на поддержание психологического благополучия студентов.
9. Проведение психологической игры «Копилка возможностей» (октябрь-декабрь, 2025 г.)
10. Акция «Психологический адвент-календарь 2026» (декабрь, 2025)
11. В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды педагога-психолога колледжа с применением психологических знаний.

Таким образом, психологическое просвещение проводилось по намеченному плану а также в соответствии с запросами педагогов и родителей.

1. Выступление на совещаниях классных руководителей (январь 2025 г. – декабрь 2025 г.).
2. Выступление на родительских собраниях (январь 2025 г. – декабрь 2025 г.).
3. Участие в заседаниях студенческого совета с целью психологического сопровождения членов совета студенческого самоуправления, информирование о конкурсах и мероприятиях (январь 2025 г. – декабрь 2025 г.).
4. Просмотр фильма и дискуссия «Я и другие» - эксперименты на выявление конформизма с целью повышения психологической грамотности преподавателей и обучающихся (ноябрь-декабрь, 2025 г.).

Таким образом, психологическое просвещение проводилось по намеченному плану на 2024-2025 учебный год, а также в соответствии с запросами педагогов и родителей.

Профориентационная работа

- Консультации абитуриентов по вопросам поступления в колледж (январь – декабрь 2025 г.).
- Консультации обучающихся по вопросам обучения и трудоустройства после окончания колледжа (январь – декабрь 2025 г.).
- Проведение дней открытых дверей, консультации потенциальных абитуриентов и их родителей (январь – декабрь 2025 г.).
- Мастер-классы по профессиональным дисциплинам для слушателей подготовительных курсов школы «Абитуриент», поступающих на художественные специальности нашего колледжа.
- Участие студентов старших курсов в выездных мастер-классах для учеников художественных и музыкальных школ.

Таким образом, в 2025 году работа осуществлялась по намеченному плану по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- профориентационная работа;
- организационно-методическая деятельность;
- профилактическая работа.

В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

В колледже уделяется большое внимание организации спортивно-оздоровительной деятельности.

Цели спортивно-оздоровительного направления:

1. Укрепление здоровья обучающихся.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие интереса к спорту.
4. Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам.

Задачи спортивно-оздоровительного направления:

- Организация и проведение спортивных мероприятий
- Формирование здорового образа жизни
- Участие в мероприятиях спортивной направленности города Москвы
- Связь и спортивное содружество со спортивными организациями других Колледжей.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Волейбольный матч по программе «Зритель» между командами «Университет им. Баумана» и «Динамо-Урал»	14 февраля 2025 г.	Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Посещение международного турнира по профессиональному кикбоксингу	14 февраля 2025 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Учебные сборы	16 февраля 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся	Участники

			колледжа	
4.	Спортивные мероприятия «Богатыри, где вы?»	18 февраля 2025 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Спортивное мероприятие «Королевы спорта ТХТК»	3 марта 2025 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Футбольный матч на ВТБ Арена	25 марта 2025 г.	Кузнецов А.В.	Участники
7.	Спортивное мероприятие «Международный день Здоровья»	7 апреля 2025 г.	Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Командная эстафета на дистанции 21.1 км. на велотреке «Крылатское холмы» в составе команды «Максатиха Кемп»	19 апреля 2025 г.	Кебец Е.Н.	Участник
9.	Медийная футбольная лига, на стадионе «Зоркий» (Красногорск)	3 мая 2025 г.	Кузнецов А.В.	Участник
10.	Участие в забеге «80 лет Победы.1945-2025», который проходил в парке «Бекет» г. Москвы	9 мая 2025 г.	Кузнецов А.В.	Участник
11.	Посещение руководителей и преподавателей физ. культуры в патриот. центре на предмет утверждения календарного плана	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участие
12.	Участие с группой обучающихся в составе команды детского оздоровительного лагеря «Полюс» в прохождении полосы препятствий в рамках турнира гонки героев	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н.	Участие
13.	Проведение турнира по флорболу среди отделения рек ламы приуроченного к дню города Москвы	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Проведение
14.	Посещение кубкового матч чемпионата России по футболу ЦСКА Москва- Балтика Калининград с обучающимися колледжа	Сентябрь 2025 г.	Кузнецов А.В.	Участие по программе зритель
15.	Проведение волейбольного турнира на отделении рекламы, приуроченный к дню учителя	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Проведение

16.	Посещение с обучающимися колледжа кубкового регбийного матча с между регбийными командами «Динамо» - «Енисей», проходивший на стадионе ВТБ арена	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
17.	Посещение со студентами, родителями студентов, преподавателями и работниками колледжа матча российской премьер-лиги по футболу между командами «Спартак-Москва» - «Нижний Новгород», проходивший на стадионе «Открытие Арена»	Сентябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
18.	Посещение матча чемпионата России по футболу ЦСКА Москва- Балтика Калининград	Сентябрь 2025 г.	Кузнецов А.В.	Участие по программе зритель
19.	Забеге с флагами «ВМЕСТЕ НАВСЕГДА» в честь воссоединения с Россией ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Сентябрь 2025 г	Кузнецов А.В.	Участие
20.	Турнир по настольному теннису среди анимационных групп	Сентябрь 2025 г	Кузнецов А.В., обучающиеся	Проведение
21.	Турнир по дартс на отделении Анимации и Мастер по обработке цифрового оборудования	Октябрь 2025 г	Кузнецов А.В., обучающиеся	Проведение
22.	Посещение матча чемпионата России по футболу ЦСКА Москва- Спартак Москва	Октябрь 2025	Кузнецов А.В., обучающиеся	Участие по программе зритель
23.	Посещение с обучающимися колледжа, работниками колледжа, баскетбольного матч среди БК МБА-МАИ Москва - БК Енисей Красноярск, единой лиги ВТБ, проходящий в Баскет холл города Москвы	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
24.	Участие в полу марафонском забеге на 21,1 км. в рамках соревнований «Осенний гром»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	90 место из 450
25.	Посещение с обучающимися колледжа, работниками колледжа, баскетбольного матч между командами МБА-МАИ (Москва) – Локомотив (Кубань, единой	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель

	лиги ВТБ, проходящий в Баскет холл города Москвы			
26.	Посещение со студентами, родителями студентов, преподавателями и работниками колледжа матча российской премьер-лиги по футболу между командами "Спартак" Москва - "Ростов". Проходивший на стадионе «Открытие Арена»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
27.	Посещение со студентами колледжа кубкового матча России по футболу между командами "Динамо" Москва - "Крылья советов " (Самара). проходивший на стадионе «ВТБ Арена»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программезри тель
28.	Спортивно-экскурсионное мероприятие	22 октября 2025 г.	Кебец Е.Н.. Обучающиеся колледжа	Участники
29.	Посещение со студентами колледжа, родителями обучающихся футбольного матча чемпионата России по футболу между командами "Спартак" Москва - "Оренбург". проходивший на стадионе «Лукойл Арена»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
30.	Посещение со студентами колледжа футбольного матча чемпионата России по футболу между командами "ЦСКА" Москва - "Крылья советов" (Самара). проходивший на стадионе «ВЭБ Арена»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
31.	Подготовка студентов колледжа и участие в городских соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся С.П.О. девушек	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	9 место из 40 на городских соревнованиях
32.	Посещение со студентами колледжа, сотрудниками колледжа футбольного матча чемпионата России по футболу между командами "ЦСКА" Москва - "Пари НН" (Нижний Новгород). проходивший на стадионе «ВЭБ Арена»	Октябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие по программе зритель
33.	Соревнование по настольному теннису в ГБОУ ОКГ «Столица»	27 октября и 31 октября 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиесяко лледжа	Участники
34.	Посещение со студентами	Ноябрь2025 г.	Кебец	Участие по

	колледжа, родителями обучающихся, сотрудниками колледжа футбольного матча кубка России по футболу между командами "Спартак" Москва - "Локомотив" Москва. проходивший на стадионе «Лукойл Арена»		Е.Н., обучающиеся	программе зритель
35.	Соревнование по настольному теннису в ГКОУ СКОШИ №52	11 ноября 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Участие в забеге, приуроченном к дню народного единства на дистанции км.	11 ноября 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	2 место из 100
37.	Участие смешанной команды колледжа в городских соревнованиях по настольному теннису.	Ноябрь 2025 г.	Кебец Е.Н.	8 место из 20
38.	Участие в городском спортивно-художественную конкурсе обучающиеся рекламного отделения.	Ноябрь 2025 г	Кебец Е.Н., Мензулина В.В. обучающиеся	Участие
39.	Турнир по армспорту среди обучающихся рекламного отделения	Ноябрь 2025 г.	Кебец Е.Н., обучающиеся	Участие
40.	Участие обучающихся костюмерного отделения, со вместо с преподавателем физической культуры Кузнецовы А.В. в Кубке мира по акробатическому рок-н-роллу и акро-свингу.	Ноябрь 2025 г	Кузнецов А.В., обучающиеся	Участие
41.	Участие смешанной команды колледжа в городских соревнованиях по дартс .	Декабрь 2025 г	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	5 место из 20
42.	Участие смешанной команды колледжа в городских соревнованиях по шахматам	Декабрь 2025 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	7 место из 20
43.	Участие смешанной команды колледжа в городских соревнованиях по шашкам.	Декабрь 2025 г	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	6 место из 20

Занятость обучающихся во внеурочное время, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В колледже ведется постоянная работа, направленная на создание условий для раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии обучающихся.

С января 2025 по декабрь 2025 года в колледже работали следующие творческие студии дополнительного образования: музыкально-

театральная студия «Партер» , вокальная студия «Менестрели», арт-лаборатория «Куклы-актёры».

В дополнительном образовании обучающиеся колледжа развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества. Участие студентов в творческих коллективах по интересам позволяет каждому обучающемуся найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, преподавателей, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Анализ работы с родителями

Работа с родителями обучающихся колледжа была направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже. В 2025 году взаимодействие с родителями осуществлялось на общих и групповых родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями (беседы, консультации); обязательным являлось присутствие родителей на заседаниях совета профилактики, родители привлекались к обсуждению вопросов жизнедеятельности колледжа, организации внеклассных мероприятий.

Родители обучающихся были проинформированы по вопросам правил внутреннего распорядка колледжа, ознакомления с пропускным режимом, правилами посещения колледжа и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся, предоставлении дополнительных мер социальной поддержки, ответственности родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними обучающимися, предметом обсуждения с родителями были: «Права и обязанности участников образовательного процесса»; «Адаптация первокурсника», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Охрана жизни и здоровья обучающихся» - разговор о правильном питании; «Профилактика зависимостей», «О проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ».

В течение года специалисты психолого-педагогической службы колледжа и классные руководители колледжа проводили индивидуальные беседы практически со всеми родителями (законными представителями) обучающихся, предметом которых были вопросы посещения учебных занятий, успеваемости, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости обучающихся.

Родительский комитет колледжа являлся одной из форм самоуправления в колледже и был создан в целях обеспечения реализации прав студентов, решения важных вопросов по организации учебно-воспитательной деятельности. Родители обучающихся принимали активное

участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в течение 2025 года, оказывали помощь преподавателям в решении образовательных и социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, содействовали администрации колледжа в организации досуга обучающихся и пропаганде здорового образа жизни. Психолого-педагогическая служба колледжа и классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, их законными представителями. Основными формами совместной работы являлись просветительская, профилактическая и индивидуальная работа с родителями. Родительские собрания колледжа проводились по плану учебно-воспитательной работы, с периодичностью 2 раза в семестр. Особое внимание уделялось семьям, где проживают дети из категории сирот, находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители (законные представители) в 2025 году принимали активное участие в обучении и воспитании студентов колледжа.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы были реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы, имеются также необходимые ресурсы. С задачей воспитания обучающихся колледж справляется.

Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий для развития личности обучающихся и получения ими профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» финансируется из бюджета города Москвы в соответствии с ежегодно утверждаемым Департаментом культуры города Москвы планом финансово-хозяйственной деятельности. Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс.

Операционно-кассовое обслуживание, с целью учета операций по исполнению расходов за счет средств бюджета города Москвы и для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляется через лицевые счета, открытые в ТФКУ №2 Департамента финансов города Москвы.

За обследуемый период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года на лицевые счета учреждения поступили денежные средства в объеме 264 360 948,11 руб.

В том числе сумма субсидии на выполнение государственного задания составила 187 196 401,55руб., сумма субсидии на цели не связанные с выполнением государственного задания – 42 695 989,71руб., поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 34 415 206,02руб.

Объем доходов по всем видам финансового обеспечения за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года составил 327 946 283,13 руб.

Сумма субсидии на обеспечение выполнения государственного задания увеличилась относительно 2024 года на сумму 16 792,94тыс. руб. (9,8%).

Поступления от внебюджетной деятельности колледжа без учета гранта на материальное поощрение педагогических работников - 32 272,81 тыс. руб., выросли относительно 2023 года (29981,2 тыс. руб.) на сумму – 2 291,61 тыс. руб.(7,64%).

Средняя заработная плата педагогических работников в обследуемом периоде составила 132,6 тыс. руб. Относительно 2024 года (120,08 тыс. руб.) рост составил 12,52 тыс. руб. (10%) .

Отношение среднего заработка педагогического работника колледжа за обследуемый период по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате работников культуры города Москвы составило 106,4%.

РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении – 3.

В мае-октябре 2025 года были проведены работы по благоустройству территории по адресу: 1-й Амбулаторный проезд, д. 8, стр. 2.

В январе 2026 года была проведена санитарная обрезка и вырубка сухостойных деревьев на территориях колледжа (ул. Радио, д. 6/4, стр. 1 и 1-й Амбулаторный проезд, д. 8, стр. 2).

Общая площадь зданий – 6163,1 м².

Колледж сегодня – это три учебные площадки, состоящие из:

- 26 аудиторий специальных дисциплин;
- 16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;
- 6 компьютерных классов;
- 3 звукозаписывающих и видео - студий;
- учебный театр (конференц-зал) на 150 посадочных мест;
- актовый зал (кинозал);
- 2 читальных зала;
- 2 книгохранилища;
- 2 столовых на 72 и 80 посадочных мест;

- 2 медицинских пункта;
- 2 спортивные площадки;
- 1 тренажерный зал;
- мини-типография.

Колледж обладает хорошей материальной базой для проведения досуговых мероприятий. Учебный театр представляет собой полноценную сценическую площадку, оснащенную современным световым и звуковым оборудованием. Постоянно обновляющийся костюмерный фонд обеспечивает проведение спектаклей, выставок и конкурсов.

Общая площадь помещений в расчете на 1 студента, имеющих у колледже на праве оперативного управления составляет 8,0 м², что ниже нормы порогового значения установленного Министерством образования и науки РФ (норма - 11,0 м²) и указывает на недостаточность обеспеченности колледжа учебными площадями.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по основной реализуемой специальности, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемой специальности.

Программа финансовой поддержки деятельности Колледжа направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности Колледжа.

Оценка деятельности Колледжа позволяет отметить, что:

- Содержание профессиональной образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- Воспитательный процесс в Колледже направлен на включение молодежи в различные виды самоуправления, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста;

- Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки востребованных специалистов по реализуемой специальности. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения;
- Организация и проведение учебной и производственной практики, общий показатель ежегодного трудоустройства выпускников (100%), отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников на рынке труда;
- Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным программам основного и дополнительного образования;
- Состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществлять подготовку специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемой специальности и профессии;
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС;
- Продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- Шире транслировать опыт работы преподавателей Колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов новым современным оборудованием.

**Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
города Москвы «Театральный художественно – технический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	840 человек
1.2.1	По очной форме обучения	840 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155 человек/ 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	217 человека/ 26, 3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	512 человек/ 60,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/83,5%

1.11.1	Высшая	60 человек/70,5%
1.11.2	Первая	11 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/58 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 34,3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	327 946,28 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4315,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	432,93 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,4%
3.	<i>Инфраструктура</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек/ 2,42%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.7	<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	3 человека/ 2,5%

