ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»
_____ Н.Н.Подбуртная
«11» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы

«Театральный художественно – технический колледж»

Москва, 2022 г.

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Журин

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно - технический колледж»

"11" апреля 2022 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……... стр. 2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……... стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления…….. стр. 21
Раздел 3. Содержание подготовки выпускников…… стр. 26
3.1 Структура подготовки……... стр. 26
3.2 Содержание подготовки…… стр. 28
3.3 Обеспеченность библиотечно – информационными ресурсами…… стр. 35
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд……..... стр. 35
3.3.2 Программно-информационное обеспечение…… стр. 37
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы…….. стр. 47
3.4. Методическая работа…… стр. 48
3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса…… стр. 53
Раздел 4. Качество подготовки выпускников……. стр. 56
4.1. Качество знаний…… стр. 56
4.1.1. Прием абитуриентов……. стр. 56
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС…….. стр. 58
4.1.3. Востребованность выпускников……... стр. 81
4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)……... стр. 82
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов стр. 82
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов…….. стр. 82
4.2.2. Материально-техническая база…… стр. 89
Раздел5. Воспитательная и социально – педагогическая работа в колледже……. стр. 91
Раздел6.Финансово экономическая деятельность…… стр. 144
Раздел7. Инфраструктура…… стр. 145
Раздел8. Заключение……. стр. 145
Показатели деятельности…… стр.148

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования колледжа являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями).

Самообследование в колледже регулируется:

статьей 29 Федеральногозакона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в редакциях);

постановлением Правительства Российской Федерации от 20октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайтеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказом Рообрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580 и Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441);

приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);

приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457»;

уставом колледжа, утвержденным приказом Департамента культуры города Москвы от 4.03.2014 г. №202.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании решения педагогического совета в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» было проведено самообследование за период деятельности с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года.

В ходе самообследования осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ **подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальностям:

55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам);

53.02.09 «Театрально–декорационное искусство» (по видам);

55.02.02 «Анимация» (по видам);

42.02.01 «Реклама».

Осуществлена проверка содержания основной профессиональной образовательной программы **подготовки квалифицированных рабочих, служащих** в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

К работе по самообследованию привлекался весь педагогический и административно-управленческий персонал.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного

процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ, также состояния материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В самообследовании использовались статистические данные по направлениям деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму – государственное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Минпросвещения России и учредителя - Департамента культуры города Москвы, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного образования, а также программы профессионального обучениях дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации), подготовительные курсы школы «Абитуриент», адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Департамент культуры города Москвы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» был основан 20 октября 1931 года распоряжением № 72 Управления по делам искусств при Моссовете, как школа технических профессий зрелищных предприятий. Школа готовила электроосветителей сцены, машинистов-декораторов, бутафоров, гримеров и костюмеров для театров Москвы.

В соответствии с приказом Управления по делам искусств Мосгорисполкома от 19 февраля 1941 года № 468 школа по ФЗУ технических профессий зрелищных предприятий была реорганизована в Театральное

художественно-техническое училище. В 1997 году училищу был присвоен статус колледжа - «Театральный художественно-технический колледж» на основании приказа Московского комитета образования от 25 декабря 1996 года № 519. В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП "Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах» и приказа Департамента образования города Москвы от 1 декабря 2004 года № 819 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения Театрально-художественного колледжа и Профессионального Лицея (анимационной кинематографии) № 333» путем слияния образовательных учреждений Театрального художественно-технического колледжа Государственного образовательного учреждения и Государственного образовательного учреждения Профессиональный лицей (анимационной кинематографии) № 333 и является их правопреемником по всем их правам и обязанностям в соответствии с передаточными актами.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011 года № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Театрально-художественный колледж № 60 переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60.

На основании решения заседания Аккредитационной коллегии Департамента образования города Москвы, протокол от 28 марта 2012 г. № 2-2012/АК, приказа Департамента образования города Москвы от 11 апреля 2012 г. № 195 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от06.08.2013г. № 424-РП «Об изменении ведомственного подчинения отдельных государственных бюджетных образовательных учреждений города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 передано из ведомственного подчинения Департаменты образования города Москвы в ведомственное подчинение Департамента культуры города Москвы.

На основании п.2 ч.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 переименовано в «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Юридический адрес: 125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

Почтовый адрес и место хранения документов: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 6/4, строение 1.

Фактические адреса колледжа:

125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

105005 г. Москва, ул. Радио, д. 6/4, строение 1.

109147 г. Москва, ул. Воронцовская, д. 15/10, строение 7.

Колледжимеет следующие основные документы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

от 11.10.2018 г. государственный регистрационный номер: 7187749656791

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

ОГРН 1057743026330

ИНН 7743085737

КПП 774301001

3. Устав образовательного учреждения: утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202.

Миссия колледжа

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения. Стратегические цели:

совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная.

Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ г. Москвы «ТХТК».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Москвы.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является город Москва.

В колледже разработаны следующие локальные акты:

№ п/п	Наименование документа	Год издания	Утверждено	Объем п/стр
1.	Положение о Педагогическом совете	2014	Приказом Директора	6
2.	Положение об отработке пропусков занятий и порядке пересдач зачетов, экзаменов, учебной и производственной практики студентами	2014	Приказом Директора	5
3.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников	2016	Приказом Директора	9
4.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	2016	Приказом Директора	5
5.	Положение об отделе информатизации	2018	Приказом Директора	6
6.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2014	Приказом Директора	5
7.	Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников	2014	Приказом Директора	6
8.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	2016	Приказом Директора	12
9.	Положение об отделе кадров	2018	Приказом Директора	5
10.	Правила пользования библиотекой	2014	Приказом Директора	7
11.	Положение о библиотеке	2014	Приказом Директора	7
12.	Положение об организации дежурства учебных групп	2014	Приказом Директора	3
13.	Порядок наложения дисциплинарных взысканий на обучающихся и работников	2014	Приказом Директора	9
14.	Положение о проведении инструктажа и обучения по охране труда работников и обучающихся	2014	Приказом Директора	6

15.	Положение о бухгалтерии	2014	Приказом Директора	6
16.	Порядок оказания платных образовательных услуг	2014	Приказом Директора	8
17.	Порядок осуществления иной приносящей доход деятельности	2014	Приказом Директора	5
18.	Положение о Совете профилактики	2014	Приказом Директора	7
19.	Положение о Студенческом совете	2014	Приказом Директора	7
20.	Положение о старостате	2014	Приказом Директора	3
21.	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	2014	Приказом Директора	4
22.	Положение о школе наставничества	2014	Приказом Директора	6
23.	Положение о методическом совете	2014	Приказом Директора	4
24.	Положение о смотре – конкурсе методических разработок	2014	Приказом Директора	6
25.	Положение об организации научно-методической работы	2014	Приказом Директора	4
26.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	2014	Приказом Директора	3
27.	Положение об учебно-методических комиссиях	2014	Приказом Директора	6
28.	Положение о психолого-педагогической службе	2014	Приказом Директора	10
29.	Положение о научно-исследовательской и инновационной работе преподавателей и студентов	2014	Приказом Директора	9
30.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	2014	Приказом Директора	10
31.	Положение об учебном кабинете	2014	Приказом Директора	5
32.	Положение об организации и проведении внутриколледжного контроля за студентами группы «риска»	2014	Приказом Директора	7
33.	Положение о формировании библиотечного фонда	2014	Приказом Директора	10
34.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах	2014	Приказом Директора	7

	осваиваемой образовательной программы			
35.	Положение об организации горячего питания обучающихся и назначении компенсационных выплат на питание обучающимся	2014	Приказом Директора	5
36.	Правила внутреннего трудового распорядка работников	2016	Приказом Директора	13
37.	Положение о профориентационной работе	2014	Приказом Директора	4
38.	Положение о смотре учебных кабинетов	2014	Приказом Директора	5
39.	Положение о противопожарном режиме	2014	Приказом Директора	14
40.	Положение об апелляционной комиссии	2020	Приказом Директора	5
41.	Положение о материальной ответственности работников	2014	Приказом Директора	8
42.	Положение о приемной комиссии	2014	Приказом Директора	8
43.	Положение о порядке хранения и использования печати с изображением государственного герба Российской Федерации и специальных печатей и штампов	2014	Приказом Директора	10
44.	Положение о галерее	2014	Приказом Директора	5
45.	Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки	2020	Приказом Директора	5
46.	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	6
47.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации	2014	Приказом Директора	9
48.	Положение о стипендиальной комиссии	2014	Приказом Директора	4
49.	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	2014	Приказом Директора	15
50.	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов	2014	Приказом Директора	11
51.	Положение о внутриколледжном контроле	2014	Приказом Директора	17

52.	Положение о малом педагогическом совете	2014	Приказом Директора	3
53.	Положение об учебном театре	2014	Приказом Директора	4
54.	Положение о порядке проведения самообследования	2014	Приказом Директора	25
55.	Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах студентов	2014	Приказом Директора	3
56.	Положение о формах контроля учебной работы студентов	2014	Приказом Директора	10
57.	Положение об оформлении учебной документации	2014	Приказом Директора	3
58.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	2017	Приказом Директора	17
59.	Положение о предметной экзаменационной комиссии	2014	Приказом Директора	5
60.	Положение о порядке ведения журнала учебных занятий	2014	Приказом Директора	7
61.	Положение об архиве	2014	Приказом Директора	5
62.	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	2014	Приказом Директора	6
63.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	2014	Приказом Директора	5
64.	Положение о комиссии по трудовым спорам	2014	Приказом Директора	12
65.	Положение о порядке проведения аттестации работников	2014	Приказом Директора	8
66.	Положение об организации работы подготовительных курсов «Школа Абитуриент»	2020	Приказом Директора	4
67.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с него студентов группы «риска»	2014	Приказом Директора	4
68.	Положение о классном руководителе	2017	Приказом Директора	4
69.	Регламент согласования и подписания договоров	2014	Приказом Директора	10
70.	Положение об оплате труда работников	2020	Приказом Директора	48
71.	Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости студентов	2014	Приказом Директора	6
72.	Положение о курсовом проектировании	2015	Приказом Директора	7
73.	Инструкция по делопроизводству в Государственном	2021	Приказом	41

	бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»		Директора	
74.	Учетная политика для целей бухгалтерского учета	2021	Приказом Директора	62
75.	Кодекс профессиональной этики	2015	Приказом Директора	5
76.	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов студентам	2015	Приказом Директора	15
77.	Положение о конкурсе профессионального мастерства "Лучший по профессии" среди студентов	2015	Приказом Директора	8
78.	Положение о проведении фотоконкурса «Как я провёл это лето»	2015	Приказом Директора	4
79.	Положение о волонтерской деятельности	2015	Приказом Директора	8
80.	Положение о представительном органе работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	4
81.	Положение о порядке предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2015	Приказом Директора	5
82.	Положение об отпусках работников	2015	Приказом Директора	8
83.	Положение о порядке прохода и контроле пребывания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2015	Приказом Директора	4
84.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2015	Приказом Директора	4
85.	Положение об организации учебной и производственной практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2017	Приказом Директора	12

86.	Положение о кинозале	2016	Приказом Директора	4
87.	Положение о предметно-цикловой комиссии	2016	Приказом Директора	8
88.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся	2016	Приказом Директора	14
89.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся	2016	Приказом Директора	4
90.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре	2015	Приказом Директора	7
91.	Положение о порядке аттестации педагогических работников	2016	Приказом Директора	13
92.	Положение о комиссии по охране труда	2015	Приказом Директора	6
93.	Положение о системе управления охраной труда	2015	Приказом Директора	53
94.	Положение по организации и проведению научно-методических конференций и семинаров	2015	Приказом Директора	8
95.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2016	Приказом Директора	9
96.	Положение об апелляционной комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж »	2016	Приказом Директора	7
97.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	2015	Приказом Директора	17
98.	Положение об аукционной комиссии по определению поставщиков	2016	Приказом Директора	10
99.	Положение определяет цели, задачи, функции, полномочия и порядок деятельности комиссии по определению поставщиков	2016	Приказом Директора	8
100.	Положение о конфликте интересов работников	2016	Приказом	4

			Директора	
101.	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами	2016	Приказом Директора	3
102.	Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий, печатных и электронных изданий	2016	Приказом Директора	4
103.	Положение о языке образования	2016	Приказом Директора	2
104.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	2016	Приказом Директора	9
105.	Положение об организации учебного процесса и режиме занятий	2016	Приказом Директора	13
106.	Положение о расписании учебных занятий	2015	Приказом Директора	5
107.	Положение о разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	2016	Приказом Директора	7
108.	Положение о создании учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей	2016	Приказом Директора	7
109.	Положение о формировании фонда оценочных средств и контрольно-оценочных средств	2016	Приказом Директора	4
110.	Положение о порядке получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками	2016	Приказом Директора	5
111.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	2016	Приказом Директора	3
112.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ	2016	Приказом Директора	5
113.	Положение об Открытом Всероссийском Фестивале визуального творчества "Анимация от А до Я"	2016	Приказом Директора	3
114.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	2016	Приказом Директора	5
115.	Порядок организации профессионального обучения	2016	Приказом Директора	3

116.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	2016	Приказом Директора	6
117.	Положение о формах обучения	2016	Приказом Директора	5
118.	Порядок учета мнения студенческого Совета и родительского комитета при принятии локальных нормативных актов	2015	Директором, родительским комитетом, студенческим советом	3
119.	Положение о посещении мероприятий обучающимися ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», которые проводятся в колледже и не предусмотрены учебным планом	2016	Приказом Директора	3
120.	Положение о суммированном учете рабочего времени	2016	Приказом Директора	5
121.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2016	Приказом Директора	8
122.	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	2021	Приказом Директора	4
123.	Положение об организации текущего контроля, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в объединениях дополнительного образования	2016	Приказом Директора	5
124.	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья	2015	Приказом Директора	15
125.	Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с платного обучения на бесплатное	2016	Приказом Директора	5
126.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по	2017	Приказом Директора	8

	программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения			
127.	Положение об организации пропаганды здорового образа жизни и обучения обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда	2017	Приказом Директора	6
128.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	2017	Приказом Директора	8
129.	Положение о порядке создания условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	2016	Приказом Директора	3
130.	Положение об антитеррористической группе	2016	Приказом Директора	2
131.	Правила перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счёт средств бюджета города Москвы	2018	Приказом Директора	7
132.	Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	2017	Приказом Директора	5
133.	Положение о порядке исполнения компетенции ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» по реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом	2016	Приказом Директора	5
134.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	7
135.	Правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	6
136.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Театральный художественно - технический колледж» и обучающимися по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	2020	Приказом Директора	5
137.	Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	4

138.	Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов	2017	Приказом Директора	3
139.	Положение об антикоррупционной комиссии	2017	Приказом Директора	5
140.	Положение о защите обучающихся (студентов) от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2017	Приказом Директора	4
141.	Правила доступа к сети Интернет	2017	Приказом Директора	5
142.	Положение об ответственном за архив	2017	Приказом Директора	4
143.	Положение об Экспертной комиссии	2017	Приказом Директора	3
144.	Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2018	Приказом Директора	4
145.	Порядок перевода обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования	2018	Приказом Директора	7
146.	Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся	2018	Приказом Директора	4
147.	Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2018	Приказом Директора	6

148.	Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».	2018	Приказом Директора	6
149.	Положение об организации образовательного процесса	2018	Приказом Директора	9
150.	Положение о режиме занятий обучающихся	2018	Приказом Директора	4
151.	Положение об отделе по образовательной деятельности	2018	Приказом Директора	5
152.	Правила оказания дополнительных платных образовательных услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в 2021-2022 учебном году	2021	Приказом Директора	25
153.	Положение об отделе дополнительного профессионального образования	2018	Приказом Директора	5
154.	Положение о хозяйственном отделе	2018	Приказом Директора	4
155.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	18
156.	Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в 2021-2022 учебном году	2021	Приказом Директора	19

157.	Положение о конкурсе « 50 лучших студентов колледжа»	2019	Приказом Директора	4
158.	Положение о контрактном управляющем	2019	Приказом Директора	9
159.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020	Приказом Директора	6
160.	Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2020	Приказом Директора	8
161.	Порядок реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Театральный художественно-технический колледж»" в период действия ограничительных мер	2020	Приказом Директора	6
162.	Положение о временном переводе работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на дистанционную работу	2021	Приказом Директора	3
163.	Положение о прохождении диспансеризации работниками ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	2
164.	Положение о системе Гражданской обороны в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральном художественно-техническом колледже»	2021	Приказом Директора	4
165.	Положение о дежурной службе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	3
166.	Положение об объектовом звене Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» районов САО, ЦАО города Москвы	2021	Приказом Директора	12
167.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договора ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» на 2021-2024 годы	2021	Приказом Директора	3
168.	Положение о спортивном студенческом клубе Государственного бюджетного профессионального	2021	Приказом	5

	образовательного учреждения города Москвы "Театральный художественно-технический колледж"		Директора	
169.	Документы по организации информации ограниченного доступа и защиты персональных данных в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	2021	Приказом Директора	114

Аккредитация и лицензия

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004764, рег. № 0004764 от 5 апреля 2018 года, сроком действия до 5 апреля 2024 года.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования города Москвы серия 77Л01 № 0002671 от 19.06.2014 г. регистрационный № 035239.Срок действия лицензии: бессрочно, дает право на реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
2.	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер
3.	53.02.09	Театрально-декорационное искусство	Среднее профессиональное образование	Художник-технолог. Специалист по театрально-декорационному искусству
4.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник. Специалист
5.	070401	Светорежиссура	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер

			образование	
7.	55.02.02	Анимация	Среднее профессиональное образование	Художник-мультипликатор. Художник-декоратор.
8.	210313	Аудиовизуальная техника и звукотехническое обеспечение аудиовизуальных программ	Среднее профессиональное образование	Техник
9.	220303	Средства механизации и автоматизации (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
10.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.	1.9	Оператор электронно-вычислительных машин	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компьютерная графика)
12.	35.8	Художник	Среднее профессиональное образование	Художник-мультипликатор Художник-декоратор

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Качественный состав преподавательских кадров с высшим образованием 86,25 % от общей численности педагогических работников, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз./чел. (норматив 0,5).

Количество персональных компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 31,1 (информационный показатель для колледжа 0,31). Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,8 кв.м (норматив 10 кв.м).

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В

колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми документами Департамента культуры города Москвы. Нормативная правовая документация отвечает требованиям государственных и ведомственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

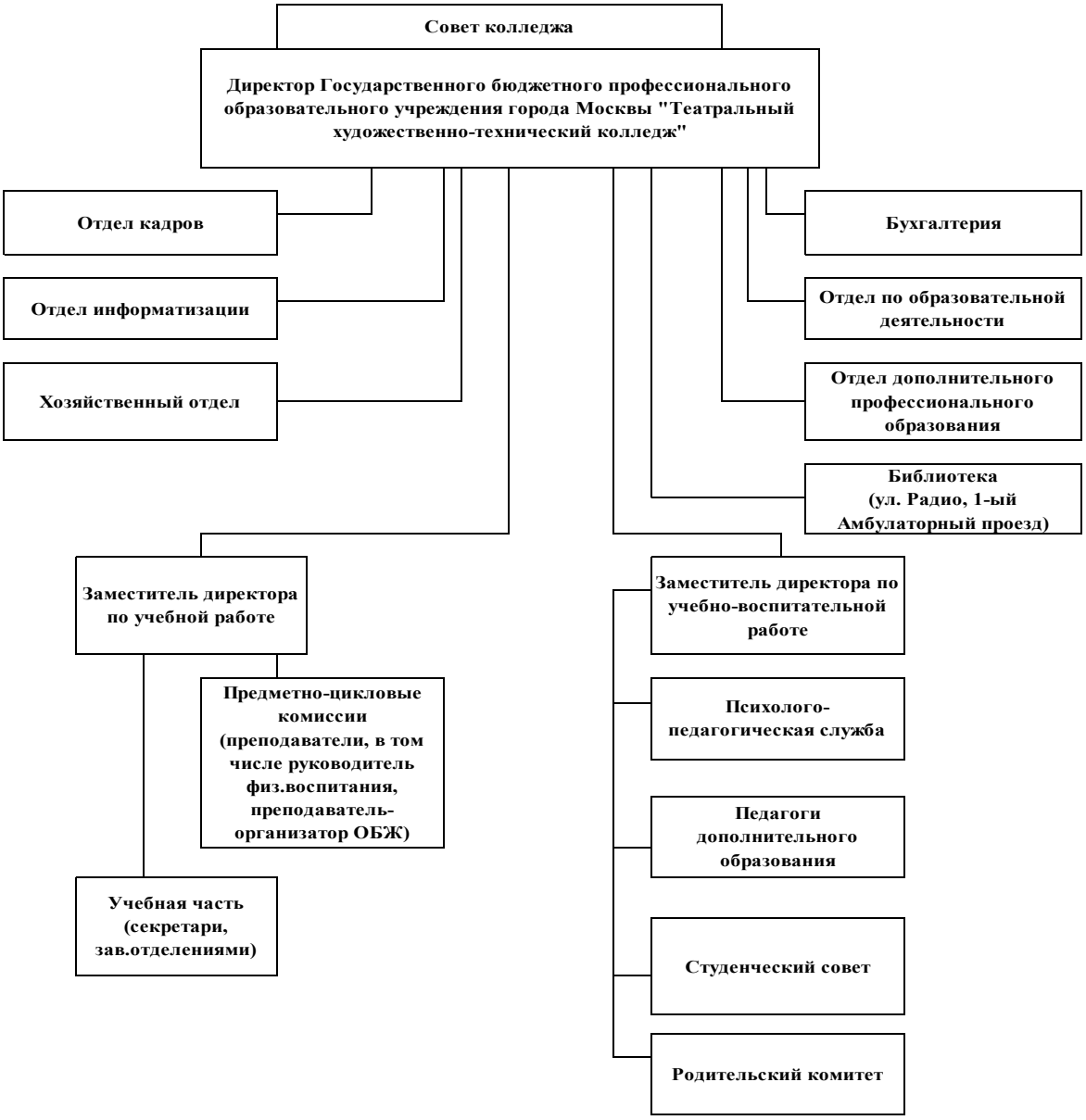
Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, начальники отделов, преподаватели, заведующие кабинетами и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством. Программа развития колледжа на период с 2021 по 2026 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития города Москвы. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по

устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Структура Управления ГБПОУ г. Москвы "ТХТК"



<u>Структура Колледжа отражает работу по следующим направлениям</u>

- ***Направление учебной работы*** – организует и обеспечивает контроль учебного процесса в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения:
  - обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, основанным на профессиональных компетенциях и модульном обучении в соответствии с требованиями экономики, на знаниях и потребностях регионального рынка труда;
  - выполнение и дальнейшее развитие основных положений и результатов инновационных образовательных программ Колледжа;
  - внедрение интерактивных технологий обучения, кейс-технологий, исследовательских и проектных методов подготовки специалистов, использование наиболее эффективных форм и средств обучения – деловые игры, тренинги, системы видеоконференций, сетевого тестирования, информационных образовательных ресурсов и др.
- ***Направление учебно-методической работы*** - организует работу:
  - по обеспечению учебных, учебно-методических, научных подходов к организации образовательного процесса;
  - по обеспечению методического сопровождения образовательных программ, повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогических работников;
  - по экспериментальной деятельности, обновлению учебно-методической базы и дидактическогообновления кабинетов и лабораторий;
  -созданию учебно-методических комплексов дисциплин, перевод учебно-методических пособий на электронные носители.
- ***Направление профориентации, практики и проектирования карьеры*** – организует работу по реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе организацию производственных практик обучающихся Колледжа. Особое направление в деятельности направления занимает трудоустройство выпускников, мониторинг трудоустройства после выпуска, карьерный рост выпускников.
- ***Направление учебно-воспитательной работы*** – осуществляет деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание, правовое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя, развитие социальной активности и студенческого самоуправления, развитие творческих и исследовательских способностей молодежи.
- ***Финансово-экономическая служба*** – проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, составляет баланс.
- ***Направление административно-хозяйственной деятельности*** – обеспечивает санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов,

лабораторий, служебных кабинетов, вспомогательных помещений в соответствии СанПиН, комплексную техническую и инженерную эксплуатацию зданий, сооружений и прилегающих территорий.

- ***Направление охраны труда и комплексной безопасности*** – проводит мероприятия по охране труда и пожарной безопасности, организует проведение мероприятий по вопросам безопасности и противодействия терроризму, экстремизму, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- ***Направление информатизации образовательного процесса*** – осуществляет работу по внедрению, администрированию и техническому сопровождению автоматизированных систем управления учебным процессом. Организует закупку и сопровождение системного программного обеспечения, методическую помощь преподавателям в разработке и использовании в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, организует работу по приобретению и обновлению серверов, рабочих станций, периферийной техники; обеспечивает требуемый уровень информационной безопасности, защиту от компьютерных вирусов.

Контроль по всем направлениям образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Для организации образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной (профессиональной) практики, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе ФГОС, календарным графиком и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр обучения в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки студентов – 54 часа, из которых 36 часов – аудиторные.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Колледжа ежегодно формируется Педагогический совет.

Заседания Педагогического совета (далее – Педсовет) проводятся по ежегодно утвержденным планам. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет

выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями Педсовета проводятся заседания малых педсоветов, инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, начальниками отделов; специалистами, председателями предметно - цикловых комиссий, согласно плану учебной, учебно - методической и воспитательной деятельности.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Колледжа, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно в соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по учебным дисциплинам цикла, формам, средствам и методам проведения занятий, состояния успеваемости и посещаемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации, по профориентационной работе.

Распределение учебной нагрузки преподавателей на учебный год по объему и структуре осуществляется на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Объем годовой нагрузки преподавателей в основном 1100 часов; четырнадцать педагогов имеют объем часовой нагрузки около 1440 часов.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает Стипендиальная комиссия. Работа Стипендиальной комиссии проводится в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Колледжа». В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления, заседания совета проводятся ежемесячно.

Самообследованием установлено, что управление профессиональным образовательным учреждением регламентируется уставными и учредительными документами, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование профессионального образовательного учреждения. В целом система управления Колледжем обеспечивает формирование условий,

необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов в театрально – художественной сфере и области анимации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда в театрально – художественной сфере и области анимации.

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 30 апреля 2021 года); Уставом ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и Правилами приема в Колледжна 2020/2021 учебный год.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по следующим **уровням подготовки специалистов:**

1. <u>Уровень углубленной подготовки</u>

Образовательная база приема	***Квалификация углубленной подготовки***	***Нормативный срок углубленной подготовки при очной форме образования***
На базе среднего общего образования(11 классов)	Художник - мультипликатор	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Художник – мультипликатор	3 года 10 месяцев

2. <u>Уровень базовой подготовки</u>

Образовательная база приема	***Квалификация углубленной подготовки***	***Нормативный срок базовой подготовки при очной форме образования***
На базе основного общего образования (9 классов)	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев

<u>3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</u>

Образовательная база приема	***Квалификация подготовки***	***Нормативный срок подготовки при очной форме образования***

На базе среднего общего образования (11 классов)	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных	10 месяцев

В Колледже осуществляется обучение по очной форме на бюджетной и внебюджетной основе:

Основа обучения	***2019 г.***	***2020 г.***	***2021 г.***
Бюджет	604	620	615
Внебюджет	160	127	102
Всего	**764**	**747**	**717**

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения. Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

1-й курс – 22,2 %
2-й курс – 42 %
3-й курс – 13,6 %
4-й курс – 22,2 %

Рейтинг причин отчисления можно представить следующим образом:

- перевод в другие учебные заведения – 4 %
- неуспеваемость – 3 %
- по собственному желанию – 93 %.

Значительную долю причин отчисления составляет отчисления по собственному желанию на 1 – 2-м курсах, что является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в Колледже составила 95,7 %.

<u>Выпуск специалистов за последние три года составил:</u>

Форма обучения	***2019 г.***	***2020 г.***	***2021 г.***
Очная	182	191	190

Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствует выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям регионального рынка труда. В дальнейшем одной из основных задач является поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

3.2. Содержание подготовки

Анализ учебно-программной документации показал, что она разрабатывается, планируется и организуется в колледже на основании ст. 12,13,16 главы 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от22.01.2014 г. №31,от 15.12.2014 г. №1580 и Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441)и в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании примерных программ Федерального Института Развития Образования (ФИРО, 2015 г.), реализуемых в соответствии с лицензионным соглашениемколледжа и ФИРО.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессии. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

структура основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий 100 %;

наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик 100 % выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 68 час.

общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам выполнен;

реализация общеобразовательной подготовки выполнено;

сроки освоения ППССЗ, ППКРС: нормативный срок освоения выдерживается;

продолжительность всех видов практик выдерживается;

продолжительность промежуточной аттестации в норме;

продолжительность государственной (итоговой) аттестации в норме;

продолжительность каникулярного времени выдерживается;

условия реализации ППССЗ, ППКРС: объем аудиторных занятий в неделю в норме;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю в норме;

организация учебных сборов ежегодно;

система внутреннего мониторинга имеется.

Самообследованием установлено, что локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлисьСовет работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров. ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Основная профессиональная образовательная программа по профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных

технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ППССЗ входят:

пояснительная записка, определяющая цели, особенности, а также описание компонента колледжа;

федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);

учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования. (технический и гуманитарный). В колледже по всем специальностям и профессии утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

квалификация выпускников соответствует требованиям данной специальности;

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют требованиям и направлены на

удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям;

вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям;

перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессии и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;

отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/модулю, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;

комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине/модулю;

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/модулю, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы рабочие учебные программы. По своей структуре каждая программа содержит:

титульный лист;

пояснительную записку;
тематический план;
содержание учебной дисциплины;
перечень лабораторных работ и практических занятий;
перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин/модулей соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Методическая тема колледжа в 2021 году - «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках формирования необходимых общих и профессиональных компетенций обучающихся».

Целевая установка: Создание непрерывного образовательного пространства в колледже.

Цели работы над методической темой:

- развитие системы качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение качества обучения и уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- проектирование системы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи:

- выявить актуальные методы, формы и средства оценивания, общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработать критерии и шкалу оценивания сформированности компетенций;
- стимулировать инновационную деятельность преподавателей колледжа;
- совершенствовать учебные планы, программы дисциплин, учебных и производственных практик, программы Государственной итоговой аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС;
- организовать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- создание единой системы методических документов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, и внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- организация исследовательской работы преподавателей и студентов;
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения.

Направление деятельности:

- создание методических структур, осуществляющих систематическую работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- привлечение социальных партнеров к планированию и реализации основных образовательных программ колледжа;
- пропаганда успехов и достижений колледжа в социуме.

Для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов необходимо рассмотрение вопроса качества подготовки выпускника колледжа в рамках социального заказа на образование. Продуктивная образовательная среда образования в театрально-художественной сфере предполагает создание условий, необходимых для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, посредством внедрения проектной технологии, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Педагогический совет

В целях совершенствования качества образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Колледжа в 2021 учебном году действовал Педагогический совет (далее – Педсовет).

Организация работы, регламент и компетенция Педсовета колледжа определяется Положением о Педагогическом совете. Руководит работой Педсовета директор колледжа, в случае его отсутствия заместитель директора по учебной работе. Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа, и протоколируются. Решения по обсуждаемым вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения Педсовета являются обязательными для всех работников колледжа, занятых в образовательном процессе.

Педсовет является высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и контролирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной, методической деятельности колледжа. Педсовет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Задачи работы Педсовета:

реализация государственной политики по вопросам образования ;

выполнение требований ФГОС по реализуемым специальностям;

определяет направления экспериментальной работы;

определение деятельности педагогического коллектива колледжа по совершенствованию педагогической работы;

повышение качества подготовки специалистов в колледже.

В колледже разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные Педсоветом:

Правила приема в Колледж.

Область компетенции педагогического совета:

обсуждение и утверждение планов работы колледжа на учебный год;

отчеты и доклады ответственных работников колледжа по вопросам образовательной деятельности;

принятие решения о проведении контроля по результатам учебного года, допуске обучающихся к экзаменам, промежуточной аттестации, переводе на следующий курс обучения;

принятие решения о награждении и поощрении обучающихся и сотрудников колледжа;

анализ качества учебной, воспитательной, производственной, методической работы колледжа;

основные направления деятельности структурных подразделений и отделов колледжа.

Заседания Педсовета проводились по утвержденному плану колледжа на 2021 год. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет выносил решения, о выполнении которых ответственные лица докладывали на последующих заседаниях. Всего за 2021 учебный год было проведено 6 заседаний Педсовета. Основными направлениями вопросов обсуждаемых на заседаниях Педсовета были: итоги учебной и воспитательной работы и окончание учебных семестров; итоги профориентационной работы; итоги приема; задачи, стоящие перед педагогическим коллективом; о работе предметно-цикловых комиссий (ПЦК); подготовка и утверждение отчета по Самообследованию ОУ за 2020 год; анализ методической работы; анализ работы с социальными партнерами; участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществлялись всоответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19 Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст.20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека: в библиотеке установлено 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера. Имеется 2 абонемента и 2 читальных зала, читальные залы рассчитаны на 12 посадочных мест. Ведется работа по созданию и внедрению электронной библиотеки в образовательный процесс. Книжный фонд библиотеки расположен на двух площадках колледжа.

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями образовательный процесс в колледже, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения. Образовательные и информационные функции библиотеки обеспечиваются предоставлением доступа к документам, отвечающим образовательным целям и читательским интересам обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, дополнительной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по специальностямколледжа. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в образовательных организациях. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены примерной обязательной литературой. Библиотечный фонд обязательной и дополнительной литературы соответствует перечню литературы в соответствующих учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда. За последние годы фонд учебной литературы значительно пополнился и обновился. Единый информационные фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература.

Издания основной учебной литературы, вышедшие за последние 5 лет составляют:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 82%;
- по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин –76 %;
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин –79 %;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 76 %.

Издания, вышедшие за последние 10 лет, составляют:

для технических специальностей – 22 %;

для художественных специальностей – 35%.

Сложнее осуществляется пополнение фонда учебной литературой по профессиональным модулям. Этообъясняется уникальностью и спецификой профессиональной направленности колледжа, тем не менее,библиотечный фонд динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса в колледже. В 2020 году в фонд библиотеки поступили новые учебные издания, написанные преподавателями художественных отделений колледжа, что особенно важно дляосвоения обучающимися знаний в рамках профессиональных модулей.

Фонд дополнительной литературы включает в себя: официальные, справочно-библиографические, периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отечественные научные и иностранные журналы по специальностям, рекомендованные программой. Дополнительными учебными материалами являются архивные тематические подборки периодических журналов по специальностям колледжа. Для студентов художественных специальностей значительную помощь в образовательном процессе оказывает литература по изобразительному, декоративно-прикладному искусству, архитектуре. Многие издания являются дополнительной литературой к учебной программе.

В фонд справочно-библиографической литературы входят энциклопедии, толковые и орфографические словари русского языка, отраслевые и энциклопедические словари, отраслевые и технические справочники по профилю образовательных программколледжа.

Библиотека регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В 2021 году библиотека выписывала 9 наименований периодических изданий, 6 наименований официальных изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований журналов.

В настоящий момент общий библиотечный фонд колледжа составляет 47542 экземпляра изданий. Количество учебной и учебно-методической литературы – 17615 экземпляров. Количество учебников и учебных пособий по общеобразовательным дисциплинам – 5468 экземпляров, по дисциплинам ОГСЭ – 1998 экземпляров, по дисциплинам ЕН – 1234 экземпляра.

Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента приходится более 60 экземпляров литературы. Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным санитарным требованиям и укомплектован учебной литературой.В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже ОПОП приходится 1,08 учебника.

Ведутся алфавитный и систематический каталоги; картотека учебной литературы;картотека учетных карточек многоэкземплярной литературы;регистрационная картотека периодических изданий.

Библиотекой колледжа ведется и методическая работа, направленная на популяризацию чтения среди обучающихся колледжа и развитиекультурного кругозора. Библиотекой оформляются тематические выставки, стенды, информационные плакаты к знаменательным и памятным датам России и к международным праздникам. Цикл книжно-иллюстративных выставок «Юбилейные даты» регулярно оформляется к юбилеям писателей, художников, известных людей культуры и науки. Проводятся литературно-музыкальные тематические вечера.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

В отчетном году программно-информационное обеспечение колледжа позволяло проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и возможностей сети Интернет. Сложившаяся санитарно-эпидемиологическая обстановка заставила образовательные учреждения всех уровней неоднократно переходить на дистанционные образовательные технологии. Это, в полной мере, затронуло и наш колледж. Отдел информатизации помогал преподавателям в овладении различными способами подготовки материалов для демонстраций в разнообразных порталах и площадках. Специалисты отдела дистанционно, с использованием программ удаленного управления TeamVewer, VNCViewer, AnyDesk, устанавливали и настраивали программное

обеспечение на компьютеры и ноутбуки преподавателей и сотрудников колледжа, помогали производить создание личных кабинетов на площадках дистанционного образования. Среди таких площадок использовались: платформа дистанционного проведения онлайн-конференций ZOOM, платформа дистанционных уроков Discord и другие. Для создания и редактирования видеороликов проводимых занятий использовалась бесплатная программа захвата видео с экрана монитора ispring_free_cam_8. Все преподаватели и сотрудники успешно освоили дистанционные технологии, необходимые для проведения, в достаточной мере, полноценного образовательного процесса, дистанционного управления административно-хозяйственной работой колледжа, проведением бухгалтерских операций и подготовкой соответствующих отчетов, непрерывной связи с вышестоящими организациями (Департаментом культуры города Москвы, Департаментом образования и науки, аппаратом Мэра Москвы) с использованием электронного документооборота, и различными порталами Департамента информационных технологий города Москвы.

Продолжалось оснащение учебных и административных кабинетов оргтехникой и специализированным программным обеспечением. Для отделения светорежиссуры (ЭСТО) закуплены 3 комплекта для разработки и визуализации сценического пространства, для отделения ХБО был приобретен один системный блок и один ноутбук, для компьютерного класса № 310 закуплены 5 мониторов с большой диагональю экрана и один такой же в бухгалтерию, для отделения РТ – 6 телевизоров с диагональю 55 дюймов и поддержкойформата 4k, для хозяйственного отдела – 2 системных блока. Благодаря этому преподаватели на занятиях широко используют электронные образовательные ресурсы, материалы для дистанционного обучения. Многие общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины проводятся в компьютерных классах и аудиториях, оснащенных офисной техникой. Это позволяет использовать компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, курсовых и дипломных проектов. Преподавателями создаются тесты, презентации и видеофильмы для методического сопровождения учебного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии используют на всех учебных занятиях от русского языка и литературы, до инженерной графики и подготовки видео-роликов. ИКТ используется преподавателями колледжа и в рамках диагностических работ в интерактивном режиме.

Педагогическим коллективом активно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в проведении учебных занятий. Многие

педагоги ведут разработку собственных ЭОР-ов. Ведется накопление и систематизация материала для последующего преобразования в ЭОР.

В рамках расширения межпредметных связей при проведении открытых уроков в течение учебного года преподаватели информатики проводят интегрированные уроки с педагогами, как общеобразовательного цикла, так и общепрофессионального.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит при привлечении педагогов информатики и сотрудников информационной службы колледжа, в компьютерных классах.

На сегодня 100% административно-управленческого персонала владеют и используют в работе средства ИКТ, и более 98% преподавателей владеют компьютером.

На настоящий момент в Колледже оборудованы компьютерной техникой 49 учебных кабинетов из 54, на один компьютер приходится около трех обучающихся, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Данные о техническом оснащении компьютерных классов и некоторых лабораторий приведены в таблице:

В здании по адресу: 1-й Амбулаторный пр-д., дом 8, стр. 2	**Тип компьютера**	**Количество**
АСК-1 (кабинет № 202)	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU	1
Лаборатория «Подготовки аудиовизуальных программ» (кабинет № 204)	Intel Core i5 / 8Gb DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GeForce 2Gb/ Windows 7	5
	Рабочее место (Corei5-3470/GlacialtechIglooi640/ASUSP8H61-MLX3	2
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Нет 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	5
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD500Gb	1
Лаборатория «Звукофикации театров и концертных залов» (кабинет № 210)	Компьютер HP Intel® CPU 2.9GHz 4Gb ОЗУ	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	12
Лаборатория «Акустики и электроакустики» (кабинет № 211)	Системныйблок Core i5 7400/MSI H110M-PRO-D/ DDR4 8Gb/SATA-III 500Gb/450W	8

Лаборатория «Сценических пультов и профессионального программного обеспечения» (кабинет № 408)	Core i5 10400 2.9GHz / 32Gb/ HDD 1000Gb/GeForce 1660ti/Philips 275E	3
Лаборатория «Электроснабжения театра и эксплуатации светотехнического оборудования» (кабинет № 413)	Системный блок Intel i 3 8300 3.50Hz/MSIH30MPRO-VH / DDR4 8Gb/ HDD 500Gb/ Видео GeForceGTX 1050 2048Mb/ 500W/ Win 10 Pro с мониторами LG 22MP48D-P	7
Лаборатория «Усилительных устройств» (кабинет № 412)	Моноблок APPLE iMac MK462RU/A Core i5 3.2GHz 8Gb DDR3 1Tb AMD Radeon R9 M380	3
	ПК «Цифровой мир»/ i5 4460 3,20GHz/ GT730 2Gb/8Gb DDR3/ HDD 500Gb / Win 7 pro	8
Лаборатория «Электротехники и электроники» (кабинет № 412)	Базовый блок рабочего места учащегося PUZ-2000 Pentium E6300 2.80GHz/ 2Gb	8
Лаборатория «Материалов и электроизмерений» (кабинет № 512)	Pentium G620 2.60GHz/4gb/HDD 500Gb/radeonHD5670	10
	Рабочееместо (Core i3-2100 3.10GHz/HDD500Gb/2Gb/GeForce GT630)	1
В здании по адресу: ул. Радио, д. 6\4, стр. 1	**Тип компьютера**	**Количество**
Кабинет анимации (кабинет № 302)	CROWN i5 4460 3,20GHz/ DDR3L 4Gb/HDD 500Gb /DVD-RW/Asus GT730 2Gb/ Windows 7 pro	6
	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Лаборатория компьютерного дизайна (кабинет № 303)	Системныйблок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
	Компьютер X-COMputers *X-Office Advance* AMD A6X4 3650 2.6GHz/FM1/4Gb	1
Кабинет прорисовки (кабинет № 304)	Компьютернабазе Core i5/8Gb,DDR3/GeForce 2Гб/500Gb/DVD-RW/Win7Pro	2
Кабинет фазовки (кабинет № 306)	Компьютер на базе Core i5-6500/MSI H110/DDR4 8Gb/SATA-III 1Tb/GeForce GT1050Ti 4048	2
Кабинет графических технологий и стилей в анимационном фильме (кабинет № 307)	Системный блок 500W/i5/500Gb/GF GTX1050 Ti 4Gb (128 b/s) /DDR-4 8Gb /мышь/клавиатура/DOS	1

	Системный блок в сборе: корпус SM602 400Вт., IntelCore i5 4440 3,10GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDDSATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/420W/ Windows 7 Pro	2
	Системныйблок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
Кабинет компьютерной графики (кабинет № 309)	ПК 05 Опытный уровень тип № 1. IntelCore i3 2.8GHz	4
	Intel i7-3770K3.3GHz/Zalman CNPS11X/ASUS	6
	Системныйблок AMD Quad Core A6-3650/ASUS F2A55-M SATA	2
	ПК 01 Начальный уровень № 1 с предустановл. ПО KraftwayCredo KC35	2
Компьютерный класс (кабинет № 310)	Мультимедийный компьютер учителя Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	10
	Мультимедийный компьютер ученика Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	2
Компьютерный класс (кабинет № 312)	Мультимедийный компьютер ученика AMD QuadCore A6-3650/ASUSF2A55-MLK/8Gb	4
	KROWN CMC 420Вт., Intel Core i5 4460 3,2GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/ Windows 7 Pro	8
Кабинет анимации (кабинет № 315)	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Кабинет «Проектирования рекламного продукта» (кабинет № 407)	Комплект рабочего места Intel i5/cooler /MB/4GB/500Gb/DVD-RW	10
	Комплект рабочего места Intel i5 9400F/8Gb/500Gb/GF 1050Ti 4096/400W/	1
	Комплект рабочего места AMDFX-4100 QuadCore/8Gb/250Gb/GFGT-630 1024/DVD-RW/	1
Всего		146

Кроме компьютеров, задействованных в компьютерных классах и лабораториях, в учебном процессе используются компьютеры различной конфигурации, установленные в учебных кабинетах, монтажных и специализированных кабинетах в количестве 30 штук.

Таким образом, 176 компьютеров задействованы в проведении учебного процесса и 53 компьютера используются административным и техническим персоналом образовательного учреждения.

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям приведена в таблице:

Блок дисциплин учебного плана	**Используемое ПО и информационные системы.**	**Наличие**
53.02.09«Театрально-декорационное искусство» (по видам)		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , Adobe® CreativeSuite® 5.5 MasterCollection (академические лицензии) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «сценическая техника и технологии»)		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice ,AdobeAudition, AdobePremiereProCS5.5,SonyVegasPro10,,	Обеспечены полностью

	Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	
55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду:«светорежиссура»)		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(EB-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice , специализированное программное обеспечение пультов управления (AvoliteTitan, HogFullBoard, CompuliteVector, ETC Congo) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
55.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «техника и технологии аудиовизуальных программ»)		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональ ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(EB-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, Автоматизированная система управления и имитации сценическим оборудованием (специализированный программный продукт . Разработчик-NationalInstruments), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
55.02.02 «Анимация» (по видам)		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью

Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice , SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
42.02.01 «Реклама»		
Общеобразователь-ные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice , SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»		
Общепрофессиональный цикл – основы информационных технологий	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электротехники	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электроники и цифровой схемотехники	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – экономика отрасли и предприятия	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Профессиональный цикл модуль 1 – ввод и обработка цифровой информации.	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Adobe® CreativeSuite® 5.5 MasterCollection (академические лицензии), SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Профессиональный цикл модуль 2-хранение, передача и публикация	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью

цифровой информации		

Во всех зданиях Колледжа имеется выход в Internet пространство. Количество компьютеров подключенных к сети Internet составляет более 210. Доступ осуществляется, как по кабельным сетям, обслуживаемым ООО «Московские городские телекоммуникационные системы», так и по каналам WiFi, через несколько точек доступа, расположенных в зданиях колледжа. Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 31 компьютер, что соответствует необходимым значениям основных показателей государственной аккредитации позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. Для нужд образовательного процесса используется 176 компьютеров с ЖК мониторами, 28 проекторов, 153 цифровых устройства ввода информации (графические планшеты, фото- и видеокамеры, сканеры), около 51 устройства вывода информации на бумажные носители (принтеры и МФУ), 35 LCD телевизионных панелей, 2 интерактивные доски.

Интернет – продвижение колледжа

В 2021 году успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

В 2021 году подготавливались материалы для сайта колледжа. В целях соблюдения единства требований к информационно-методическому сопровождению работы на сайте размещены макеты оформления учебно-методических материалов. На официальном сайте колледжа проведено обновление методической деятельности: обновлен преподавательский и руководящий состав, размещены новые нормативные документы Департамента культуры г. Москвы, обновлены аттестационные материалы. Подготовлены и размещены таблицы по повышению квалификации и стажировке в 2021 году, посещению семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций.

В рамках интернет продвижения колледжа для размещения на сайтах Департамента культуры г. Москвы подготовлены информационные справки по направлению деятельности колледжа и описание дополнительной информации (курсы, прием, ДПО).

С марта 2018 года колледж участвует в пилотном проекте Мэра города Москвы Собянина С.С. «Московское долголетие» по привлечению жителей пенсионного возраста к активной жизненной позиции. Для этого ведется работа по популяризации на сайте колледжа и информационных материалах возможности образования художественному творчеству в стенах нашего учреждения, а именно рисованию.В этом году занятия с этими группамине проводились из-засанитарно-эпидемиологической обстановки.

После проведения ремонта в здании по адресу: г. Москва, 1-ый Амбулаторный проезд, д. 8, стр. 2, были проведены работы по укомплектованию учебных и рабочих мест, оснащенных компьютерной и организационной техникой, ранее собранной в специально отведенном месте для хранения, заново проведена локальная вычислительная сеть по всем необходимым кабинетам и местам подключения.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что в Колледже достигнут уровень информатизации необходимый для успешного освоения профессиональных образовательных программ, соответствующих театральной художественно-технической направленности учреждения.

Интернет – продвижение колледжа

В 2021 году успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

В 2021 году подготавливались материалы для сайта колледжа. В целях соблюдения единства требований к информационно-методическому сопровождению работы на сайте размещены макеты оформления учебно-методических материалов. На официальном сайте колледжа проведено обновление методической деятельности: обновлен преподавательский и руководящий состав, размещены новые нормативные документы Департамента культуры г. Москвы, обновлены аттестационные материалы. Подготовлены и размещены таблицы по повышению квалификации и стажировке в 2021 году, посещению семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций.

В рамках интернет продвижения колледжа для размещения на сайтах Департамента культуры г. Москвы подготовлены информационные справки по направлению деятельности колледжа и описание дополнительной информации (курсы, прием, ДПО).

Во вновь отремонтированном здании (по адресу: 1-ый Амбулаторный проезд, д. 8, стр.2) проведена реконструкция существовавших ранее локальных сетей и проведена работа по подключению новых кабинетов к сетям Интернет.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что в Колледже достигнут уровень информатизации необходимый для успешного освоения профессиональных образовательных программ, соответствующих театральной художественно-технической направленности учреждения.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Все учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также требованиям ФГОС. Содержание учебно-методических разработок может охватывать как всю учебную дисциплину, или профессиональный модуль, так и несколько разделов, представляющих наиболее сложные для освоения разделы учебной программы. Часть из разработанных учебно-методических материалов носит интегрированный характер, что обеспечивает реализацию одного из основных принципов деятельности колледжа – междисциплинарное взаимодействие.

Большое количество учебно-методических материалов разработано в виде сборников упражнений и текстов документов, иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже. Сложившаяся система разработки и подготовки учебно-методических материалов позволяет обеспечивать не только постоянное обновление содержания в соответствии с меняющимися требованиями по подготовке специалистов, но и вести преподавание на высоком профессионально-педагогическом уровне.

Информационное обеспечение учебного процессав 2021 году включало в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, использовались все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Издаваемые статьи, учебники и учебные пособия обеспечивали изучение всех циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также способствовали расширению кругозора студентов при выполнении тех или иных учебных заданий. Использование собственных учебно-методических материалов способствовало более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

Большое количество учебно-методических материалов на 2021 год было подготовлено в виде сборников упражнений и текстов документов, комплектов иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже.

Преподавательским составом ведется работа по составлению и публикации в учебно-методической и научно-исследовательской литературе.

3.4. Методическая работа

Для организации образовательного процесса в 2021 году сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

федеральные государственные образовательные стандарты;

локальные акты по учебно-методической деятельности;

рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Для методического сопровождения образовательного процесса в колледже разрабатываются и внедряются собственные учебно-методические материалы, которые включают в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, педагогами колледжа используются все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Использование собственных учебно-методических материалов способствует более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

В 2021 году методическая работа колледжа была нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Методическая служба колледжа:

составляет сводный план методической работы;

оказывает помощь председателям ПЦК в планировании и организации работы;

принимает участие в подготовке и проведении Педагогических советов;

организует работу педагогического коллектива по повышению качества профессионального обучения в соответствии с ФГОС;

организует работу по созданию комплекса методического обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям;

организует работу по совершенствованию форм, методов и содержания обучения;

организует работу по разработке системы контроля и оценки качества профессионального образования;

организует работу по выявлению, формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта, принимает участие в работе круглых столов, проведении открытых уроков, семинаров, смотров-конкурсов, проведении мастер-классов.

Для разработки комплексного методического обеспечения ОПОП работа ведется в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК, в колледже функционируют 12 предметно (цикловых) комиссий (далее ПЦК).

В начале учебного года методической службой была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование,

паспорт кабинета. Ведется разработка единого шаблона методически-планирующей документации педагога.

Для организации работы ПЦК провели огромную работу в 2021 году по усовершенствованию и наполнению основной образовательной программы по всем специальностям и профессии колледжа. Деятельность методических объединений организовывалась на основе планирования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей. План работы обсуждался на заседаниях комиссий ПЦК и был утвержден. В течение 2021 года проводилось несколько заседаний с обсуждением и выработкой совместных решений по различным рабочим моментам:

многоступенчатого образования посредством реализации ППССЗ с одновременным освоением программ дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основанием для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году является наличие и использование профильных примерных программ, рекомендованных Федеральным институтом профессионального развития (ФИРО). Все указанные программы в наличии, на основании их преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом и отражением профиля подготовки по специальности. Примерные программы циклов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) имеют гриф ФИРО.

В 2021 году для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже разработаны:

рабочие программы по общеобразовательному циклу дисциплин, с учетом профиля специальности;

рабочие программы по циклам ОГСЭ, ЕН;

рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;

рабочие программы учебной и производственной практик;

контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

рабочие программы государственной итоговой аттестации.

В 2021 учебном году разработаны собственные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ:

методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ (проектов);

методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работе;

макет комплекта самостоятельной (внеаудиторной) работы;

методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия;

методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

методические рекомендации по ведению журналов учебных занятий;

методические рекомендации по заполнению календарно-тематического плана;

методические рекомендации по планированию лабораторных и практических занятий;

памятки по лабораторным и практическим занятиям;

методические рекомендации по подготовке и проведению обязательных контрольных работ;

требования к формированию комплекса оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2021 году подготовлены банки методических материалов (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждены. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных и соответствуют получаемым компетенциям по ФГОС. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателям, реализующим дисциплины и профессиональные модули, так и студентам в процессе изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация дисциплин и профессиональных модулей на 2021 год обеспечена наличием календарно-тематического планирования, учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации по ФГОС. Организация и проведение всех занятий осуществляется в строгом соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 2021 год.

Рабочие программы разработаны также для каждого вида производственной (профессиональной) практики на 2021 год. Эти программы включают виды практической деятельности на ступени получения профессии. Рабочие программы по практике год утверждены и согласованы с социальными партнерами (работодателями).

Для наполнения фонда оценочных средств разработаны: методические рекомендации и указания по проведению и выполнению практических (лабораторных) работ, методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, лекционный материал, контрольно-измерительные материалы. По дисциплинам и профессиональным модулям, где предусмотрено выполнение курсовой, дипломной работы разработаны методические рекомендации по технологии работы над курсовым или дипломным проектом. Выполнение курсовых работ по профессиональным циклам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности на 2021год. Темы курсовых

работ рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены.

Для систематизации и закрепления знаний у обучающихся разработаны методические указания и контрольные (домашние) задания.

В учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные в 2021 году содержатся: методические разработки для преподавателя, методические пособия с инструкциями, методические указания по организации и проведению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, опорные конспекты и планы урока, технологические карты занятия, структурно-логические схемы, дидактический и раздаточный материал, тестовые и контрольные работы.

Самостоятельной работе обучающихся в колледже уделялось большое внимание в 2021 году. Преподаватели организовывали активную деятельность обучающихся, направленную на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний. При организации самостоятельной работы преподаватели колледжа учитывали возможности обучающихся, обеспечивали сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, вызывающих интерес и формирующих компетенции современного специалиста. В соответствии с уровнем самостоятельной деятельности обучающихся используются разнообразные типы самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие. Наиболее распространенными и используемыми типами самостоятельной работы в 2021 году были: работа с книгой, упражнения, решение задач, выполнение практических работ, сочинения, подготовка рефератов и докладов, эскизирование, подбор иллюстративного материала, групповые задания. Для контроля данного вида работы использовались семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ, участие в конкурсах.

Критерии оценок и варианты контрольных и тестовых заданий рассматривались на заседаниях ПЦК в 2021году и утверждены. Перечень вопросов к зачету, экзамену доводился до сведения студентов за месяц до срока сдачи. Для проведения устных экзаменов на ПЦК утверждали перечень справочных материалов, которыми могут пользоваться студенты во время экзамена.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам на 2021 год является защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ в 2021 году определялись на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обучающимся предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы на 2021 год соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Международные связи

Развитие международных контактов является важным направлением в деятельности колледжа. Наиболее тесные и продуктивные отношения установлены и развиваются учебными заведениями Белоруссии, например с Минским государственным художественным колледжем имени А.К. Глебова.

Международная работа, организованная в колледже, направлена на повышение качества подготовки специалистов и поиск возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах. Международная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, которые включали: развитие сотрудничества в области изучения и внедрения инновационных образовательных технологий; поиск сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями по организации зарубежных стажировок для студентов; повышение квалификации преподавателей колледжа, участвующих в международной деятельности; формирование профессиональных и межкультурных компетенций у студентов: участие в творческих и профессиональных конкурсах, международных конференциях.

В отчётном периоде преподаватели принимали участие в семинарах с международным участием. Студенты и преподаватели колледжа за отчётный период приняли участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах с международным участием.

Международная деятельность колледжа осуществлялась как по традиционным направлениям, так и в новых направлениях: приглашение педагогов к участию в жюри международных конкурсов, фестивалях, посещение международных выставок и мероприятий профессиональной направленности, участие в международных конференциях и семинарах.

В 2021году преподаватели и студенты колледжа принимали участие в работе конкурсов, фестивалей, конференций, среди которых:

- Международный фестиваль анимации «Prix Ars Electonica»;
- Международный конкурс «Диалог – путь к пониманию»;
- Международный конкурс «Таланты России»;
- Международный фестиваль искусств «Московские звезды»;
- Международный конкурс Всероссийская неделя Искусств;
- Международный конкурс «Art – игрушки»;
- Международный фестиваль анимационных фильмов в г. Могилев (Белоруссия);

- Многожанровый международный фестиваль «Во имя жизни на земле»;
- Московский международный фестиваль «Отчизны лучшие сыны»;
- Международная научно-практическая «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- Международный конкурс творческих работ «Мамин рисунок»;
- Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир».

В 2021 году преподаватели и студенты колледжа активно посещали международные выставки в Форум-Холле и международную выставку «Музыка Москвы». Стали участниками ежегодной международной образовательной выставки «Образование и карьера» в Гостином дворе.

3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процессв Колледже организован в полном соответствии с утвержденными для каждой профессии и специальности рабочими учебными планами и с графиком учебного процесса.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными требованиями:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- реализация обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых работ;
- учебную работу Колледжа на всех специальностях регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу и заявкам председателей предметно-цикловых комиссий на составление расписания занятий. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В дополнение к расписанию учебных занятий составляются графики занятости преподавателей и занятости кабинетов. На каждую учебную группу предусмотрено 100 часов консультаций (4 часа на одного студента), которые проводятся во внеурочное время. Консультации (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Занятия по физической культуре проводятся на арендуемых спортивных площадках, поэтому в расписании учебных занятий предусмотрено время на переезд студентов. В виду того, что обучение студентов проходит на трех площадках техникума, расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы в группе в один день было не более одного переезда, на который также отведено время. В связи с введением ФГОС по междисциплинарным курсам

профессиональных модулей группы делятся на подгруппы (от двух до трех), поэтому по времени распределение уроков в группе неравномерно;

- учебная работа в Колледже построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год начинается с 1 сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях Педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (контрольные срезы по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, дифференцированные зачеты) и промежуточная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Учитывая специфику специальности и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: работа обучающихся по «рабочим тетрадям», разработанным Колледжем. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта Итоговая государственная аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы. В Колледже ежегодно разрабатывается и

утверждается в установленном порядке Программы ГИА, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Колледж работает в тесном контакте с работодателями, поэтому все новейшие технологические процессы, которые внедряются в постановочных цехах ведущих театров города Москвы, отслеживаются и отрабатываются нашими преподавателями профессиональных дисциплин. Разработка стандартов нового поколения для достижения наилучшего результата велась с непосредственным участием представителей работодателей.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной практики. Помимо этого, представители отрасли являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременными участниками Государственной итоговой аттестации студентов. Факт ежегодного рецензирования и согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора колледжа. По итогам 2021 года по результатам интервьюирования работодателей необходимость в дополнительных (заданным в ФГОС) компетенциях, умениях и знаниях не была выявлена. По этой причине вариативная часть ППССЗ используется для углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, заданной ФГОС по специальности.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные, производственные и технологические практики. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях. Практики позволяют не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов по реальной тематике.

В связи с внедрением нового положения о практической подготовке по всем видам практик для всех специальностей были разработаны новые рабочие программы проведения практик. Программы разрабатывались с учетом современных требований к проведению практик по специальностям, а также с учетом требований работодателей. На все программы получены рецензии от представителей работодателей.

В Колледже практикуется выполнение обучающимися курсовых и

дипломных работ по заданиям предприятий (с частичным выполнением работ непосредственно на базе предприятий). Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), тематика их актуальна и разнообразна. В рамках курсовых проектов на старших курсах решаются практические задачи, которые являются составной частью дипломных проектов.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами. В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 30 апреля 2021 года); Уставом ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и Правилами приема в Колледж на 2020/2021 учебный год. Контрольные цифры приема устанавливаются Департаментом культуры города Москвы.

Для проведения приема в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора колледжа не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Порядок приема обучающихся разрабатывается и принимается колледжем самостоятельно на основании нормативных актов, Советом колледжа и утверждается приказом директора.

Колледж осуществляет прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе результатов освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающим документах об образовании.

Главным показателем качественного образования абитуриентов служит средний балл аттестата. Средний балл аттестата в течение последних трех лет колеблется от 3,7 до 5,0. Можно сделать вывод, что к нам приходят абитуриенты с хорошей школьной подготовкой.

Зачисление в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования, требующим наличия у поступающих творческихспособностей, осуществляется по результатам вступительных испытаний, в соответствии с законодательством,Порядком приема в СПО и Правилами приема в колледж.

По программам подготовки специалистов среднего звена: 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по видам: «Техника и технологии аудиовизуальных программ»; «Светорежиссура»; «Сценическая техника и технологии» вступительное испытание - творческо-профессиональный тест. При зачислении абитуриентов на вышеперечисленные программы установлена приоритетность рассмотрения итоговых оценок по общеобразовательным предметам аттестата: математика (геометрия), физика, информатика в соответствии с Правилами приема в колледж.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют порядку приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования. Правила приема в колледж ежегодно обновляются.

Сведения о приеме в колледж с 2019 по 2021 годы приведены в приложении 9.Исходя из данных приложения 9 приема в колледж, следует отметить, что количество принятых в группы студентов бюджетного финансирования было, стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись.

Зачисление в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе:

Год	ППССЗ		ППРиС		Итого
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
2019	159	65	25	-	249
2020	159	25	25	-	209
2021	159	25	25	-	209

Анализ статистических данных за период 2019-2021 годы показывает, что прием на внебюджетной основе в основном идет за счет абитуриентов, имеющих основное общее образование.

Особое место в результативности осуществления приема занимают подготовительные курсы колледжа, так как правило, более 60% поступивших являются слушателями подготовительных курсов. Для абитуриентов, ориентированных на будущую профессию, колледж проводит предварительную подготовку по рисунку, живописи и раскадровке.

Программы курсов составлены преподавателями колледжа, таким образом, что они предусматривают качественную начальную художественную подготовку, необходимую студентам 1 курса. С целью более точного отбора абитуриентов в течение учебного года проводятся еженедельные бесплатные консультации для всех желающих.

Для эффективной работы приемной кампании проводится следующая профориентационная работа: регулярно организуется проведение мероприятий «Дни открытых дверей» на всех площадках колледжа, проводятся выездные профориентационные мероприятия города Москвы. Информация о колледже размещается на профориентационном сайте учеба.ru.и сайте колледжа txt60.ru. Информация, размещаемая в рекламных изданиях и на сайте колледжа о специальностях, правилах приема, условиях обучения в колледже соответствует Уставу, лицензии на оказание образовательной деятельности и государственной аккредитации колледжа.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки выпускников Колледжа контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников Колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга применяются квалификационные характеристики и требования работодателей.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для современной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателей. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка работ, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет. Защита курсовой работы. Уровень сложности контрольных материалов и экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок.

В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовая работа оформляется и проводится в соответствии с Положением о курсовой работе, разработанном в Колледже.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качеств знаний, проведенного на этапе самообследования.

Результаты ГИА:

Показатели	2019 год	%	2020 год	%	2021	%
Выпуск	182	100%	191	100%	190	100
Количество дипломов с «отличием»	55	30%	44	23	41	21
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	112	62%	70	37	70	37

Государственные экзаменационные комиссии по всем профессиям и специальностям отмечают четкую организацию проведения ГИА со стороны преподавателей и руководства колледжа, разнообразие проектов учитывающих требования современных учреждений культуры.

Итоговая аттестация показала не только хороший профессиональный уровень подготовки специалистов, но и обширный профессиональный кругозор выпускников, на комиссии выпускники произвели впечатление грамотных специалистов.

Председатель комиссии по программе подготовки рабочих и служащих «Мастер по обработке цифровой информации» отметил высокий уровень профессиональной подготовки: выполненные работы показали, что все молодые специалисты хорошо владеют программами компьютерной графики, многие продемонстрировали навыки в монтаже на основе специальных программ. Пожелания председателя комиссии: уделить больше внимания работе над композицией и титрами, улучшить техническое

оснащение и программное обеспечение, что позволит улучшить качество анимационных сюжетов.

Комиссии по специальностям выявили высокий профессиональный уровень выпускников, знание ими современного оборудования и технологий, готовность к самостоятельной работе по выпускаемым специальностям.

Комиссиями ГЭК отмечено высокое качество представленных дипломных видеоматериалов, умелое использование в дипломных работах 3D визуализации, что соответствует современным тенденциям развития театральной индустрии. Отмечено много талантливых работ, дизайнеров в мультипликационном кино, которые показали законченные и не совсем завершенные работы, выполненные по специальности и с режиссерской задумкой.

Председатели отметили, что дипломанты показали высокий уровень знаний по будущей профессии, позволяющий им работать в современных учреждениях культуры.

Выпускники продемонстрировали хорошее владение навыками, необходимыми для работы по выбранным специальностям и понимание важности дальнейшего роста и совершенствования.

Практически все дипломные проекты имеют реальное практическое применение.

Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. В ходе самообследования был выявлен высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

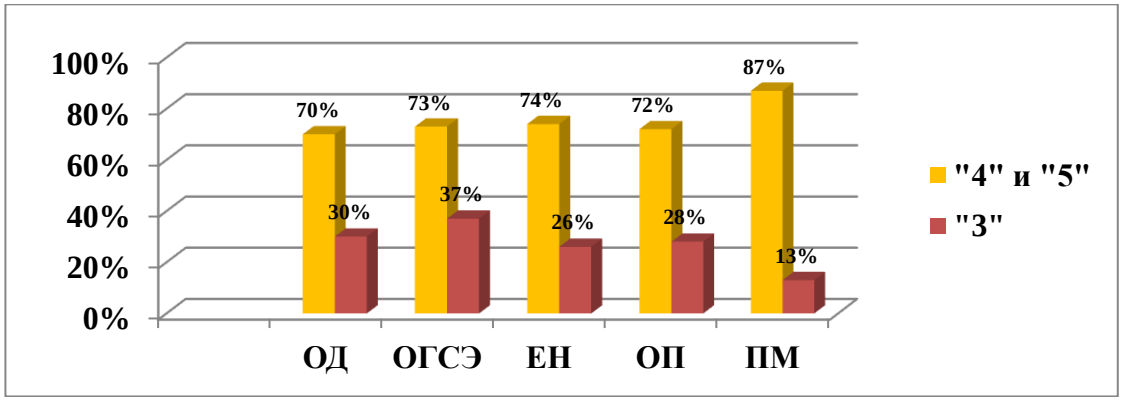
дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора

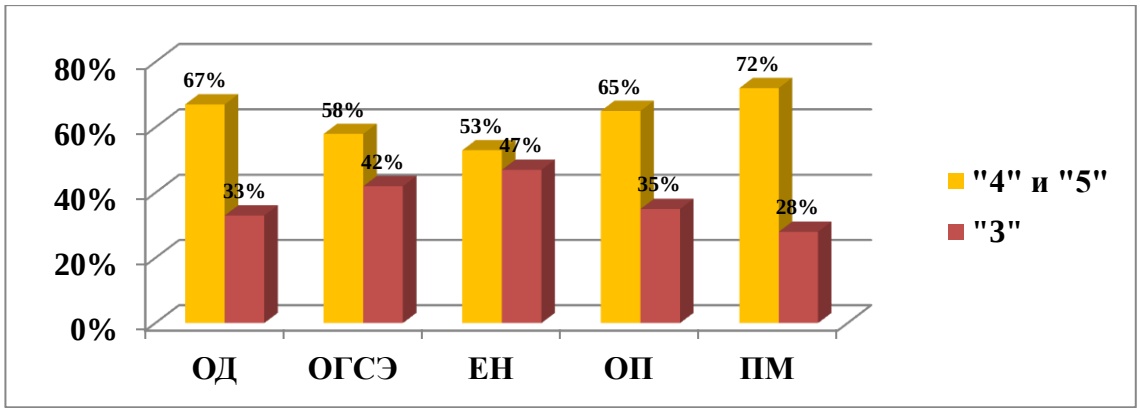
темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При самообследовании был проведен контроль остаточных знаний студентов. Фонды оценочных средств (далее ФОС) по общеобразовательным, общегуманитарным и социально – экономическим дисциплинам, естественно – научным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинами междисциплинарных курсов лпрофессиональныхмодулейохватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС.

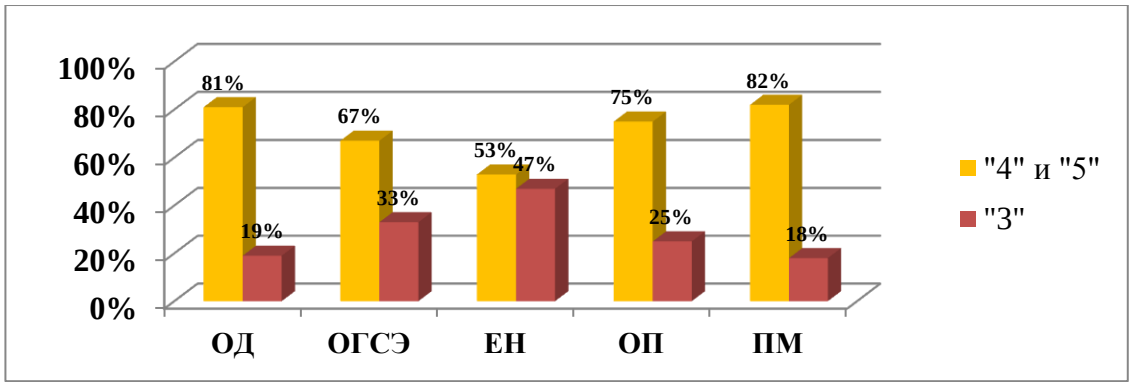
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 53.02.09 «Театрально – декорационное искусство» (по видам) (углубленная подготовка).



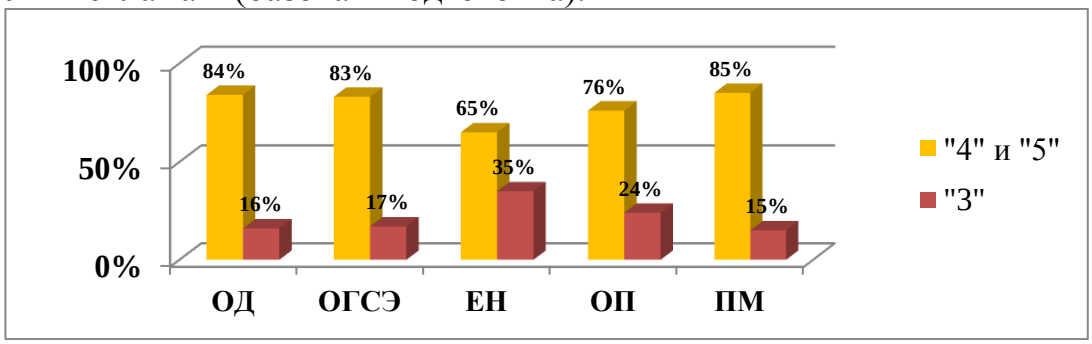
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклу общеобразовательных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)(углубленная подготовка).



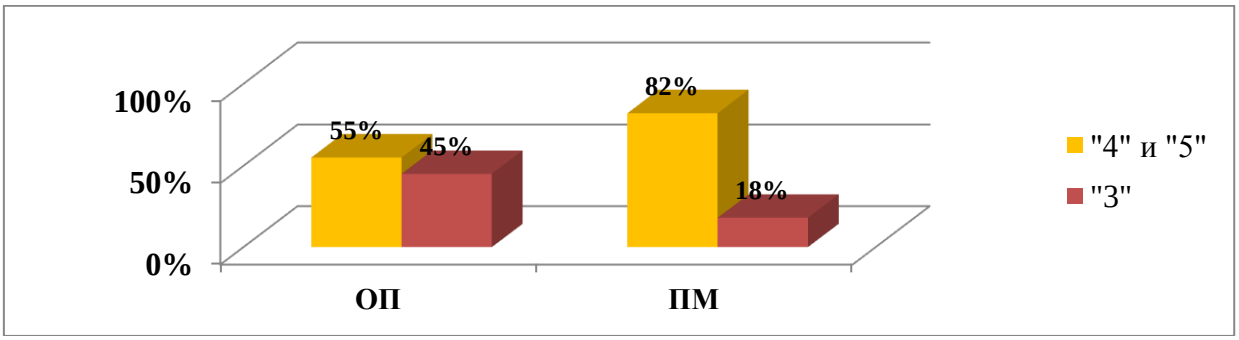
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) (углубленная подготовка).



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 42.02.01 «Реклама» (базовая подготовка).



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по программе подготовкиквалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».



Остаточный срез знаний по общеобразовательным дисциплинам проводился с обучающимися 1 курса технических специальностей и с обучающимися 1, 2 и 3 курса художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все. Средний балл – 4,3.

Остаточный срез знаний по циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин проводился с обучающимися 2-х, 3-х и 4-х курсов. В диагностике участвовало 100% обучающихся. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл – 4,2.

Остаточный срез знаний по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла проводился с обучающимися 2-3 курса. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,0.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам проводился с обучающимися 1 - 4 курсов. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,2.

Остаточный срез знаний по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводился с обучающимися 2-4 курсов технических специальностей и с обучающимися 1-4 курсов художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все обучающиеся. Средний балл – 4,3.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Мастер по обработке цифровой информации» проводился в два этапа. С работой справились все обучающиеся. Средний балл – 4,1.

Организация и проведение практики студентов

Учебная и производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель учебной и производственной практик - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика проводится на основании ФГОС СПО по специальности и в соответствии с действующим приказом Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и квалификационную (преддипломную) практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

По всем видам практик проводится большая подготовительная работа, которая включает в себя собеседования со студентами, подготовку соответствующей документации, распределение по базам практики, подготовка учебных заданий, малые педагогические советы по допуску студентов на практику.

Практика студентов проводится в ведущих театрах Москвы, таких как Государственный академический большой театр России, Московский художественный академический театр им. М.Горького, Центральный академический театр Российской армии, Государственный академический малый театр России, Государственный академический театр Московская оперетта, Московский академический музыкальный театр им. К.С.Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко, Московский художественный академический театр им. А.П.Чехова и др., на мультипликационных студиях, таких как Союзмультфильм, Студия пчела, Студия «Пилот» и др., а также в рекламных агентствах и средствах массовой информации, таких как ООО «Рекламно-издательская группа «Мега-Про», ООО «Один Принт», Коммуникационная группа «МУВИ» и др. В качестве баз практики выбираются предприятия, оборудованные современным техническим оснащением.

Перед прохождением практики со студентами проводится инструктивное собрание. Всем практикантам выдается программа практики, темы индивидуальных заданий, а также инструктивные материалы и отчетная документация.

Во время прохождения практики студенты пишут отчет и заполняют индивидуальное задание. Руководитель практики по профилю специальности осуществляет контроль усвоения теоретических знаний и умением применять их на практике.

Контроль качества организации и проведения практики осуществляется руководителем практики путем проверки посещаемости студентов и выполнением работы, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

По окончанию практики в колледже проводится конференция по практике, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, предоставляют отчетную документацию. После учебной практики проводится квалификационное испытание с привлечением представителя работодателя, по результатам которого присваивается рабочая профессия (должность служащего).

Выставочная деятельность

Выставочная деятельность в колледже ведётся на основании «Положения о галерее». Галерея находится по адресу улица Радио 6/4, стр.1. Общая площадь помещения 100 кв.м.

В 2021 году основными задачами в направлении развития выставочной деятельности являлись:

- выполнение распоряжения заместителя руководителя Департамента культуры города Москвы Е.С. Кожемякиной от 12 января 2019 г. № ДК-01-10-30479/9 о взаимодействии подведомственных образовательных учреждений Департамента культуры города Москвы с учреждениями музейно-выставочного типа;
- установление связи между процессом обучения, практикой и дальнейшей творческой деятельности студентов колледжа, получение практических навыков в экспозиционной деятельности в профессиональном творческом пространстве;
- привлечение внимания обучающихся к выставочной деятельности;
- расширение возможностей профориентационной работы с населением.

В 2021 году работа по выставочной деятельности велась по двум направлениям:

- ➢ организация и проведение внешних выставок и мероприятий совместно с Объединением «Выставочные залы Москвы»;
- ➢ проведение мероприятий совместно с Объединением «Выставочные залы Москвы» по расширению возможностей профориентационной работы с населением.

За 2021 год было проведено:

- ✓ 13 внешних мероприятий.

В мероприятиях приняли участие следующие предметные (цикловые) комиссии:

- Художественно – гримерного оформления спектакля;
- Художественно – костюмерного оформления спектакля;
- Художественно – бутафорского оформления спектакля;
- Комиссия ИЗО;
- Анимации;
- Рекламы, Мастер по обработке цифровой информации.
-

Внешние мероприятия и выставки с Объединением «Выставочные залы г. Москвы»					
№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Название выставки	Описание мероприятия	Участники
1.	8.09.2020 г.	Галерея «Печатники»		Формирование и подтверждение выставочного	Александров Д.А. Топилина Ю.

				плана на 2020 г. -2021 г.	
2.	15.09.2020 г.	Детская галерея «Изопарк»		Формирование и подтверждение выставочного плана на 2020 г. -2021 г.	Александров Д.А. Орловский А. Резникова З.
3.	19.09.2020 г.	Галерея «Ходынка»		Формирование и подтверждение выставочного плана на 2020 г. -2021 г.	Александров Д.А. Фоминых-Капица Е.
4.	23.09.2020 г.	Галерея «На Каширке»		Формирование и подтверждение выставочного плана на 2020 г. -2021 г.	Александров Д.А. Кузьмина Л.М.
5.	5.12.2020 г.	Галерея «На Каширке»		Оказание технической поддержки в съемке и записи новогодней онлайн-программе	Александров Д.А. Кореняко Ю.В. Кузьмина Л.М. Кузнецов М.Д. Дубшан А.С.
6.	5.12.2020 г.	Галерея «На Каширке»	«Оживший цветок Панацеи. Лекарственные растения мира»	Оказание технической поддержки в съемке и записи онлайн-выступления	Александров Д.А. Кореняко Ю.В. Кузьмина Л.М. Кузнецов М.Д. Дубшан А.С.
7.	24.02.2021 г. – 10.09.2021 г.	Галерея «Печатники»	Онлайн-выставка «Волшебные миры»	Онлайн-выставка работ обучающихся колледжа отделения «Анимация» на новом Интернет-	Александров Д.А. Руководители ПЦК «Анимация» Топилина Ю. Старевич В. Табачников Е. Ганкова Е. Подвалова Т.

				ресурсе объединения «Выставочные залы Москвы»	Кайдалова Д. Киреева Е. Верес Д. Приходько А. Голышкова П. Черкинская Ю.
8.	2.04.2021 г. - 27.06.2021 г.	Галерея «Печатники»	Выставка «Связь времен через культуру»	Выставка работ студентов колледжа	Александров Д.А. Руководители ПЦК, преподаватели, обучающиеся колледжа Топилина Ю.
9.	2.07.2021 г. - 26.09.2021 г.	Галерея «Печатники»	Выставка «Мультимир»	Выставка работ студентов колледжа отделения «Анимация»	Александров Д.А. ПЦК «Анимация» Топилина Ю.

Профориентационная работа

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Название выставки	Описание мероприятия	Участникимероприятия
1.	14.03.2021 г.	Детская галерея «Изопарк»	Масленица в галерее «Изопарк»	Проведение мастер-классов по аквагриму	Александров Д.А. ПЦК «ХГО» обучающиеся колледжа
2.	27.03.2021 г.	ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	«Ночь театров»	Организация выставочных мероприятий отделений колледжа	Александров Д.А. Руководители ПЦК
3.	15.05.2021 г.	Галерея «На Каширке»	«Ночь музеев 2021»	Проведение мастер-классов по аквагриму	Александров Д.А. ПЦК «ХГО» обучающиеся колледжа

4.	19.02.2021 г.	Детская музыкальная школа имени В.Ф. Одоевского	III Московский открытый фестиваль имени В.Ф. Одоевского «Русская камерная музыка XIX века»	Помощь в проведении заключительного этапа фестиваля	Александров Д.А. ПЦК «ХГО» и «ХКО»

Информационная работа

В течение года действующий сайт колледжа (www.txt60.ru) регулярно наполнялся актуальными новостями:

- ✓ открытие выставок и новой экспозиции;
- ✓ проведение лекций, мастер-классов;
- ✓ реализация внешних проектов;
- ✓ проведение конкурсов и пр.

Результаты участия обучающихся и преподавателей колледжа во всероссийских, международных, окружных, городских и районных фестивалях, конкурсах и выставках

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Общероссийский конкурс современного искусства «Талант России»	27 января - 7 февраля 2021 г.	Преподаватель Лукина Н.В.	Диплом 2 степени
2.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Достопримечательности Лондона»	2 февраля 2021 г.	Дичковская М.В. Городничина С.О. Егорова Д.В. Пирязев А.Н. Батурина А.А.- Преподаватель Бородина Д.А.	Дипломы участников
3.	III Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов	12 февраля 2021 г.	Куртышева А.А. Саморукова А.С. Доморощенкова Е.П. Преподаватель Шикунова Е.В.	Дипломы участников
4.	Городской конкурс изобразительного искусства «Дети врачам»	С 20 февраля по 10 марта 2021 г.	Тарнавская А.А. Преподаватель Аксютина Н.С.	Лауреат 3 степени
5.	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в	24 февраля		Диплом

	формате ФМВДК «Таланты России» в номинации Декоративно-прикладное творчество	2021 г.	Бабицкая А.Л. Преподаватель Лукина Н.В.	2 степени Сертификат
6.	Международный фестиваль по художественному творчеству «Кубок России в Санкт-Петербурге»	С 9 по14 февраля 2021 г.	Иванова С.Р. Преподаватель Бавченко Е.В.	Дипломант 1степени
7.	VIII Общероссийский фестиваль «Первозданная Россия»	27 февраля 2021 г.	Преподаватель Аксютина Н.С.	Диплом участника
8.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021	С 1 по 19 марта 2021 г.	Зеловская Е.Е. Преподаватель Цветаева О.С.	Лауреат 2 степени Сертификат
9.	Фотоконкурс «Москва Рождественская-2021», который проводился в рамках фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» городского конкурса молодежной фотографии «Золотой объектив»	13 марта 2021 г.	Елина Д.В. Преподаватель Речкина Л.Я.	Диплом участника
10.	Международный конкурс-фестиваль детско-молодежного творчества «Талантливая планета»	С 9 по 14 марта 2021 г.	Преподаватель Гаврилко Е.В.	Диплом 1 степени
11.	Городской конкурс «Дневник художника» (Организатор ГБУДО г. Москвы «ДХШ имени В.Ф. Стожарова»)	19 марта 2021 г.	Грушина Д.Д. Родригес В.В. Ню Е.Д. Еремеева А.С. Преподаватель Высоцкая Е.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
12.	Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Test»	19 марта 2021 г.	Болдырева Е.С. Жарова Н.В. Калинина А.Е. Кулешова И.А.	Диплом победителя 2 степени Диплом 3 степени

			Куликова П.А. Шварц А.С. Преподаватель Диланян Г.М.	Диплом 2 степени Благодарность
13.	XIV Чемпионат Москвы и МО по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации «Фантазийная прическа»	11апреля 2021 г.	Волостных С.И. Преподаватель Салкова Н.А.	Дипломант 1 степени Сертификат
14.	XXVIII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций. Конкурс «Кубок России по художественному творчеству»	С 13 по 25 апреля 2021 г.	Остроухова А.А. Преподаватель Рыбкина М.И. Калмит Д.В. Панфилова Н.В. Благодарева С.Д. Лаврова В.П. Селеманова К.И. Буйнова Е.Е. Бавченкова Е.В. Ховин-Пертая А.М. (Преподаватели)	Дипломант 1 степени Сертификат Дипломант 1степени Дипломант 2степени Дипломант 2степени Дипломант 3степени Диплом участника Диплом участника Сертификат Сертификат
15.	XXVIII Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества «Кубок России по художественному творчеству» в номинации «Конкурс театров моды», с этно-коллекцией «Зов природы»	С 13 по 25 апреля 2021 г.	Студенты группы 3ХКО-участницы «Театра мод» Преподаватель Салкова Н.А	Дипломанты 1степени Дипломант 2 степени
16.	IV Всероссийская выставка-конкурс рисунка «Наследие России», посвященная памятным событиям истории и культуры России	С 15 апреля по 20 мая 2021 г.	Остроухова А.А. Рец Е. Осадчая Т.А. Преподаватель Рыбкина М.И.	Дипломант 1степени Дипломант 3степени Дипломант 3степени Сертификат
17.	XXX Международная выставка-конкурс современного искусства	С 27апреля по 4 мая 2021 г.	Преподаватель Геннис И.В.	Дипломант 3степени

18.	Четвёртый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	4 мая 2021 г.	Лаврова В.П. Преподаватель Лукина Н.В.	Дипломант 1 степени Сертификат
19.	XIX Фестиваль в номинации «Золотые руки» по направлению «Изобразительное искусство»	С 11 по 25 мая 2021 г.	Преподаватель Дымович О.А.	Дипломант 1 степени
20.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	12 мая 2021 г.	Костюкова Ю.А. Преподаватель Кириллова И.В.	Диплом 1 место
21.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Всероссийского Конкурса детского и юношеского творчества, посвящённого 800-летию князя Александра Невского в музее «Стрелецкие палаты»	13 мая 2021 г.	Остроухова А.А. Осадчая Т.А. Преподаватель Рыбкина М.И.	Диплом 1степени Диплом финалиста Сертификат
22.	I отборочный	23 мая 2020 г.		

	тур конкурса «Гранты Мэра Москвы в сфере культуры и искусства 2021» в номинации «Живопись. Декоративно-прикладное искусство»	31 мая 2021 г. 7 июня 2021 г.	Горюнова З.К. Колесникова А.Д. Остроухова А.А. Саморукова А.С. Сидоренко А.А. Коридзе М.В. Преподаватель Рыбкина М.И. Лукашова А.Г. Тетерина М.А. Малыгина К.О. Посохова С.С. Алёшина А.А. Преподаватель Аксютина Н.С. Дашиева А.А., Пономарёва Я.И.; Преподаватель Моисеева А.С. Киреева Е.Н. Преподаватель Озерникова А.В.	Победитель 1 тура- участники 2 тура
23.	Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации»	31 мая 2021 г.	Голышкова П.А., Лысикова А.К., Подвалова Т.Н., Мисковец Е.А. дипломный руководитель Аксенова А. В.. Айвазова А.К., Кайдалова Д.К.- дипломный руководитель Дымович О. А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат Лауреат
24.	Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации»	31 мая 2021 г.	Савин В.Е. Кошелева А.А. Буренкова Е.А. Егорова С.А. Клоков И.А. Преподаватель Кириллова И.В. Смертина А.А. Софронова С.В. Преподаватели Кириллова И.В. Васильева Л.Ф.	Лауреат Дипломант 1 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени

25.	Шестой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Июнь 2021 г.	Калиновская Е.С.Лукина Н.В. Преподаватель	Дипломант 1степени Сертификат
26.	V Международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyenglish и Skysmart	с 1 по 22 августа 2021 г.	Преподаватель Бородина Д.А.	Сертификат
27.	Весроссийский конкурс «Открытый урок «Герои труда»	25-29 августа 2021 г.	Заместитель директора по УВР Речкина Л.Я. Педагоги-психологи Алтунина Ю.П. и Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Победители 1 степени Благодарности
28.	Международная олимпиада для преподавателей английского языка “English Proficiency степени Всероссийский конкурсе «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Развитие познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка	12 сентября 2021 г.	Преподаватель Агафонова И.А.	Диплом I Диплом II
29.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	21 августа по 2 сентября 2021 г.	Преподаватель Новикова А.В.	Диплом I место

30.	Международная олимпиада по английскому языку “Teaching Knowledge Test: Glossary”	13 сентября 2021 года	Преподаватель Диланян Г.М.	Диплом I место
31.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	Сентябрь 2021 г.	Преподаватель Кириллова И.В.	Сертификат
32.	ГМЦ Московский просветительский проект «Прогулки по музеям онлайн»	Сентябрь 2021 г.	Преподаватель Кириллова И.В.	Сертификат
33.	Международная художественная выставка-конкурс «Всемирная арт-география , номинация Арт-география Европы «Архитектура»	29 сентября по 3 октября 2021 г.	Преподаватель Геннис И.В.	Диплом I место
34.	Всероссийский конкурс видеороликов «Фильм! Фильм! Фильм!»	19 октября 2021 г.	Шишкова Н.Н. Преподаватель Аксенова А.В.	Диплом 1 место Диплом
35.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики номинации «Мой фильм»	12 октября 2021 г.	Лысикова А.К. Преподаватель Аксенова А.В.	Диплом 3 место Диплом
36.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	2 по 14 ноября 2021 г.	Суслова С.А. Преподаватель Лукина Н.В.	Диплом 3 место Благодарность Оргкомитета фестиваля
37.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	2 по 14 ноября 2021 г.	Соловьева М.Р., Дубиков А.Д. Преподаватель Хилов И.А.	Диплом 3 место Диплом 3 место

38.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	2 по 14 ноября 2021 г.	Селеманова К.И., Панфилова Н.В. Преподаватель Ховин-Пертая А.М.	Диплом 2 место Диплом 1,2 место
39.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	2 по 14 ноября 2021 г.	Лаврова В.П., Калиновская В.П., Горбик А.А., Бабицкая А.Л., Преподаватель Бавченкова В.П.	Диплом I место Участник Диплом 3 место Диплом 1,2 место
40.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	9 по 14 ноября 2021 г.	Преподаватель Авдеева Т.В.	Диплом I место
41.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	9 по 14 ноября 2021 г.	Куличенко Д.А. Преподаватель Поминова Е.В.	Диплом 2 место
42.	X Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 по компетенции Звукорежиссура	12 и 13 ноября 2021 г.	Гуров Максим Преподаватель Юровский А. А.	Участники
43.	Международный фестиваль детско-молодежного творчества «Кубок России по художественному	14 ноября 2021 г.	Преподаватель Дымович А.А.	Диплом 1 место

	творчеству» в номинации «Натюрморт»			
44.	Международный конкурс-фестиваль «Российская Неделя Искусств»	17 по 25 ноября 2021 г.	Преподаватель Авдеева Т.В.	Диплом I место
45.	Всероссийская олимпиада по биологии	18 ноября 2021 г.	Захарова Мария Преподаватель Ковалева А.А.	Диплом 1 степени
46.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Культурно социальный процесс российского образования»	ноябрь 2021 г.	Преподаватель Абузова Ю.В.	Диплом Диплом лауреата 1 степени
47.	Виртуальный музейный онлайн-трек «Фестиваль Digital проектов»	22 ноябрь 2021 г.	Преподаватель Жаркова Г.Г.	Сертификат
48.	Международный фестиваль-практикум киношкол «Кинопроба»	1-5 декабря 2021 г.	Голышкова П. Преподаватель Аксенова А.В.	Диплом участника
49.	Всероссийский конкурс «Мотивирующие цифровые уроки в учебных заведениях России «Герои народов большой страны»	9 декабря 2021 г.	Зам.директора по УВР Речкина Л.Я., педагоги-психологи Щетинникова К.А. и Алтунина Ю.П., преподаватель Колозян Э.Ш , техник кинозала Осипов Ф.А.	Сертификаты участников
50.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт-площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	15 декабря 2021 г.	Овечкин Н.А., Послыхалина Е.А., Моисеева А.А., Коробова В.В. и Новоселова В.В., Кононенко А.К., Сеннова Н.В. Прподаватель Беленкова А.В.	Лауреаты 1степени

51.	12 Всероссийский конкурс «Таланты России»	18 декабря 2021 г.	Егоркина Е.А. Преподаватель Васильева Л.Ф.	Диплом 1 степени
52.	Международный конкурс, организованный Международным центром образования и педагогики в номинациях «Нравственно-патриотическое воспитание», «Родина моя» и «Я помню. Я горжусь»	28 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР Речкина Л.Я.	Диплом 1 степени

Анализ посещаемости

В колледже уделяется большое внимание сохранности контингента. Классные руководители совместно с органами студенческого самоуправления групп ведут ежедневную работу по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися колледжа. Родители обучающихся принимают активное участие в учебно-воспитательной работе и поддерживают тесную связь с администрацией и преподавателями колледжа. Ежемесячно классными руководителями заполняется ведомость учета посещаемости. На заседаниях совета по профилактике правонарушений и безнадзорности рассматриваются вопросы сохранности контингента.

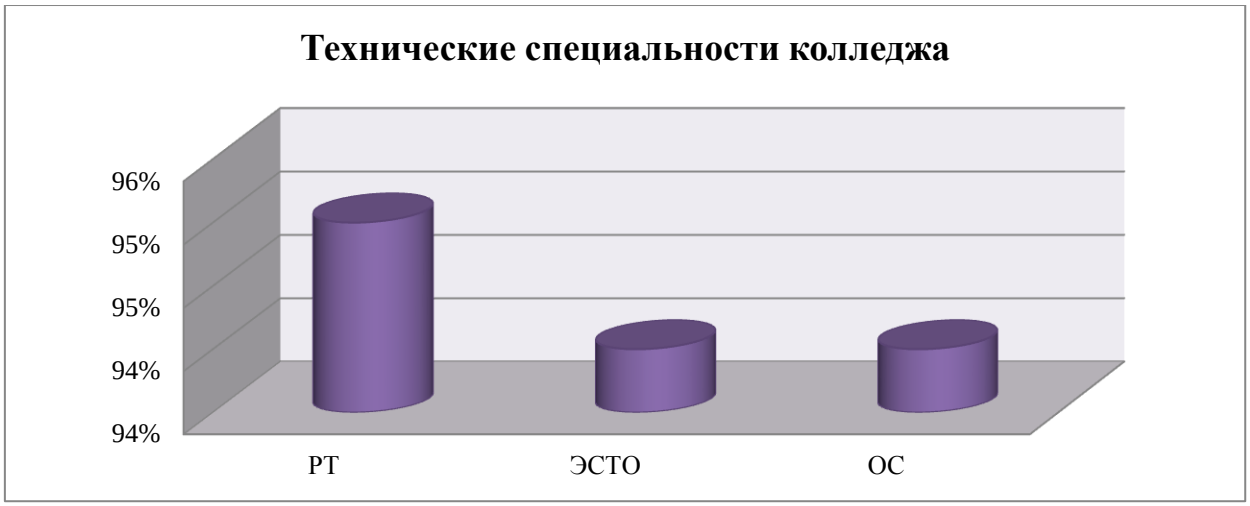
Психолого-педагогическая служба проводит индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска.

Обучающиеся проявляют интерес к учебе, участвуют в общественной жизни колледжа, что обуславливает хорошую посещаемость.

В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе и журналов учёта посещаемости обучающимися учебных занятий (ведёт совет группы);
- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводных ежемесячных ведомостей посещаемости учебных занятий;
- индивидуальные беседы и сопровождение студентов группы риска с целью оказания своевременной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);

• собеседование при заместителе директора по УВР, вызов на заседание студенческого совета, малого педсовета, совета по профилактике правонарушений для проведения профилактических бесед.



Анализ проверки качества знаний при самообследовании Колледжа показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы руководителей учреждений и государственных структур позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальностям и профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Порядок проведения ГИА в колледже

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года), Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, «Программой итоговой государственной аттестации» колледжа, приказом Департамента культуры города Москвы об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Документация по организации и проведению ГИА соответствует существующим требованиям. Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, разработаны выпускающей предметно-цикловой комиссией по специальностям подготовки, согласованны с представителями работодателей, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) проводилась в формате защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель на выполнение и 2 недели на защиту дипломного проекта. Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР): «Разработка художественно-гримерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления современного спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления цирковой программы»; «Разработка художественно-костюмерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-костюмерного оформления современного спектакля»; «Разработка бутафорского оформления спектакля»; «Разработка бутафорского оформления кинофильма»; «Разработка изготовления декорационного оформления кукольного спектакля»; «Разработка технологии изготовлении куклы марионетки».

Темы дипломных проектов подбирались разнообразные с учетом требований современного театра. Все проекты выполнены студентами, уже работающими в театрах и имеющими опыт работы над выпуском новых спектаклей. Темы дипломных работ являлись премьерами текущего театрального сезона.

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы проводилась по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду:техника и технологии аудиовизуальных программ.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Звуковое оформление театрального спектакля» (радиопостановки, видеофильма, мультимедийного проекта и т.п.);«Звукофикация театра, концертного зала или другого подобного предприятия»; «Акустическое проектирование студии звукозаписи, телевизионной или радиостудии»; «Разработка технологического процесса и выбор оборудования для обработки звуковой или видеопрограммы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду:светорежиссура

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Разработка светового оформления исторического спектакля», «Разработка светового оформления современного спектакля», «Разработка светового оформления эстрадного представления», «Разработка светового оформления цирковой программы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду: сценическая техника и технологии.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР «Технологическая разработка декорационного оформления спектакля в театре», «Разработка механизма (проектирование театрального оборудования)».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.02 Анимация.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: разработка мультипликационного сюжета с использованием техник и технологий: марионетка или перекладка; живопись на стекле или работа с сыпучими материалами; классическая мультипликация на кальке; компьютерная графика.

Председатели ГЭК 2021 года выпуска отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускная квалификационная работа по программе подготовки рабочих и служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

ГИА включала защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика ВКР: «Технология создания микро мультипликационных сюжетов».

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий и руководители проектов в соответствии с должностными инструкциями.

Руководителями дипломных проектов, как правило, назначаются преподаватели профессиональных дисциплин. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются: разработка и выдача индивидуальных заданий; консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы; контроль процесса выполнения дипломного проекта;
подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

Председатели ГЭК ведущие специалисты представители социальных партнеров.

После окончания колледжа 40 выпускников поступили в профильные ВУЗы для продолжения обучения по выбранной специальности.

Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. Анализ итоговых результатов проверки знаний показывает, что качество подготовки специалистов соответствует требованиями ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

4.1.3. Востребованность выпускников

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на специалистов-выпускников учебного заведения.

Ежегодно Колледж не только трудоустраивает всех своих выпускников, но и сопровождает их дальнейший карьерный рост. Для этого в образовательном учреждении, имеется более чем достаточный банк данных с запросами работодателей по вакантным должностям, соответствующим выпускаемым специальностям и квалификациям. В 2021 году 119 выпускников были трудоустроены по заявкам предприятий.

Заинтересованность социальных партнеров в выпускниках Колледжа подтверждается тем, что многие студенты получают предложения на работу уже во время прохождения производственной практики. Таким образом,

предприятия - работодатели за время практики подбирают себе сотрудников и на момент окончания колледжа около 40% обучающихся старших курсов успешно совмещают учебу и работу по специальности.

4.1.4. Отзывы работодателей

Администрация Колледжа регулярно получает благодарственные письма о работе студентов с самыми лучшими характеристиками наших студентов и выпускников:

«Во всех подразделениях художественно-постановочной части театра выпускники техникума всегда составляли важную и необходимую долю специалистов. Выражаем огромную благодарность за существенную помощь в наполнении штата специалистами театральных профессий. Мы всегда смотрим на Ваше учебное заведение не только как на источник крепких специалистов, но и, главное, как на кузницу театральных кадров…» Заместитель генерального директора Государственного академического Большого театра России В.Ю. Ефимов.

«В наших стенах работает немало выпускников Театрально-художественного техникума, и все они - великолепные профессионалы. Вам удалось подготовить целую плеяду замечательных художников сцены, представителей многих театральных профессий. Сколько их – российских театров, где с благодарностью думают о Вашем педагогическом коллективе и прекрасных творческих традициях? Не сосчитать. Среди них и Малый, где всегда высоко ценят настоящее мастерство...» Юрий Соломин и коллектив Государственного академического Малого театра России.

«Мы счастливы тем, что в Московском художественном театре служат выпускники Театрально-художественного колледжа, возглавляют наши цеха. Это редкие профессионалы, настоящие мастера и прекрасные люди, беззаветно любящие театр, истинные служители сцены. Мы благодарны за них….» Олег Табаков и весь коллектив МХТ им. А.П. Чехова.

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составляет 100% ежегодно, отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда в сфере культуры и искусства.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным персоналом.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов,

осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Подготовку по специальностям среднего профессионального образования осуществляет 80 работников колледжа. Из них штатных преподавателей - 72 человек, внешних совместителей - 3 человека, внутренних совместителей - 5 человек. В колледже работают 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Отличник народного просвещения, 2 Заслуженных работника культуры Российской Федерации, 4 Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный кинематографист, 1 Почетный работник культуры города Москвы и 2 кандидата наук.

Из числа преподавателей 70 - имеет высшее профессиональное образование, 10 преподавателей - среднее профессиональное образование.
64 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80 % от общего числа преподавателей.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет. Каждый год состав сотрудников колледжа пополняется молодыми специалистами, так в 2021 году в колледж были приняты 2 педагогических работника в возрасте до 35 лет, одному из которых на 3 года установлен статус «Молодой специалист».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки, осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-гримерное оформление спектакля»):

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 27 штатных преподавателей, что составляет 96,4 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя на базе среднего профессионального образования получают высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете

имени С.Ю.Витте и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; 3 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук. 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 78,6 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-костюмерное оформление спектакля):

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 27 штатных преподавателей, что составляет 96,4 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя на базе среднего профессионального образования получают высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; 5 преподавателей имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 23 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 82,1 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам: «художественно-бутафорское оформление спектакля», «художественно-декорационное оформление кукольного спектакля»):

- ведут подготовку 30 преподавателей, из них: 28 штатных преподавателей, что составляет 93,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя, работающих на условиях внутреннего совместительства; 29 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 3 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 2 преподавателя на базе среднего профессионального образования получают высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; 3 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 2 кандидата наук; 25 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 83,3 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «техника и технологии аудиовизуальных программ»):

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 25 штатных преподавателей, что составляет 89,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внешнего совместительства и 2 преподавателя – на условиях

внутреннего совместительства; 25 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 3 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 2 преподавателя на базе среднего профессионального образования получают высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; 2 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 78,6 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «светорежиссура»):

- ведут подготовку 27 преподавателей, из них: 26 штатных преподавателей, что составляет 96,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства, 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук; 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 81,5 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 43,5 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «сценическая техника и технологии»):

- ведут подготовку 27 преподавателей, из них: 21 – штатный преподаватель, что составляет 77,8 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 3 преподавателя, работающих на условиях внутреннего совместительства и 3 – на условиях внешнего совместительства; все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; 4 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 2 кандидата наук; 21 преподаватель имеет первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 77,8 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 43 года.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.02 «Анимация» (по видам):

- ведут подготовку 34 преподавателя, из них: 33 штатных преподавателя, что составляет 97 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; 30 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 4 преподавателя - среднее профессиональное образование, из них 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование

педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 4 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 1 кандидат наук; 28 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 82,4 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 42.02.01 «Реклама»:

- ведут подготовку 22 преподавателя, из них: 21 – штатный преподаватель, что составляет 95,5 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; 21 преподаватель имеет высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; 2 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 1 кандидат наук; 19 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 86,4 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Кадровое обеспечение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»:

- ведут подготовку 9 преподавателей, все преподаватели являются штатными работниками и имеют высшее профессиональное образование; 8 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 88,9 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Повышение квалификации

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. В 2021 году педагогический коллектив колледжа систематически повышал квалификацию в рамках повышения эффективности деятельности: принимал активное участие в семинарах, сертификации, методических совещаниях и обучался на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров на 2021 год. Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники колледжа проходят без отрыва от основного места

работы. Периодичность прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в целом по колледжу выдерживается. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. Особое внимание уделяется проблеме обеспечения реализации ФГОС, с этой целью и реализовывалась система повышения квалификации педагогического коллектива в 2021 году.

Основным направлением повышения квалификации педагогов колледжа являлиськурсы в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и в ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ» Департамента культуры г. Москвы.

Всего повышение квалификации прошли 20 педагогических работников и сотрудников колледжа. Стажировку прошли 5человек.

Всего за 2021 году обучено 25 педагогических работников и сотрудников колледжа, что составляет 21 % общего количества работников.

В рамках этой деятельности на всех обучающихся педагогических работников были оформлены заявки, проведена электронная регистрация личного дела, открыты личные кабинеты, подготовлены приказы о направлении, проведена работа по согласованию посещения (внесены изменения в расписание).

Еще одним направлением работы по повышению квалификации педагогических работников является активное участие в работе семинаров, круглых столов, вебинаров.

Аттестация педагогических кадров

Руководствуясь действующим приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже проведена работа по аттестации педагогических кадров в рамках критериев эффективности деятельности.

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 17педагогических работников, из них: 12 педагогических работников на высшую, 12 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагогам присвоили первую. При подготовке к процедуре аттестации оказывалась практическая помощь в период подготовки к аттестации. 2 педагогическим работникам квалификационная категорияприсвоена впервые, установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам впервые присвоена первая квалификационная категория.

В момент подачи заявления на аттестацию выдавались памятка по созданию карты результативности педагогической деятельности. В процессе подготовки пересматривались рабочие программы, вносились коррективы в них. Осуществлялось общение с экспертами, и создавались условия для работы экспертов. В помощь аттестуемым преподавателям проводилось систематическое обновление материалов на сайте колледжа «Аттестация

педагогических работников» и оформление раздела стенда «Аттестация преподавателей».

Всеми аттестуемыми педагогами подготовлены приложения к портфолио о педагогических достижениях за последние 5 лет. Кроме этого на каждого аттестуемого подготовлены заявления и аттестационные листы по форме Департамента культуры г. Москвы.

В 2021 году проведено 1 заседание аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. На всех аттестуемых педагогов подготовлены уведомление, представление о результатах деятельности, приказ о проведении аттестации, приказ о результатах комиссии, выписки из протокола в личное дело, отзыв ПЦК, методическая разработка (инструктивная карта занятия). Прошелаттестацию 1 (новый)преподаватель колледжа.

В колледже в 2021 году, согласно утвержденного директором графика, разработанного положения и алгоритма проведения аттестации проводилась аттестация административно-управленческого персонала. На всех аттестуемых работников подготовлены уведомление, представление о результатах деятельности, приказ о проведении аттестации, приказ о результатах комиссии, аттестационные листы в личное дело. Аттестация АУП включает в себя собеседование и портфолио достижений. В личном деле педагогических работников храниться представление и аттестационный лист. Прошли аттестацию 3 человека из числа АУП.

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Организация делопроизводства

В колледже существует централизованная форма организации делопроизводства.

Делопроизводство подразделяется на три стадии:

- создание документов (документирование);
- организация движения и учёта документов (документооборот);
- хранение документов (архивное дело).

Все операции по обработке документов сосредоточиваются (централизуются) у секретаря директора.

В колледже существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности.

В настоящее время ведется система электронной обработки документов и обмена документами между подразделениями (внешними получателями).

Оперативность и надежность управления документооборота в колледже связана с быстротой прохождения и обработки документов.

4.2.2. Материально-техническая база

Колледж располагает тремя зданиями учебно-лабораторных корпусов общей площадью 6167 м². Стратегической задачей развития является обеспечение практико-ориентированного подхода при организации учебного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам Колледжа. Такой подход диктует особые требования к материально-технической базе учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В Колледже имеется 54 учебных кабинета и лаборатории, оснащённых соответствующим оборудованием, современного учебно-методического комплекса и развитой информационно - коммуникативной среды, обеспечивающей повышение эффективности, доступности и качества образования, обеспечивающей создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе создания интерактивно-информационной среды взаимодействия обучающихся и преподавателей. Количество специализированных кабинетов и лабораторий соответствует перечню в учебных планах по всем специальностям.

В колледже:

18 аудиторий специальных дисциплин;
16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;
6 компьютерных классов;
учебный театр (конференц-зал), оборудованный аудио, видео коммуникативными системами;
3 звукозаписывающих и видео - студии;
актовый зал (кинозал), оборудованный световым и звуковым комплексом;
тренажерный зал;
2 спортивные площадки;
2 читальные зала, 2 книгохранилища.

Учебный театр (лаборатория) оснащён современным оборудованием по звуку, свету и механике сцены, зрительный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

Оборудование необходимое для осуществления учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов отрасли культуры и искусства.

За отчетный период во всех кабинетах была проведена детальная инвентаризация, систематизирована отчетность заведующих кабинетами по материально-техническому оснащению.

За истекший период основная работа кабинетов традиционно была направлена на максимальное использование накопленного дидактического и учебного материала, специализированного оборудования, информационных технологий, наглядных пособий; на повышение и закрепление профессиональных знаний, навыков, умений, с учетом вновь поступившего оборудования.

В корпусе по адресу: г. Москва, 1-ый Амбулаторный проезд, д.8, строение 2 был проведен ремонт в рамках городской программы «Искусство-детям», закуплено световое оборудование для учебного театра, звукотехническое оборудование для аппаратно-студийного комплекса и учебного театра, оборудование для кабинета «История прически», кабинетов «Конструирования и моделирования современного и театрального исторического костюма» . Была получена мебель для оснащения аудиторий для проведения практических занятий для специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство.

После ремонта почти во всех кабинетах были оформлены стенды, материалами, отражающими специфику преподаваемых дисциплин: эскизы, наглядные пособия, иллюстративный материал и т.д.

Во всех предметно-цикловых комиссиях была проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий; обновлению методических комплексов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам; списанию материальных ценностей;

все чаще для проведения занятий используются мультимедийные средства, что позволяет намного шире раскрывать профессиональную информацию; преподавателями была продолжена работа по переводу лекционного материала в электронный вид, разрабатывались презентации для проведения занятий по специальным дисциплинам;

оборудование кабинетов и лабораторий поддерживалось в рабочем состоянии: проводилась своевременная диагностика оборудования, по необходимости проводился ремонт.

В корпусах по адресам ул. Радио, д.6/4 стр.1 и ул. Воронцовская, д.15/10, стр.7:

во всех кабинетах проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий;

активно обновлялись стенды с методическим материалом.

В текущем году продолжилась модернизация компьютерной сети Колледжа, подключение к сети Интернет, обновление программного обеспечения, необходимого для качественного проведения учебного процесса. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Президентом Российской Федерации Путиным В.В. подписан Федеральный закон от 31.07.2021г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению», – говорится в законе.

Определяющим для колледжа является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-психологами, социальным педагогом, зав. отделениями, классными руководителями и преподавателями в учебном процессе.

Целью воспитательной работы колледжа является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной русской культуре и обычаям;
- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения;
- участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления колледжа;
- обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих студентов;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже в 2021 году функционировало 40 учебных групп, руководство ими осуществляло 40 классных руководителей, работа которых была направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

В воспитательном процессе использовались следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой.Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является концепция воспитательной работы с обучающимися, на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.Концепция нацелена на создание образовательной и воспитательной среды.

На основе концепции разработана программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в колледже, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося с учетом профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самодеятельности обучающихся, самоорганизации и развития интересов;
- воспитание на профессиональном успехе;
- компетентное использование педагогическим коллективом обоснованных психолого - педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цель воспитательной системы колледжа - формирование нравственности и общей культуры выпускника, воспитание гражданина, патриота своего Отечества, включенного в активный созидательный труд, с учетом профессиональных требований.

Воспитательная система колледжа предполагает взаимодействие студенческого и педагогического коллективов, вовлечение в воспитательный процесс преподавателей, обучающихся колледжа и их родителей, социальных партнеров.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Задачи воспитательной системы колледжа:

- Создание условий для самопознания, саморазвития, социализации и самореализации обучающегося в процессе обучения и воспитания.

- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
- Социальная адаптация обучающихся через практико - деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
- Формирование у обучающихся устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, достоинства личности и равноправия граждан.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами в колледже осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за учебно-воспитательную деятельность колледжа на всех уровнях образования колледжа.

Учебно-воспитательная работа в колледже направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и активной жизненной позицией.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности в колледже:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления и волонтёрской деятельности.
- Трудовое и профессиональное воспитание. Профориентационная деятельность.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди студентов колледжа.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа

Духовно-нравственное воспитание молодёжи в колледже является приоритетной задачей в воспитании и развитии личности обучающихся.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания в колледже проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; фестиваль «АТЛ-Ассоциация

творческих личностей», литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «И грянет Бал!», «Прощай, колледж!»); деятельность творческих студий дополнительного образования («Театральная мастерская «Лацци», театр-студия «На котурнах», вокальная студия «Менестрели», музыкально-театральная студия «Партер», «3D моделирование», арт-лаборатория «Куклы актёры») акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и труда.

Цели духовно–нравственного воспитания

- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Приобщение студентов к нравственным и духовным ценностям российской культуры.
- Восстановление связей с духовно-нравственной культурой русского народа.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству.

В колледже созданы все условия для творческого развития личности студента.

Мероприятия, которые были проведены в колледже с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
2.	Праздничный концерт «Весна. Цветы и комплименты», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта	5 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Онлайн-прогулка по Музею морского флота «Женщины на капитанском мостике»	5 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Конкурсное праздничное мероприятие	11 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Щетинникова К.А.	Участники

	«Весёлая масленица»		Алтунина Ю.П. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа Классные руководители	
5.	Праздничный концерт «Крымская весна» в Лужниках	18 марта 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Театральная постановка в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» «Валенсианская вдова»	27 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Участие в акции «Ночь театров»	27 марта 2021 г.	Подбуртная Н.Н. Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Кашорик В.А. Гладышева С.С. Дымович О.А. Рыбкина М.И. Аксютина Н.С. Лабутичева А.И. Александров Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Праздничная программа, посвященная Международному Дню театра	29 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Барынина А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Участие в Московском просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн»: «Парки культуры и отдыха - досуг в советскую эпоху»	5 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Участие в заседании английского клуба «EnglishLanguageEvenings» в библиотеке имени А.П.Чехова	23 апреля 2021 г.	Агафонова И.А. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Участие в VIII Всероссийском Грантовом конкурсе	С 28 по 30 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Власова Н.В. Обучающиеся	Участники

	театрального искусства «Чайка»		колледжа	
12.	Беседа и викторина по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита», приуроченная к 130 летию со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 - 1940), одного из самых читаемых авторов современности	15 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Заседание Клуба встреч с замечательными людьми. Встреча с режиссером документального кино, заслуженным деятелем искусств Российской Федерации, лауреатом Национальных кинематографических премий «Ника» (2001, 2004, 2015, 2019), лауреатом Национальной кинематографической премии «Золотой Орел» (2004), лауреатом Национальных премий в области неигрового кино и телевидения «Лаврова я ветвь» (2002, 2015), лауреатом Международной Волошинской премии «За вклад в культуру» (2015), лауреатом Царскосельской художественной премии (2018), лауреатом премии	17 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники

	Министерства Обороны РФ в области культуры и искусства (2021) Осиповым А.В.			
14.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Посещение Хореографического дивертисмента «Искусство - детям» в Московском академическом Музыкальном театре им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко	26 мая 2021 г.	Подбуртная Н.Н. Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Праздничное театрализованное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей. Спектакль по произведению Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка»	1 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Алтунина Ю.П. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Участие в проекте «Городок живых игрушек», который проходил в детской больнице имени В.Ф.Войно-Ясинецкого в Солнцево	1июня 2021 г.	Ховин-Пертая А.М. Лукина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Международный патриотический военно-исторический фестиваль «День Бородина», члены клуба «Первый полк пеших гренадёров Императорской Старой Гвардии»	с 4 по 5 сентября 2021 г.	Алёхина Ю.С., обучающиеся колледжа	Участники
19.	Выставка московских художников «Москва и москвичи»	с 2 по 17 сентября 2021 г.	Поминова Е. В.Обучающиеся колледжа	Участники

20.	Посещение выставки в Государственном историческом музее	9 сентября 2021 г.	Макарова В.Г. Рыбаулин А.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Посещение выставки работ художников - педагогов школы акварели и изящных искусств С.Н.Андрияки	16 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Гудович О.М. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Участие в осенней выставке секции скульптуры Московского Союза художников	с 4 по 10 октября 2021 г.	Поминова Е. В.Обучающиеся колледжа	Участники
23.	ПосещениевыставкиIntegratedSystemsRussia 2021	20 октября 2021г.	Цветаева О.С. Юровский А.А. Иванов А.К. Колобанова Н.Н. Борзых Т.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Посещение музейно-выставочного комплекса Школы акварели Сергея Андрияки	3 декабря 2021 г.	Аксютина Н.С.Кашорик В.А.Гладышева С.С. Обучающиеся колледжа	Участники

Посещение театров обучающимися и преподавателями колледжа

№ п/п	Название Мероприятий	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Театр «Сатирикон», спектакль «Плутни Скапена»	11 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Театр «Модерн», спектакль «На дне»	3 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Театр «Модерн», спектакль «Человек с глазами Моцарта»	21 апреля 2021 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

4.	Театр «Модерн», спектакль «Кладбище понтов»	22 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Театр «Модерн», спектакль «Ничего, что я Чехов?»	23 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Театр «Фоменко»,спектакль «Семейное счастье»	20 мая 2021 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Театр «Мюзикла»,спектакль «Принцесса цирка»	21 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Театр им.Вахтангова,спектакль «Анна Каренина»	28 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Театр им.Вахтангова,спектакль «Бег»	29 мая 2021 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Центральный академический театр Российской армии	15 октября 2021 г.	Новикова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Ознакомительное занятие в Государственном академическом театре России	20 октября 2021 г.	Ремизова М.Б. Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Ознакомительное занятие в Московском академическом музыкальномтеатре	21 октября 2021 г.	Коряняко Ю.В. Грачёва В.В. Обучающиеся колледжа	Участники

	им. К.С. Станиславского, В. И. Немировича-Данченко			
13.	Ознакомительное занятие в Московском театре «Школа современной пьесы»	24 ноября 2021 г.	Ремизова М.Б, Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся колледжа

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В колледже большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, целями которого являются:

- Формирование и развитие социально активной личности.
- Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственности перед обществом.
- Развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности как важнейших нравственных и социальных ценностей.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции.В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие первичная организация №1 Совета ветеранов района Аэропорт САО.Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда.Регулярно с участниками войны и труда проводятся классные часы,уроки мужества, праздничные концерты.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В течение года проводились тематические классные часы, велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам, организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, проводились экскурсии в музеи и выставочные залы города.

Студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх, соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.).

Преподаватели и студенты колледжа являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, которые проводятся Департаментом культуры города Москвы, Центрами военно-патриотического воспитания и другими организациями.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Ежегодная «Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и 75-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	с 20 по 27 января 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители, обучающиеся колледжа	Участники
2.	Мероприятия в рамках «Недели памяти», посвященные 77 годовщине со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады	с 22 по 29 января 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители, обучающиеся колледжа	Участники
3.	Участие в онлайн-лаборатории «Вернуть достоинство»	22 января 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
4.	Акция возложения цветов в знак уважения и благодарности за мужество и стойкость советских солдат к памятнику И.Д.Черняховского - советского военачальника, генерала армии, Дважды Героя Советского Союза и к мемориальной доске в честь тринадцати Героев Советского Союза, которые проживали по указанному адресу с 1973 г. по 2006 г. (г. Москва, ул. Серёгина, д.3).	2 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники

5.	Участие в общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за мемориальными досками, памятниками - очистили от снега памятник и территорию около памятника «Нормандия-Неман» в Лефортово. Нормандия-Неман - французский авиационный полк, который воевал во время Второй мировой войны на советско-германском фронте с 1943 по 1945 годы	8 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню защитника Отечества: убрали и очистили от снега, пыли и грязи следующие объекты: мемориальную доску советскому инженеру-конструктору, одному из создателей танка Т-34, лауреату трёх Сталинских премий Николаю Алексеевичу Кучеренко (г. Москва, ул. Усиевича, д. 23)	9 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Серия мероприятий, приуроченных ко Дню памяти Пушкина: экскурсия к месту, где родился Александр Пушкин (г. Москва, ул. Бауманская, дом 40),викторина «Наш любимый Пушкин», познавательно-игровая программа «Мир сказок, рифм, стихотворений...»	10 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники

8.	Мастер-класс «Подарок к 23 февраля. Декупаж свечей»	17 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Участие в Московском просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн». Посещение музея истории телефона	18 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Участие в мероприятии «Прогулки по музеям онлайн» Тема « Москва вела страну к Победе. Москва носит гордое звание «Город-герой»	19 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Мастер-класс по кендо, посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Научно-практическая конференция и викторина, посвящённые Дню защитника Отечества	24 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Широков В.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Проведение Всероссийского «Урока трудовой доблести», приуроченного к 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда	29 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Открытый классный час, посвященный Дню Победы	29 апреля2021 г.	Бабанова И.А. Жаркова Г.Г. Новикова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Урок мужества, посвящённый 60-летию первого в мире полёта человека в космос	12 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Широков В.А. Обучающиеся колледжа	Участники

16.	Ознакомительное занятие в Мемориальном музее «Творческая Мастерская театрального художника Д.Л. Боровского»	13 апреля 2021 г.	Кореняко Ю.В. Грачев В.В. Высоцкая Е.А. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Участие в торжественном награждении ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в районе Аэропорт САО медалями «Дети войны»	15 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Конкурс рисунков мелом на асфальте «С Днём Победы!», посвященный празднику Победы 9 мая	27 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Праздничное мероприятие «Читаем вместе о войне», посвященное Дню Победы	27 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Зинковская Е.В. Зевакина Е.Л. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	28 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Театрализованное представление, приуроченное ко Дню Победы - 9 мая «Листая памяти страницы»	29 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Барынина А.В. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Викторина, посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	11 мая 2021 г.	Широков В.А. Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Военно-патриотический конкурс «Ратные страницы истории Великой Отечественной войны	12 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Широков В.А. Обучающиеся колледжа	Участники

24.	Участие в просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн». Тема онлайн экскурсии «История музея-усадьбы "Кусково" в годы Великой Отечественной войны»	26 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Конкурс рисунков мелом на асфальте, приуроченный к Международному дню защиты детей	1июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа	Участники
26.	Волонтерская акция в рамках проекта «Перекличка поколений. Улицы моего города»	3 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
27.	Мемориально-патронатная акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященная Дню Памяти и скорби	11 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
28.	Праздничная концертная программа ко Дню России	12 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Лабутичива А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
29.	Возложение цветов, приуроченноеко Дню памяти и скорби – днюначала Великой Отечественной войны 1941 года	21 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники

30.	Митинг-акция у памятника А.Черняховскому «80 летию начала Великой Отечественной войны посвящается»	22 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Барынина А.В. Обучающиеся колбледжа	Участники
31.	Реализация проекта «Перекличка поколений. Улицы моего города»	Втечение года	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом». Возложение цветов к памятнику жертвам трагедии в Беслане	3 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками	2 и 3 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Представители студенческого совета колледжа	Участники
34.	Марафон «А я иду, шагаю по Москве», приуроченный к 874-летию Москвы. Квест-программы «История Москвы» и «Поиск клада», творческий конкурс «Подарок любимому городу ко Дню рождения», творческий уикенд в кинозале колледжа «Их ждёт театр»	13 сентября 2021г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Земскова П.Н. Зинковская Е.В. Классные руководители Представители студенческого совета колледжа, обучающиеся колледжа	Участники
35.	Марафон «Москва - город герой». Квест-программа с поиском клада. Встреча с интересными людьми. Викторина по истории города Москвы и ТХТК	24 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Колозян Э.Ш. Ермолова М.А. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Лабутичева А. И. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Киномарафон «Мы – история ТХТХ»	с 11 по 18 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Колозян Э.Ш. Ермолова М.А. Аксёнова А.В. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

37.	Квест-игра, приуроченная ко Дню воинской славы, дня народного единства	26 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Колозян Э.Ш. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
38.	Литературно-музыкальный вечер «Ф.М.Достоевский - писатель, потрясающий душу, гений русской культуры»	11 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Ермолова М.А. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Книжная выставка «Великий мыслитель и гениальный писатель»	11 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Беседа, посвящённая 80-летию Битвы под Москвой	18 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Широков В.А. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Конференция «Этих дней не смолкнет слава!»	22 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Широков В.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
42.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню матери	24 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Студенческий совет колледжа. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	С 24 по 30 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

	Москвой и Дню Героев Отечества			
44.	Акция «Славны были наши деды!». Интеллектуальная викторина. Конференция с демонстрацией кинохроники боевых действий под Москвой, конкурс рисунков. Диалог «Вопрос-ответ»	29 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Колозян Э.Ш. Ермолова М.А. Рыбкина М.И. Кириллова И.В. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», приуроченный к 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
46.	Краудсорсинг-проект «Городские мастерские семейного творчества» по направлению «Новые активности». Мероприятия по озвучиванию и дубляжу мультфильмов	6 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Колобанова Н.Н. Юровский А.А. Представители первичной организаци № 1 Совета ветеранов района Аэропорт САО	Участники
47.	Уроки воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручкив рамках программы мероприятий «Мотивирующие цифровые уроки в учебных заведениях России «Герои народов большой страны»	9 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Класные руководители Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Встреча ветеранов района Аэропорт САО с обучающимися колледжа	9 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники

	в День героев России			
49.	Серия мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции: час патриотического воспитания «Конституция - основной закон Государства», круглый стол «Быть гражданином это почетно», игра-викторина «Ты имеешь право!», час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»	10 и 11 декабря 2021г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
50.	Международный конкурс, организованный Международным центром образования и педагогики в номинациях: «Нравственно-патриотическое воспитание», «Родина моя» и «Я помню. Я горжусь» с проектными работами «Лица Великой Победы», «Перекличка поколений. Улицы моего города» и «Я ПАТРИОТ»	28 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я.	1 место
51.	Акция «Открытка в добрые руки»	29 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники

Развитие студенческого самоуправления

Участие в самоуправлении колледжа позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.

Цель студенческого самоуправления в колледже - реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.

Задачи студенческого самоуправления:

- развитие инициативы и самостоятельности путем привлечения студентов к организации жизнедеятельности колледжа;
- создание условий для наиболее полной реализации духовно-нравственных, коммуникативных, организаторских и творческих потребностей студентов;
- развитие умений формировать и отстаивать свою позицию, выявление и реализация лидерского потенциала студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студентов;
- обучение актива студенческих коллективов приемам управления, организаторским и коммуникативным навыкам;
- защита прав обучающихся.

Формы работы

Работа студенческого самоуправления выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные, массовые.

Работу студенческого самоуправления можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

Критерии эффективности работы студенческого самоуправления

- Степень стабильности и четкость всех звеньев системы студенческого самоуправления.
- Активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри колледжа и вне его.
- Результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях.
- Инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
- Степень влияния студенческого самоуправления на характер молодежной политики колледжа, города.

Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в колледже:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Праздничная программа, посвященная Дню студента.Подведен	28 и 30 января 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники

	ие итогов конкурсов «50 лучших студентов колледжа» и «Лучшая группа года». Вручение дипломов и грамот		Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	
2.	Цикл мероприятий, приуроченных к 27 января - Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождению Красной армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим)	27 и 28 января 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
3.	Марафон здоровья «Колледж-территория здорового образа жизни»	С 3 по 5 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Фетисов В.П. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
4.	Участие в Московском открытом конкурсе чтецов в номинации «Студент»	10 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа	Победители 1 этапа
5.	Праздничная программа «Поговори со мною о любви»	12 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Лабутичева А.И. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Богатыри, где Вы?»	18 февраля 2020 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Лабутичева А.И. Кебец Е.Н. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники

			Обучающиеся колледжа	
7.	Праздничная программа «Здравствуй, Масленица!»	11 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
8.	Танцевальныйбаттл, приуроченный к Международному дню танца (InternationalDance Day)	29 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
9.	Работа студенческих Комитетов «Колледж – наш дом. Колледж как краеведческий объект», «Образование. Культура. Искусство», «Гражданин. Патриот», «Милосердие», «Я и моя будущая профессия»	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
10.	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	14 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
11.	Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей	1 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий	Участники

			совет колледжа	
12.	Итоговое мероприятие «Мир, который построили мы» (в дистанционном режиме). Подведение итогов конкурса «50 лучших студентов колледжа»	31 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетиннкова К.А. Алтунина Ю.П. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
13.	Итоговое заседание студенческого совета колледжа «Подведение итогов работы студенческого совета за 2020-2021 учебный год» в дистанционном формате	15 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Студенческий совет колледжа	Участники
14.	Мероприятия в рамках направлений деятельности студенческого самоуправления: «Колледж – наш дом. Колледж как краеведческий объект», «Образование. Культура. Искусство», «Гражданин. Патриот», «Милосердие», «Я и моя будущая профессия»	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа	Участники
15.	«Акция добра». Участие в мастер-классе «Бумажный журавлик-символ добра и мира»	14 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа	Участники
16.	Концерт, приуроченный к Международному дню музыки	1 октября 2021 года	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа, Обучающиесякол леджа	Участники

17.	КТД «День учителя» Подарки, изготовленные обучающимися для своих учителей.	4 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Праздничный концерт, приуроченный ко «Дню учителя»	5 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Щетинникова К.А. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Показ авторской одежды «Креатив. Стиль. ТХТК 2021»	22 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Новогодняя праздничная игровая программа «Встреча нового года»	7 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Лабутичева А.И. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
21.	Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Подарки Деду Морозу и Снегурочке,изготовленные своими руками	16 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа, Обучающиеся колледжа	Участники
22.	«Новогодняя лотерея. Встреча счастливчиков! В гостях у Деда Мороза ТХТК»	20 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Студенческий совет колледжа	Участники
23.	Праздничная новогодняя программа «Голубой огонёк ТХТК»	22 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Щетинникова К.А. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники

24.	Акция «Новогодняя открытка для ветеранов Великой Отечественной войны»	23 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Сметанина Н.В. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Мастер-классы. Новогодняя викторина	23 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники

Развитие волонтерской деятельности

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтёрской деятельности.

В колледже особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, поэтому вовлечение обучающихся колледжа в волонтерское движение продолжает активизироваться.

Цели волонтерской деятельности:

- Развитие волонтерского движения в колледже, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни.
- Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов колледжа.

Задачи волонтерской деятельности:

- вовлечение обучающихся в позитивную и социально значимую деятельность;
- вовлечение обучающихся в решение социальных проблем;
- создание условий для участия обучающихся в решении общественных проблем;
- информирование обучающихся колледжа о деятельности добровольцев;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- создание благоприятных условий для динамичного развития волонтерского движения в колледже;
- сотрудничество с органами социальной поддержки населения города Москвы и общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;
- формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции обучающихся.

Мероприятия, проведенные в колледже по волонтерскому направлению

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Общегородская мемориально-патронатная акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, воинов-интернационалистов, посвященная Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества	с 30 января по 19 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Волонтерское движение колледжа
2.	Акция «Помощники вакцинации»	16 и 18 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа
3.	Участие в общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященной Дню Памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны: помыли и почистили от пыли памятник и возложили цветы к памятнику «Солдат и рабочий»	11 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Волонтерское движение колледжа
4.	Волонтерская акция: очистили от пыли, помыли и возложили цветы к памятнику 7-ой Бауманской дивизии народного ополчения и памятнику «Нормандия-Неман» в Лефортово	11 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Волонтерское движение колледжа Обучающиеся колледжа

5.	Возложение цветов к памятнику 7-ой Бауманской дивизии народного ополчения по адресу: г. Москва, площадь Разгуляй	22 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Волонтерское движение колледжа Обучающиеся колледжа
6.	Оказание помощи ветеранам района Аэропорт	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Классные руководители Обучающиеся колледжа
7.	Волонтерская акция «Герои среди нас», посвященная героям ВОВ	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Классные руководители Обучающиеся колледжа
8	Участие в акции «Помощники вакцинации»	**5 октября 2021 г.**	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа
9.	«День памяти Бауманской дивизии». Возложение цветов к памятнику воинам 7-й Бауманской дивизии народного ополчения на площади Разгуляй	14 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Волонтёры колледжа
10.	Акция «Открытка в добрые руки» (Подготовка открытокдля поздравления с днём рождения и отправка их жителям домов интернатов для престарелых жителей РФ и инвалидов)	октябрь-декабрь 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Рыбкина М.И., Гудович О.М. Высоцкая Е.А. Обучающиеся колледжа

Традиционные мероприятия, проводимые в колледже

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	«День знаний» Праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября	1 сентября 2021 г.	Подбуртная Н. Н. Речкина Л.Я. Солисты Образцового окестра РЖД,лауреаты	Участники

			ероссийских и Международных конкурсов: Никита Каяцкий Татьяна Уварова Александр Гладков, обучающиеся колледжа, выпускники и преподаватели колледжа	
2.	Фестиваль российской молодежи «Таврида. АРТ»	С 8 по 12 сентября 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Фестиваль NAMM Musikmesse 2021, конференция Muzzlab 3.0	С 16 по 18 сентября 2021 г.	Кореняко Ю.В. Преподаватели отделений ЭСТО,РТ,ОС Обучающиесятехнических отделенийколледжа	Участники
4.	Мастер-классы, приуроченные ко Дню учителя	С 28 сентября по 5 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	День рождения колледжа (90 лет колледжу)	20 октября 2021 г.	Подбуртная Н. Н. Речкина Л.Я. Преподаватели колледжа Классные руководители Солисты Образцового оркестра РЖД Студенческий совет колледжа, бывшие выпускникиколеджа, обучающиеся коледжа	Участники
6.	Викторина, посвященная Дню Конституции	12 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Новогодний праздник «Голубой огонёк»	28 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А.	Участники

			Классные руководители Обучающиеся колледжа	

Трудовое и профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с получаемой специальностью.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые для будущих специалистов в соответствии с его специализацией.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- формирование у обучающихся знаний о видах современного труда, требованиях, которые предъявляются к студенту в процессе обучения.

Задачи трудового и профессионального воспитания:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- вооружение студентов основными трудовыми умениями и навыками.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью трудового и профессионального воспитания молодёжи

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Образовательное занятие в ГАЦТК им. С.В.Образцова	29 января 2021 г.	Н.В. Лукина И.А. Хилов Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Мастер-класс по аранжировке	январь 2021г.	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Участники
3.	Посещение выставок «Буддистская скульптура из Кореи» в ГМИИ им. А.С. Пушкина	февраль, март 2021 г.	Геннис И.В. Ховин-Пертая А.В. Придыра Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Конкурс газет по	февраль 2021 г.	Бабанова И.А.	Участники

	специальности (Отделение ОС)		Обучающиеся колледжа	
5.	Научно-практическая конференция по материаловедению	февраль 2021 г.	Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Открытое мероприятие «Кем я буду, когда вырасту»	март 2021 г.	Высоцкая Е.А. Ребедайло Ю.В. Обучающиеся колледжа по направлению «Реклама»	Участники
7.	Выездное ознакомительное занятие в мастерскую по адресу: г. Москва, ул. Земляной Вал, д.18/22	16 марта 2021 г.	Дымович О.А. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Ознакомительное занятие во «МХТ им А.П Чехова»	22 марта 2021 г.	Майнулов С.П. Ремизова М.Б. Муллин М.К. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Ознакомительное занятие в мастерских ГБУК г. Москвы «Театр Олега Табакова»	23 марта 2021 г.	Новикова А.В. Пафнутьева В.П. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Ознакомительное занятие в мастерских ООО «Стройцирк» по адресу: г. Москва, поселение Краснопахорское, деревня Красная Пахра, д.1а	24 марта 2021 г.	Кореняко Ю.В. Новикова А.В. Пафнутьева В.П. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Ознакомительное занятие в музейно-выставочном комплексе Школы акварели Сергея Андрияки	25 марта 2021 г.	Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Ознакомительное занятие в Центральном академическом театре Российской армии	31 марта 2021 г.	Мануйлов С.П. Ремизова М.Б. Колобанова Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Ознакомительное занятие в Большом концертном зале	9 апреля 2021 г.	Пафнутьева В.П. Обучающиеся колледжа	Участники

	Российской академии наук по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д.32 А			
14.	Ознакомительное занятие в театре Школы современной пъесы	14 апреля 2021 г.	Мануйлов С.П., РемизоваМ.Б., Колобанова Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Выездное ознакомительное занятие в Московском Драматическом театре имени М.Н.Ермоловой	16 апреля 2021 г.	Новикова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Выездное ознакомительное занятие- посещение выставки молодых художников «Молодёжка –XLI»	23 апреля 2021 г.	Беленкова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Ознакомительное занятие в Московском государственном театре «Ленком Марка Захарова»	23 апреля 2021 г.	Мануйлов С.П. Ремизова М.Б. Горелов М.Д. Высоцкая Е.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Ознакомительное занятие в кинотеатре Москино «Искра». Просмотр ретроспективного показа фильма «Огни большого города», Реж. Ч.Чаплин 1931г.	27 апреля 2021 г.	Гладышева С.С. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Экскурсия в рекламное агентство	апрель 2021 г.	Высоцкая Е.А. Ребедайло Ю.В. Обучающиеся колледжа по направлению «Реклама»	Участники
20.	Ознакомительное занятие, посвященное конкурсу «Московский конкурс проектно-исследовательских работ «Магия театра: путешествия во	12 мая 2021 г.	Аксютина Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники

	времени -2021»			
21.	Ознакомительное занятие- посещение выставки С.А.Алимова в новом корпусе ВГИКа	12 мая 2021 г.	Аксютина Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники
22.	Пленер по адресу: г. Москва, Набережная академика Туполева	3 июня 2021 г.	Беленкова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Ознакомительное занятие в библиотеке-читальне имени А.С. Пушкина	4 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Ознакомительное занятие с посещением места рождения и места крещения Александра Пушкина,приуроченное к 222- летию со дня рождения А.С. Пушкина	6 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Пленер по адресу: г. Москва, Андроньевская площадь, д.10	10 июня 2021 г.	Беленкова А.В. Обучающиесяколледжа	Участники
26.	Пленер по адресу: г. Москва, проспект Андропова, д.39	17 июня 2021 г.	Беленкова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
27.	Защита дипломных проектов в рамках будущей профессии	июнь (По отдельному графику)	Кореняко Ю.В. Обучающиеся колледжа	Участники
28.	Вручение дипломов выпускникам колледжа	29 июня 2021 г.	Подбуртная Н.Н. Кореняко Ю.В. Речкина Л.Я. Преподаватели колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
29.	Выставка Prolight+Sound NAMM 2021	16 и 17 сентября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	Участники
30.	ЦВК Экспоцентр	15 и 16 сентября	Обучающиеся	Участники

	Выставка	2021 г.	колледжа Новикова А.В., Кореняко Ю.В., Пафнутьева В.П., Бабанова И.А.	
31.	Ознакомительное занятие в школе акварели и изящных искусств С.Н.Андрияки	16 сентября 2021 г.	ГудовичО.М. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Ознакомительное занятие на выставке MusicMesse 2021	16 сентября 2021 г.	Коншина Н.В. Колобанова Н.Н. Мельникова Е.Г. Иванов А.К. Юровский А.А. Цветаева О.С. Борзых Т.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
33.	Посещение выставкиProlight + Sound NAMM 21	С 18-20 сентября 2021 г.	Ремизова М.Б. Мануйлов С.П. Солошенко С.А. и Горелов М.Д. Обучающиеся отделения ЭСТО	Участники
34.	Ознакомительное занятие в музее русского импрессионизма	20 сентября 2021 г.	Гудович О.М. Обучающиеся колледжа	Участники
35.	Встреча с выпускниками Евгением Виноградовым - художником по свету театра Ленком и Андреем Смирновым - заведующим постановочной частью театра Школа современной пьесы	5 октября 2021 г.	Ремизова М.Б. Мануйлов С.П.	Участники
36.	Мастер-класс со студентами 2 курса ГИТИСа по дисциплине «Технология изготовления театральной бутафории»	9 и 13 октября 2021г.	Лукина Н.В. Обучающиеся колледжа	Участники
37.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	12 октября 2021 г.	Лысикова А.А.	3 место

38.	Ознакомительное занятие в Центральном академическом театре Российской армии	15 октября 2021 г.	Новикова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Мастер-класс «Мышцы лица»	18 октября 2021 г	Моисеев Г.А.	Участники
40.	Обучающие ознакомительные занятияв рамках курсов повышения квалификации: «Технология художественно-светового оформления»	с 18 по 22 октября 2021 г.	Солошенко С.А. Муллин М.К. Горелов М.Д.	Участники
41	Всероссийский конкурс видеороликов «Фильм! Фильм! Фильм!»	19 октября 2021 г.	Шишкова Н.А.	1 место
42.	Ознакомительное занятие в Государственном академическом театре России	20 октября 2021 г.	Ремизова М.Б. Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	ПосещениевыставкиIntegrated Systems Russia 2021	20 октября 2021 г.	Колобанова Н.Н., Борзых Т.Н., Цветаева О.С., Юровский А.А. Обучающиеся колледжа	Участники
44.	Конкурс работ «Ретро макияж»	21 октября 2021 г	Романова С.А. Обучающиесяколледжа	Дипломы
45.	Мастер-класс «Создание композиции в коллаже»	21 октября 2021 г.	Художник-график Богомолова О.П. Обучающиеся колледжа	Участники
46.	Ознакомительное занятиев Московском академическом музыкальномтеатре им. К.С. Станиславского, В. И. Немировича-Данченко	21 октября 2021 г.	Коряняко Ю.В. Грачёва В.В. Обучающиеся группы 2ОС	Участники
47.	Ознакомительное занятие в Московской	23 октября 2021 г.	Гудович О.М. Обучающиеся	Участники

	государственной консерватории им. П.И Чайковского		колледж	
48.	Встречас выдающимся российским художником анимационного кино и иллюстратором Олейниковым И. Ю.	25 октября 2021 г.	Кашорик В.А. Гладышева С.С. Аксёнова А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
49.	Встреча с известным режиссёром анимационного кино Антоном Дьяковым	26 октября 2021 г.	Кашорик В.А. Гладышева С.С. Обучающиеся колледжа	Участники
50.	Мастер-класс «Историческая прическа»	8 ноября 2021 г.	Салкова Н.А. Обучающиеся колледжа	Участники
51.	Культурный марафон	С 8 ноября по 24 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Кириллова И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
52.	Участие в Международном фестивале «Кубок России по художественному творчеству»	С 9 по 14 ноября 2021 г.	Геннис И.В. Обучающиеся колледжа	Участники
53.	ООО «БУКО» ИП «Шабарин П.В.» Учебная практика	С 11 ноября по 28 декабря 2021 г.	Соколова А.О. Кульчицкая А.В., Кирилова И.В., Васильева Л.Ф.	Участники
54.	Творческий проект (выполнение прически) совместно с костюмерным отделением Короткий метр: «Если честно...»	19 ноября 2021 г.	Режиссер: Долгополова Юлия Актриса: Светлана Туникова Под рук. Салковой Н.А. Обучающиеся колледжа	Участники
55.	Мастер-класс в конгресно-выставочномцентре «Даниловский»	19 ноября 2021 г.	Гладышева С.С. Обучающиеся колледжа	Участники
56.	Ознакомительное занятиев Московскомтеатре «Школа современной пьесы»	24 ноября 2021 г.	Ремизова М.Б. Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	Участники
57.	Ознакомительное	8 декабря 2021 г.	Ремизова М.Б,	Участники

	занятиев Государственном Академическом Малом театре России		Жаркова Г.Г. Обучающиеся колледжа	
58.	Международный творческий конкурс по монохромной живописи «Гризайль. Натюрморт»	15 декабря 2021 г.	Беленкова А.В. Обучающиеся колледжа	Лауреаты 1 степени в номинациях: «Натюрморт. Теплый колорит» «Академическая живопись. Портрет» «Декоративный натюрморт» «Декоративная Живопись. Портрет»

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Цель профилактики правонарушений и безнадзорности в колледже - профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.

Задачи:

1. Развитие способности у обучающихся и их родителей своевременного принятия решений и подходов борьбы с проблемами, которые возникают.
2. Обеспечение связи студентов и родителей с социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.
4. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работы совместно с классными руководителями, социальнымпедагогогоми педагогами-психологами. В колледже налажена работа совета по профилактике, на ежемесячных заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы, связанные с соблюдениемобучающимися колледжа Устава колледжа, соблюдением дисциплины, посещением занятий и академической успеваемостью. Также профилактика правонарушений и безнадзорности осуществляется и по внешнему направлению с помощью привлечения специалистов различных

служб взаимодействия. Основными функциями профилактического направления являются:

- установление контактов с родителями и законными представителями;
- проведение лекций, тренингов, интерактивных занятий со специалистами служб взаимодействия;
- взаимодействие с правоохранительными органами по организации правового лектория;
- вовлечение обучающихся в мероприятия общественной деятельности, кружки, секции и др.;
- учет несовершеннолетних обучающих, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, имеющих академические задолженности и нарушающих правила внутреннего распорядка и Устав колледжа;
- принятие своевременных мер по сопровождению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, своевременное оказание помощи и сопровождение семей данной категории.

В течение годапрофилактическая работа осуществлялась со следующими службами взаимодействия:

- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН».
- ОДН ОМВД России по районам Аэропорт и Басманный г. Москвы.
- КДН и ЗП районов Аэропорт, Басманный г. Москвы, КДН и ЗП по месту жительства обучающихся.
- ОНК УВД САО ГУ МВД России по г. Москве.
- ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьнойи университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ).
- Центр по профилактике и лечению табачной и нехимических зависимостей «МНПЦ наркологии ДЗМ».
- МВП Управления ФСКН России по г. Москве.
- ГБУ СРЦ «Возрождение» и другими.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Лекция «Безопасность в интернете: как противостоять влиянию через интернет» в	20 января 2021г.	Речкина Л.Я., Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Обучающиеся	Участники

	дистанционном формате		Колледжа	
2.	Лекция «Правила поведения при возникновении террористического акта в дистанционном формате	28 января 2021г.	Буторов Д.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся Колледжа	Участники
3.	Лекция «Мы за здоровый образ жизни» в дистанционном формате	29 января 2021г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Лекции «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и собраниях»	2 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Старший инспектор ОДН ОМВД РФ по Басманному району города Москвы майор полиции Постникова Л. В. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Лекция «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	9 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Конференция на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».	26 февраля 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Серия мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма: акция «Нет террору!», час информации «Мир, свободный от ненависти», конкурс плакатов «Дети против террора».	22-24 марта 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Лекция об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	20 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Старший	Участники

			инспектор ОДН ОМВД РФ по Басманномурайо ну города Москвы майор полиции Постникова Л. В.	
9.	Уроки-лекции «Профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных учреждений»	21 апреля 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Медицинский психолог Центра профилактики и лечения табакокурения (филиал МНПЦН ДЗМ) Каледина Н. Н.	Участники
10.	Конкурс рисунков мелом на асфальте «Дорожные знаки будущего»	17 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Профилактические мероприятия «Город пешеходов», «Родительский патруль» в рамках Шестой глобальной недели безопасности дорожного движения	17 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная ко Всемирному дню без табака	31 мая 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Флешмоб в дистанционном формате «Семейные ценности», приуроченный к празднованию Дня семьи, любви и верности	Июнь 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся	С 1 сентября 2020 г. по 30 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся	Участники

			колледжа	
15.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа и их родителями	С 1 сентября 2020 г. по 30 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике правонарушений, классные руководители колледжа	Участники
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам социальных гарантий и льгот детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С 1 сентября 2020 г. по 30 июня 2021 г.	Речкина Л.Я., Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение учебного года, ежемесячно	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике	Участники
18.	Заседания совета по профилактике с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год»	25 июня 2021 г.	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике, классные руководители, обучающиеся колледжа, родители (законные представители) обучающихся	Участники
19.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам социальных гарантий и льгот детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Речкина Л.Я. Тылкина В.Е. Алтунина Ю.П.	Участники
20.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на	В течение года	Члены совета по профилактике правонарушений	Участники

	внутреннем учете колледжа и их родителями (законными представителями)			
21.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	Речкина Л.Я. Члены Совета по профилактике правонарушений, классные руководители колледжа	Участники
22.	Лекции об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Представители ОДН ОМВД России по районам Аэропорт и Басманный	Участники
23.	Тренинги по правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Специалисты служб взаимодействия по профилактике Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Лекции по правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
25.	Взаимодействие с УСЗН, консультации студентов по вопросам социальной защиты	В течение года	Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Представители УСЗН	Участники
26.	Заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике	Участники
27.	Заседание круглого стола на тему «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	8 сентября 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А	Участники
28.	Социально-психологическое тестирование	с 11 сентября по 31 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П.	Участники

29.	Лекция о вреде табакокурения и о никотиновой зависимости	14 октября 2021г.	Речкина Л.Я. Амарантова И.Е. Каледина Н.А.	Участники
30.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» игра «Путешествие на поезде «Здоровье», беседа «Сам себе враг? Стоп! Наркотики», тренинг «Мой жизненный выбор»	С 18 по 22 октября 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю. П. Обучающиеся колледжа	Участники
31.	Беседы на тему «Административная и уголовная ответственность подростков»	25 октября 2021г.	Речкина Л.Я., лейтенант полиции Попова Т.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Беседы в учебных группах колледжа по профилактике новой коронавирусной инфекции (далее COVID-19)	27 октября 2021г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
33.	Конкурс «Толерантность – путь к миру»	С 10 по 18 ноября 2021 г.	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике	Участники
34.	Лекция «Терроризм-угроза обществу» и урок мира «Против террора»	17 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
35.	Лекции «Правила поведения при возникновении террористического акта»	С 15 по 19 ноября 2021 г	Речкина Л.Я. Буторов Д. А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
36.	Лекция «Терроризм, его причины и последствия»	23 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа .	Участники
37.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021». Лекция на тему «Сделай	23 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Волонтёр Марусова Д.А. Обучающиеся колледжа	Участники

	правильный выбор!»			
38.	Конференция «Профилактика радикализации молодежной среды и выявление подростков, склонных к насилию в учреждениях ДТСЗН г. Москвы»	24 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
39.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России -2021»	24 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Волонтёр Станислав Абрамов Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Акция «Мир важнее!»	25 ноября 2021г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А Ермолова М.А. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	День борьбы со СПИДом. Акция «Всё в твоих руках»	1 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
42.	Лекция-обсуждения «Способы защиты от манипуляций»	2 и 3 декабря 2021 г.	Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
43.	Классный час «Нет террору!»	6 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
44.	Тренинги «Профилактика и разрешение конфликтов»	8 и 17 декабря 2021 г.	Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Мероприятиянаправленные против терроризма	С 9 по 22 декабря 2021 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Буторов Д.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы психолого-педагогической службы заключается в сохранении психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, а так же в гармонизации социальной сферы колледжа с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающегося.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по следующим **направлениям**:

- Адаптация обучающихся первого и второго курса к новым условиям обучения в колледже.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в колледже.
- Работа с обучающимися из «группы риска».
- Сопровождение детей-сирот и детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.
- Работа с педагогическим составом.
- Просветительская работа.
- Профилактическая работа.
- Профориентационная работа.
- Организационно-методическая работа.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже: системность, комплексность, эффективность, актуальность, самосовершенствование.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с применением инновационных психологических и педагогических технологий (активного обучения, социально-психологического тренинга, индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка), а также информационных технологий.

Специалистами психолого-педагогической службы регулярно проводятся интернет – консультации через социальные сети и индивидуальные электронные почты студентов.

Проведение диагностических мероприятий

В рамках диагностической работы были проведены как плановые исследования, так и исследования по запросу преподавателей и администрации.

Консультативная работа

Консультативная деятельность включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим

участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За период с января 2021 года по декабрь 2021года было проведено1108 консультаций:

Основными запросами являлись:

1) Личностные проблемы: тревожность, эмоциональная нестабильность.

2) Коммуникативные проблемы: трудности в межличностных и детско-родительских отношениях.

3) Сопровождение «трудных» обучающихся: консультации с задолжниками, обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, с их родителями и законными представителями

4) Профориентация: консультации по дальнейшему пути обучения, выбор ВУЗа, обсуждение выбранной специальности и перспектив профессионального развития.

5) Индивидуальные консультации старост учебных групп с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем.

6) Консультации обучающихся – сирот и обучающихся с ОВЗ с целью их сопровождения.

7) Консультации классных руководителей с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем и получения запроса на работу.

8) Консультации с преподавателями и работниками колледжа с целью гармонизации психологического состояния.

9) Консультации с родителями студентов по вопросам детско-родительских отношений.

10) Групповые консультации со студентами по запросу.

11) Групповые и индивидуальные профилактические воспитательные беседы по вопросам курения, соблюдения дисциплины, ликвидации задолженностей, а так же направленные на повышение учебной мотивации (в течение года при необходимости).

12) Организационные вопросы.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках реализации поставленной цели и работы по выбранным направлениям были проведены следующие тренинговые коррекционно-развивающие занятия:

1. Интерактивное занятие «Своя игра» – Январь 2021г., обучающиеся групп 1 ХБО, 1 ХГО, 1ХКО.

2. Тренинг «Стресс и способы борьбы с ним» – развитие у обучающихся навыков психоэмоциональной регуляции, развитие навыков экстренной психологической помощи у обучающихся. Январь, февраль, май 2020 г., обучающиеся групп 2 РТ, 2 РТ (к), 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО.

3. Тренинг «Невербалика» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся. Январь 2021 г., обучающиеся группы 2 РТ.

4. Тренинг «КоммуникацИЯ» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся. Январь, май 2021 г., обучающиеся групп 2 ХКО, 2 ХБО, 2 Реклама, 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО.

5. Тренинг «Позитивные отношения в группе» –анализ особенностей внутригрупповых отношений. Февраль 2021 г., обучающиеся1 курса (1 ХГО, 1 ХКО, 1 ХБО, 1 РТ), сентябрь – октябрь (2 ХГО, 2 ХБО, 2 ЭСТО, 2 ОС).

6. Тренинг «Карта эмоций» – знакомство со своей эмоциональной сферой, структуризация эмоций, эмоциональное отреагирование, релаксация. Февраль 2021 г., обучающиеся групп 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО, 3 Ан/9.

7. Тренинг «Сплочение» – групповое сплочение, активация групповой динамики. Март 2021 г., обучающиеся групп 1 ХБО, 1 ХКО, 1 Реклама.

8. Психологическая игра «Шкатулка доброго волшебника», направленная на расширение ролевого репертуара, развитие навыка общения и самопрезентации, поручение позитивного опыта взаимодействия в команде, развитие эмоционального интеллекта – Март, 2021 г., 2 ЭСТО, 1 ХГО (к).

9. Тренинг по целеполаганию «Хорошие цели – правильные результаты» (апрель 2021 г.) Группы: 1 РТ, 1 ОС, 1 ЭСТО.

10. Тренинговое занятие «Методы психологической саморегуляции состояния как средства коррекции неблагоприятных состояний» (май 2021 г.). Группы: 3 Ан/9, 2 Ан/11. Цель: овладение навыками нормализации эмоционального состояния.

11. Тренинговое занятие «Профессиональнаясамопрезентация» (июнь, ноябрь 2021 г.). Группы: 3 Ан/9, 2 Ан/11, 3 ХГО, 3 ХГО, 3 ХБО, 2 ЭСТО, 3 РТ, 4 ХГО, 3 ЭСТО Цель: развитие навыка прохождения собеседований и повышение уровня эффективности самопрезентации.

12. Тренинговое занятие «Профессиональное самоопределение» (июнь 2021 г.). Группы: 3 Ан/9, 2 Ан/11, 3 ХГО, 3 ХГО, 3 ХБО. Цель: формирование осознанного и уважительного отношения к собственной профессии и карьере.

13. Адаптационный тренинг «Круг знакомств» (сентябрь-октябрь 2021 г.)

14. Тренинговое занятие «Здоровый образ жизни» группы (ноябрь 2021г.): 2 ХГО, 2 ХКО, 3 ХБО, 3 ХГО, 3 ХГО(к), 3 ХКО, 3 ХБО, 2 РТ, 2 ОС, 2 ЭСТО,3 РТ, 3 ОС, 3 ЭСТО. Цель: изучение способов формирования привычек, способов планирования и самомотивации.

15. Тренинговое занятие, направленное на расширение ролевого репертуара взаимодействия, с использованием МАК (ноябрь 2021г.). Группы:3 РТ, 3 ОС, 3 ЭСТО,4 РТ, 4 ОС, 4 ЭСТО.

16. Тренинговое занятие «Как написать резюме» (декабрь 2021 г.). Группы: 2 РТ, 4 РТ, 4 РТ(к), 2 ХБО, 2 ХКО.

Психологическое просвещение

Просветительская работа проводилась с целью формирования у обучающихся и их родителей, преподавателей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Лекция-презентация «Виктор Франкл. Сказать жизни: «Да!» История психолога в концлагере» (январь 2021 г. Группы: 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХКО, 3 ХГО, 3 ХБО, 3 АН/9, 2 Ан/11).
2. Лекция «Стресс и способы борьбы с ним» – изучение теории стресса, изучение острых реакций на стресс (январь, февраль, май 2021 г., обучающиеся групп 2 РТ, 2 РТ(к), 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО к, 3 ХКО, 3 ХБО).
3. Интерактивный классный час «Какие бывают эмоции» на базе ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени А.Д. Артоболевской» - февраль, 2021 г.
4. Лекции по психологии общения (февраль, март 2021 г., обучающиеся групп 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО, 3 АН/9, 2 Ан/11).
5. Лекция «Самые известные психологические эксперименты» (апрель, 2021 г., группы:. 3 Ан/9, 1 ЭСТО, 3 ХГО, 3 ХКО, 3 ХБО, 3 ОС).
6. Онлайн занятие «Принятие решений», посвященное экспериментам Милгрема, апрель, 2021г. - группы: 2 ОС, 2 РТ, 2 ЭСТО).
7. Участие в работе родительских собраний в онлайн-формате в январе-декабре 2021 г.
8. Выступление на совещаниях классных руководителей (январь 2021 г. – декабрь 2021 г.).
9. Выступление на родительских собраниях (сентябрь, октябрь 2021г.).
10. Тренинговое занятие «Я смогу» (сентябрь 2021г.).
11. Занятие «Страх сцены и способы его преодоления» (октябрь 2021г.).
12. Занятие «Навыки успешного выступления»» (11 октября 2021г.).
13. Занятия «Страх сцены и способы его преодоления» (5 апреля, 26 апреля, 6 декабря 2021г.).
14. Занятие «Мастерская общения» (26 сентября, 9 декабря 2021г.)

Профориентационная работа

- Консультации абитуриентов по вопросам поступления в колледж (январь – декабрь 2021 г.).
- Консультации обучающихся по вопросам обучения и трудоустройства после окончания колледжа (январь – декабрь 2021 г.).
- Проведение дней открытых дверей, консультация потенциальных абитуриентов и их родителей (январь – декабрь 2021 г.).
- Традиционное заседание «Клуба встреч с замечательными людьми», встреча с телеведущей, журналистом, актрисой Светланой Зейналовой 20 января 2021г.
- Мастер-класс «В гостях у Мультика»**3 февраля 2021**г.
- Тренинговое занятие «Вместе весело шагать» 18 февраля 2021 г.
- Мастер-класс по аквагриму20 февраля 2021 г.
- Тренинг «Эффективное поведение в конфликте» (октябрь 2021 г.)
- Интерактивный классный час «Познай себя – кто я, какой я» (декабрь 2021 г.).

Спортивно-оздоровительное направление

В колледже уделяется большое внимание организации спортивно-оздоровительной деятельности.

Цели спортивно-оздоровительного направления:

1. Укрепление здоровья обучающихся.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие интереса к спорту.
4. Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам.

Задачи спортивно-оздоровительного направления:

– Организация и проведение спортивных мероприятий
– Формирование здорового образа жизни
– Участие в мероприятиях спортивной направленности города Москвы
– Связь и спортивное содружество со спортивными организациями других колледжей.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Городские соревнования по шашкам среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями (Февраль-март 2021 г.).
- Соревнования по киберспорту среди обучающихся 1-2 курсов колледжа (Апрель 2021г.).
- Соревнования по флорболу среди обучающихся 1-2 курсов колледжа (Сентябрь 2021г.).
- Спортивное мероприятие «Спорт доступен все!» среди сотрудников и обучающихся колледжа (Сентябрь 2021г.).
- Турнир по волейболу среди смешанных команд колледжа и команды преподавателей (Октябрь 2021г.).

- Интеллектуальный онлайн турнир среди обучающихся по шахматам (Ноябрь 2021г.).

Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Онлайн-турнир «Держи планку»	Январь 2021 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участие (дистанционное)
2.	Творческий онлайн-конкурс «Спорт комикс»	Февраль 2021 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся Колледжа	Участие (дистанционное)
3.	Спортивный конкурс «Богатыри, где вы?» для юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Февраль 2021 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Внутреннее мероприятие колледжа
4.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шашки онлайн среди юношей	Февраль 2021 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	7 место (дистанционное)
5.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шашки онлайн среди девушек	Февраль 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	4 место (дистанционное)
6.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шашки онлайн «Золотая шашка», среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями в рамках спартакиады «Инваспорт»	Март 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	1 место (дистанционное)
7.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шахматы онлайн «Ваш ход!» среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями в рамках спартакиады «Инваспорт»	Март 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	2 место (дистанционное)
8.	Турнир по настольному теннису «Космические ракеты» в рамках недели ПЦК естественно-научных и математических дисциплин», приуроченный к 60-летию полета человека в космос	Апрель 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	Внутреннее мероприятие колледжа
9.	Турнир по настольному теннису «Ход короля» в рамках недели ПЦК естественно- научных и	Апрель 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	Внутреннее мероприятие колледжа

	математических дисциплин			
10.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шахматы онлайн среди юношей	Апрель 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	7 местоиз 30 участников-учебных заведений (дистанционное)
11.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шахматы онлайн среди девушек	Апрель 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	5 местоиз 30 участников-учебных заведений (дистанционное)
12.	Турнир по «Воркауту» «Турники и брусья!», приуроченный к 1 мая	Май 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Внутреннее мероприятие колледжа
13.	Футбольный турнир среди обучающихся 1-2 курсов «Солнечный мяч»	Май 2021 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. и обучающиеся	Внутреннее мероприятие колледжа
14.	Смешанный волейбольный турнир среди обучающихся 1 курсов «Высокая сетка»	Июнь 2021 г.	Кебец Е.Н. Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Внутреннее мероприятие колледжа
15.	На арене «Динамо» в г. Москве гандбольный клуб ЦСКА встретился со «СКИФом»	25 сентября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	Зрители
16.	Турнир по карате (WKF)	10 октября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	2 место
17.	Встреча финала Кубка России по регби между «Енисей-СТМ»	16 октября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	Зрители
18.	Спортивно-интеллектуальное мероприятие - шахматный турнир	20 октября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	Победу одержал Медведев Дмитрий из группы 4РТ
19.	Турнир по настольному теннису для обучающихся юношей и девушек.	20 ноября 2021 г.	Обучающиеся колледжа	Победители: Щеголев А., Игнатьев Л., Блохин И.

Занятость обучающихся во внеурочное время, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В колледже ведется постоянная работа, направленная на создание условий для раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии обучающихся.

С января 2021 по май 2021 года в колледже система дополнительного образования была представлена следующими объединениями: театр-студия «Арлекин», театр-студия «Новое поколение», «Художественная фотография»,вокальная студия «Менестрели», музыкально-театральная студия «Партер», «3D моделирование». С сентября 2021 года в колледже работали следующие творческие студии дополнительного образования:«Театральная мастерская «Лацци», театр-студия «На котурнах», вокальная студия «Менестрели», музыкально-театральная студия «Партер», «3D моделирование», арт-лаборатория «Куклы актёры».

В дополнительном образовании обучающиеся колледжа развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества. Участие студентов в творческих коллективах по интересам позволяет каждому обучающемуся найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, преподавателей, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Анализ работы с родителями

Работа с родителями обучающихся колледжа была направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже. В 2021 году взаимодействие с родителями осуществлялось на общих и групповых родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями (беседы, консультации); обязательным являлось присутствие родителей на заседаниях совета профилактики, родители привлекались к обсуждению вопросов жизнедеятельности колледжа, организации внеклассных мероприятий. Родители обучающихся были проинформированы по вопросам правил внутреннего распорядка колледжа, ознакомления с пропускным режимом, правилами посещения колледжа и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся, предоставлении дополнительных мер социальной поддержки, ответственности родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними обучающимися, предметом обсуждения с родителями были: «Права и обязанности участников образовательного процесса»; «Адаптация первокурсника», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Охрана

жизни и здоровья обучающихся» - разговор о правильном питании; «Профилактика зависимостей», «О проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ».

Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, произошедший осенью 2021 г.сформировал запрос на оценку готовности студентов, семей и преподавателей колледжа к обучению в новых условиях. В тесном сотрудничестве с родителями обучающихся удалось решить трудности, с которыми столкнулсяколледж, совершающий переход к работе в условиях социальной изоляции, а также те организационные и технологические решения, которые принимались для разрешения этой непростой ситуации.

В течение года специалисты психолого-педагогической службы колледжа и классные руководители колледжа проводили индивидуальные беседы практически со всеми родителями (законными представителями) обучающихся, предметом которых были вопросы посещения учебных занятий, успеваемости, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости обучающихся.

Родительский комитет колледжа являлся одной из форм самоуправления в колледже и был создан в целях обеспечения реализации прав студентов, решения важных вопросов по организации учебно-воспитательной деятельности. Родители обучающихся принимали активное участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в течение 2021 года, оказывали помощь преподавателям в решении образовательных и социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, содействовали администрации колледжа в организации досуга обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.Психолого-педагогическая служба колледжа и классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, их законными представителями. Основными формами совместной работы являлись просветительская, профилактическая и индивидуальная работа с родителями. Родительские собрания колледжа проводились по плану учебно-воспитательной работы, с периодичностью 2 раза в семестр.Особое внимание уделялось семьям, где проживают дети из категории сирот, находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители в 2021 году принимали активное участие в обучении и воспитании студентов колледжа.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы были реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы,

имеются также необходимые ресурсы. С задачей воспитания обучающихся колледж справляется.

Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий для развития личности обучающихся и получения ими профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» финансируется из бюджета города Москвы в соответствии с ежегодно утверждаемым Департаментом культуры города Москвы планом финансово-хозяйственной деятельности. Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс.

Операционно-кассовое обслуживание, с целью учета операций по исполнению расходов за счет средств бюджета города Москвы и дляучета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляется через лицевые счета, открытые в ТФКУ №2 Департамента финансов города Москвы.

За обследуемый период с 01.01.20210 года по 31.12.2021 года на лицевой счет учреждения поступили денежные средства в объеме221 866 570,06 руб.

В том числе сумма субсидии на выполнение государственного задания составила148 850 435,73руб., сумма субсидии на цели не связанные с выполнением государственного задания – 26 095 689,38 руб., поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности–46 880 444,95 руб.(в том числе грант на материальное поощрение педагогических работников составил 19197 960,00 руб).Средства во временном распоряжении – 40000,00 рублей.

Объем доходов по всем видам финансового обеспечения за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года составил220 499 965,93руб.

Сумма субсидии на обеспечение выполнения государственного задания увеличилась относительно 2020 года на сумму 2146,97 тыс.руб. (1,5%).

Поступления от внебюджетной деятельности колледжа без учета гранта на материальное поощрение педагогических работников, сократились относительно 2020 года (31006,84 тыс. руб.) на сумму – 3324,4тыс. руб.(10,7%).

Средняя заработная плата педагогических работников в обследуемом периоде составила 103,6 тыс. руб. Относительно 2020 года (103,0 тыс. руб.) рост составил 0,6 тыс. руб. (0,6%) .

Отношение среднего заработка педагогического работника колледжа за обследуемый период по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате работников культуры города Москвы составило 123,2%.

РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении – 3.

В 2019 году были проведены текущие ремонты в зданиях по адресу: ул. Воронцовская, д. 15/10, стр.7 и ул. Радио, д. 6/4, стр.1

Общая площадь зданий – 6163,1 м^2.

Колледж сегодня – это3 учебные площадкисостоящие из:

- 26 аудиторий специальных дисциплин;
- 16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;
- 6 компьютерных классов;
- 5 звукозаписывающих и видео - студий;
- учебный театр (конференц-зал) на 150 посадочных мест;
- актовый зал (кинозал);
- 2 читальных зала;
- 2 книгохранилища;
- 2 столовых на 72 и 80 посадочных мест;
- 2 медицинских пункта;
- 2 спортивные площадки;
- 1 тренажерный зал;
- мини-типография.

Колледж обладает хорошей материальной базой для проведения досуговых мероприятий. Учебный театр представляет собой полноценную сценическую площадку, оснащенную современным световым и звуковым оборудованием. Постоянно обновляющийся костюмерный фонд обеспечивает проведение спектаклей, выставок и конкурсов.

Общая площадь помещений в расчете на 1 студента, имеющихся у колледже на праве оперативного управления составляет 8,0 м^2, что ниже нормы порогового значения установленного Министерством образования и науки РФ (норма - 11,0 м^2) и указывает на недостаточность обеспеченности колледжа учебными площадями.

РАЗДЕЛ 8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателями отвечает требованиям к содержанию и

качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по основной реализуемой специальности, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемой специальности.

Программа финансовой поддержки деятельности Колледжа направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности Колледжа.

Оценка деятельности Колледжа позволяет отметить, что:

- Содержание профессиональной образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- Воспитательный процесс в Колледже направлен на включение молодежи в различные виды самоуправления, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста;
- Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки востребованных специалистов по реализуемой специальности. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения;
- Организация и проведение учебной и производственной практики, общий показатель ежегодного трудоустройства выпускников (100%), отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников на рынке труда;
- Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным программам основного и дополнительного образования;
- Состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществлять подготовку специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемой специальности и профессии;

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

<u>С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:</u>

- Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС;
- Продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- Шире транслировать опыт работы преподавателей Колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов новым современным оборудованием.

Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно – технический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	*Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:*	**25 человек**
1.1.1	*По очной форме обучения*	**25 человек**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	*Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:*	**717 человек**
1.2.1	*По очной форме обучения*	**717 человек**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	*Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования*	**5 единиц**
1.4	*Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период*	**209 человек**
1.5	**-**	
1.6	*Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников*	**173 человека/ 91%**
1.7	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)*	**73 человека/10,2%**
1.8	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	**401 человек/ 66,2%**
1.9	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников*	**80 человек/ 67,2%**
1.10	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников*	**69 человек/ 86,25%**
1.11	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	**62 человека/ 77,5%**

1.11.1	*Высшая*	**48 человек/ 60 %**
1.11.2	*Первая*	**14 человек/ 17,5 %**
1.12	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников*	**51 человек/ 64%**
1.13	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников*	**11человек/ 14 %**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	*Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*	**220500,0 тыс. руб.**
2.2	*Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника*	**2705,5 тыс. руб.**
2.3	*Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника*	**421,98 тыс. руб.**
2.4	*Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации*	**129,01%**
3.	**Инфраструктура**	
3.1	*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)*	**5,49 кв. м**
3.2	*Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)*	**0,07 единиц**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	*Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)*	**17 человек/2,4 %**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе*	**2 человека**
4.3.1	*по очной форме обучения*	**2 человека**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**1 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**1 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе*	**15 человек**
4.5.1	*по очной форме обучения*	**15 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**1 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**2 человека**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**12 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%