

Утверждено
приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы
«Театральный художественно-
технический колледж»
от 05.12.2022 г. № 120-ОД

**Положение о профориентационной работе
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении города Москвы
«Театральный художественно-технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профориентационной работе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее - Положение о профориентационной работе) регулирует деятельность ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее - Колледж) по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

1.2. Настоящее Положение о профориентационной работе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса Колледжа.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профориентационной работы в Колледже является привлечение педагогических коллективов школ и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи.

2.2. Основными задачами профориентационной работы Колледжа являются:

содействие формированию контингента студентов на специальностях и профессии колледжа, осознанно и обоснованно выбравших сферу профессиональной деятельности;

обеспечение качественного отбора будущих абитуриентов при поступлении в колледж;

популяризация профессии и специальностей, реализуемых в колледже;

создание системы профориентационной работы среди учащихся школ, абитуриентов, слушателей подготовительных курсов.

3. Основные направления деятельности

3.1. Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, сайт Колледжа, социальные сети, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей (направлений), реализуемых в Колледже.

3.2. Подготовка, издание и распространение рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, газеты видеоролики, презентации) для абитуриентов.

3.3. Организация и проведение профориентационных мероприятий в отношении школьников и их родителей (законных представителей) с привлечением педагогических работников и студентов Колледжа:

проведение профориентационной работы среди учащихся школ, направленной на популяризацию профессий и специальностей, реализуемых в Колледже;

организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями профессиональных дисциплин Колледжа на Днях открытых дверей, проведение экскурсий по Колледжу, мастер-классов и иных мероприятий профориентационной направленности;

проведение в школах профориентационных бесед с учащимися и родителями (законными представителями), выступлений на родительских собраниях;

участие в областных, муниципальных мероприятиях профориентационной направленности: ярмарках (учебных мест) вакансий, образовательных выставках и иных мероприятиях;

реализация программ профессиональных проб (мастер-классов) по специальностям и профессии на базе Колледжа.

3.4. Организация деятельности приемной комиссии:

проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке школьника;

информирование родителей (законных представителей) абитуриентов о специальностях и направлениях подготовки Колледжа;

проведение агитационной, разъяснительной работы среди абитуриентов и иных заинтересованных лиц;

организация процедуры поступления в Колледж;

прием документов от абитуриентов.

3.5. Обобщение и тиражирование положительного опыта в профориентационной деятельности через мероприятия: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, участие в работе методических объединений, выступление на педсоветах и других методических мероприятий.

4. Планирование, организация и участники профориентационной работы

4.1. Профориентационная работа проводится согласно плану работы, составляемому на начало учебного года и утверждаемому директором Колледжа.

4.2. Контроль за профориентационной деятельностью осуществляет начальник отдела по образовательной деятельности.

4.3. Основную деятельность по профориентации осуществляют сотрудники назначенные приказом директора, которые несут ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим положением целей и задач.

4.4. В осуществлении профориентационной работы задействованы сотрудники из числа администрации, педагогических работников и студентов Колледжа. Все структурные подразделения Колледжа оказывают максимальное содействие профориентационной деятельности.

4.5. По итогам профориентационной работы за учебный год составляется отчет о проделанной работе. Анализ о проделанной работе обсуждается на педсоветах, административных совещаниях, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.