

Утверждено  
приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения города Москвы «Театральный  
художественно-технический колледж»  
от 22.03.2017 г. № 60-ОД

**Положение**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)**  
**программам в Государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении города Москвы**  
**«Театральный художественно-технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Положение) регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом Колледжа.

1.3. Колледж в соответствии с пунктом 4 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа и настоящим Положением организует и предоставляет обучающимся Колледжа дополнительные образовательные услуги.

1.4. К дополнительным образовательным услугам относятся услуги, оказываемые Колледжем в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.6. Дополнительное образование предназначено для обучающихся колледжа в их свободное (внеучебное) время.

Колледж осуществляя образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяется Колледжем.

Колледж организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.

Ежегодно приказом директора Колледжа назначается ответственный за блок дополнительного образования из числа администрации. Ответственный

за блок дополнительного образования отвечает за организацию и контроль работы объединений дополнительного образования, соблюдение режима и расписания занятий, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ведение документации (приказов, журналов, табелей и др.) объединений дополнительного образования, ведение электронной базы дополнительного образования.

К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## 2. Порядок проведения занятий

2.1. В колледже в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, психолого-педагогической, научно-технической.

2.2. Занятия объединений дополнительного образования как вид учебного занятия проводятся в специально оборудованном помещении, соответствующем направленности объединения. Для организации дополнительного образования в Колледже используются учебные кабинеты, учебный театр, кинозал, тренажерный зал, другие помещения.

2.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором Колледжа, с учетом учебного годового плана Колледжа.

2.4. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком образовательного процесса.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются настоящим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество обучающихся в группе составляет не более 15 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН.

2.9. Объединения дополнительного образования начинают свою работу после комплектования группы и на основании приказа директора колледжа.

2.10. Колледж проводит ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.11. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Колледжа. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Колледжа и оформляется документально.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. На каникулярный период возможно изменение расписаний занятий объединений дополнительного образования (изменение времени начала занятий, дней проведения занятий), не превышая кратности проведения занятий для одной группы 2-3 раза в неделю.

2.12. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 2 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ можно организовывать и проводить массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### 3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются Колледжем.

3.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются Колледжем самостоятельно.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии.

3.4. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – очная.

3.5. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 2 года. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы подлежат постоянному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист включает: наименование Колледжа; информацию о согласовании и утверждении дополнительной общеобразовательной программы;

Пояснительная записка раскрывает:

направленность программы;

актуальность и педагогическую целесообразность программы;

цель и задачи программы;

ссылку на примерные (типовые или авторские) программы;

отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

возраст и особенности (особенности здоровья, психо-физические возможности, группа здоровья и др.) обучающихся, участвующих в реализации данной программы;

сроки реализации программы, продолжительность образовательного процесса, этапы;

формы и режим занятий;  
 ожидаемые результаты и способы их проверки;  
 формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.д.);  
 краткий перечень материально-технического обеспечения программы (особенности помещения, оборудование, технические средства обучения, видео- и аудиоаппаратура, спортивный инвентарь, тренажеры, снаряды и др.).

Учебно-тематический план включает в себя:  
 перечень разделов и тем;  
 количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разбивкой на теоретические и практические занятия по теме.

Методическое обеспечение программы включает в себя описание:  
 приемов и методов организации образовательного процесса;  
 дидактический материал;  
 техническое оснащение занятий;  
 форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Список литературы в соответствии с требованиями библиографического описания литературных источников, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

#### 4. Порядок организации и оформления деятельности блока дополнительного образования

4.1. Блок дополнительного образования должен быть обеспечен следующей документацией:

приказом директора об открытии (закрытии) объединений дополнительного образования на учебный год;  
 приказом директора на педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования;  
 тарификацией педагогов дополнительного образования;  
 дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными директором колледжа;  
 расписанием занятий на учебный год, утвержденным директором Колледжа;  
 списками объединений дополнительного образования;  
 табелями учета часов (ежемесячно);  
 журналами учебных занятий объединений дополнительного образования.

4.2. Педагог дополнительного образования должен иметь и вести в течение учебного года следующую документацию:

дополнительную общеобразовательную программу;  
заявления от обучающихся на занятия в объединении (в заявлении указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество обучающегося, дата его рождения, адрес регистрации, сведения о родителях, подпись обучающегося);  
журнал учебных занятий;  
табель учета часов (ежемесячно);  
план на учебный год;  
отчет о работе объединения дополнительного образования за учебный год.

## 5. Порядок итоговой аттестации и индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обязаны осуществлять итоговую аттестацию и вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в рамках разработки содержания программ, определяют формы итоговой аттестации и систему оценивания индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, периодичность и формы аттестации обучающихся, оценку динамики образовательных и внеучебных достижений.

5.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы вправе использовать педагогически целесообразные формы индивидуального контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки, публикации и др., создавая организационные условия и обеспечения участия обучающихся в разнообразных форматах представления результатов реализации образовательных программ.

## 6. Порядок отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

6.1. Обучающиеся могут быть отчислены по следующим основаниям:  
в связи с завершением срока реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;  
в связи с достижением возраста 18 лет;  
в связи с переходом в другое образовательное учреждение и отчислением из Колледжа;

в связи с переходом на обучение на другую общеобразовательную (общеразвивающую) программу, реализуемую в Колледже.

6.2. Прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В заявлении указываются: фамилия, имя, отчество обучающегося; дата и место рождения; причины прекращения образовательных отношений.

6.3. Перевод обучающихся на обучение в Колледже на другую общеобразовательную (общеразвивающую) программу, прекращение образовательных отношений наступает с момента издания приказа директора Колледжа.

6.4. По окончании изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы выдается документ об окончании обучения - сертификат образца, установленного Колледжем.





Сертификат об освоении курса  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
в области искусств

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

# Сертификат

Настоящий сертификат выдан

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) успешно освоил (а) дополнительную  
общеобразовательную общеразвивающую программу  
в области искусств

\_\_\_\_\_, руководитель \_\_\_\_\_

*ГБПОУ г. Москвы*

*«Театральный художественно - технический колледж»*

(наименование образовательного учреждения)

И.о. Директора \_\_\_\_\_ *Н.Н. Подбуртная*

М.П.

Город Москва год \_\_\_\_\_



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ